

«Утверждаю»:
Директор
КГУ «Общеобразовательная
школа села Белагаш»
Ергалиева А.Е.



План работы
Службы психолого-педагогического сопровождения
КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»
на 2023-2024 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение, содействие личностной и социальной адаптации учащихся, обеспечение гуманизации педагогического процесса.

Задачи службы

- Раннее выявление учащихся с трудностями в обучении и личностном развитии.
- Оказание психолого-педагогической помощи учащимся в преодолении школьных трудностей, социально-эмоциональных проблем.
- Разработка и реализация индивидуальных занятий.
- Оказание помощи учащимся с ООП в досутовом самоопределении.
- Формирование толерантного отношения к учащимся с ООП, способности к активному социальному взаимодействию.
- Организация информационной поддержки педагогов по основным направлениям деятельности службы.

Направления деятельности специалистов СППС:

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.				
2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся				
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	Учителя-предметники, специалисты службы ППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт.(Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	учителя-предметники; специалисты СППС	сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	Критериальное оценивание учебных достижений учеников по основным учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего	Учителя-предметники	начало/конец учебного года; в течение уч.года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика.(Форма 3.) 2)СОРы,СОЧи

	развития), пробелов в усвоении программы.			
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: -психологическое обследование, -дефектологическое обследование, -социальное обследование.	Педагог-ассистент, психолог, дефектолог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь, декабрь, май	1)Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 3)Характеристика учащегося: Форма 3. 4) Представление дефектолога, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1)Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих.	Учителя-предметники, специалисты СППС, родители	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей (при необходимости чаще)	Протокол заседания СППС
	2)Составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)	Учителя-предметники, специалисты СППС	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	1)Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения (форма 5) 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы
3.Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися с ООП				
6.	Формирование списка и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	Специалисты СППС	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных занятий	Специалисты СППС	в течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	Учителя-предметники; специалисты СППС	в течение года	1)Поурочная документация. 2)Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3)Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося») 4) Форма 2 а, б, 3.

				5) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	Учителя-предметники, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
4. Психолого-педагогическое консультирование				
9	Консультирование учителей, родителей (в соответствии с текущей ситуацией в школе и потребностями коллектива)	Педагог-психолог	В течение года	протоколы, программы, фото и др
5. Организационно-методическая деятельность и самообразование				
10	Пополнение фонда методических, дидактических материалов СППС, библиотеки школы учебниками.	библиотекарь	В течение года	Список материалов, учебников
	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов	Учителя-предметники, специалисты СППС	В течение года	Наименование материалов
	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов.	Учителя-предметники, специалисты СППС	В течение года	Сертификаты, фото-отчеты.
	Составление отчетов о проделанной работе	Учителя-предметники, специалисты СППС	В течение года	Тексты отчетов.
6. Взаимодействие с партнерскими организациями				
	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи.	Учителя-предметники, специалисты СППС	В течение года	Сертификаты, фото-отчеты