

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балтапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 06.05.2024-10.05.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 06.05.2024	Вторник 07.05.2024	Среда 08.05.2024	Четверг 09.05.2024	Пятница 10.05.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырды тап, салеметсиздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя теплым солнечным лучиком. Словарный минимум: кун. Беседа «Насекомые» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</i> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Стихотворение недели: художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем.				

	<p>Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбами, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>					
Утренняя гимнастика	Комплексе № 37 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)					
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рафмет. Стихотворение: (художественная литература. Задачи: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дядя сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Будь внимателен» (основы математики-игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать использовать правильно значение слов (вчера, сегодня, завтра).</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Музыкальные инструменты» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Словесная игра «Загадки и отгадки» (развитие речи и художественная литература- игровая, коммуникативная деятельность) Задачи: Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Потанцуем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Наблюдение «Хомка, хомка, хомячок» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p>	

		<i>одной пластине), выбивая ритм. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</i>		<i>музыки, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</i>	
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Стихотворение «Чтоб цветы в лесу цвели...» Задачи: Обучать умению заучивать стихотворения Словарный минимум: табигат.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Когда это</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Больше-меньше» Задачи: <i>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов,</i> <i>«равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.</i> Упражнять в прямом</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Считалки «Ветер за море летал...», «Эни, бени, рина, таи...» Задачи: Обогащать словарный запас детей, через разучивание считалок. (ветер за море летал, ветер певчих птиц считал, посчитал всех до одной! А потом взял выходной. Наша очередь считать! Раз,</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Посчитаем вместе» Задачи: <i>Сравнение предметов: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов,</i> <i>«равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.</i> Упражнять в прямом</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Превращения в сказочных героев» Задачи: Ставить постановки по предложенным сюжетам. Словарный минимум: қыап, ертег.</p> <p>ОД - Основы</p>

	<p>бывает?» Задачи: Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер. Словарный минимум: тая, кун, кеш, тун.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Наблюдение «Хомка, хомка, хомячок» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Словарный минимум: январь.</p>	<p>и обратном счете в пределах пяти. Словарный минимум: коп, аз, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Поймай звук» Задачи: <i>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</i> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный минимум: котем.</p>	<p>два, три, четыре, пять! Эни, бени, рики, таки, урба, урба, сентербрият, эус, дзус, космодеус-бап! Словарный минимум: кустар, жел.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Узнай и назови фигуру» Задачи: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Словарный минимум: шеңбер, текше, үшбұрыш.</p>	<p>и обратном счете в пределах пяти. Словарный минимум: коп, аз, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Слова наоборот» Задачи: <i>Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок, разучивание скороговорок, считалок, песни песен.</i> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением - антонимы. Соблюдать правила поведения за столом. Словарный минимум: сөздер.</p>	<p>математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Играем и считаем до пяти» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти. Словарный минимум: бір, екі, үш, төрт, бес.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за почками	Наблюдение за распускающимися	«Наблюдение за	Наблюдение одуванчиками	«Наблюдение за

	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закреплять представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>- Рассмотрите крупные распускающиеся почки тополя и сирени. Почка - это туго скрученные маленькие листочки. Пока было холодно, они спали. Как только солнышко прирело, земля наполнилась влагой, стало тепло, почки начали раскрываться. Сравните раскрытие почек у разных видов деревьев.</p> <p>Приметы: если листья появятся на березе раньше, чем на клене,</p>	<p>листочками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников; к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать</p>	<p>птицами» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: уточнить и расширить представления о разнообразии птиц; учить видеть особенности в их строении и поведении; закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам; воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям.</p> <p>- Обратите внимание на гомон птиц в солнечный весенний день. Птицы радуются окончанию зимы и приходу теплых, солнечных дней. Понаблюдайте за различными птицами, прилетевшими на</p>	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i> Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников; к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i> Воспитывать уважительное</p>	<p>кучевыми облаками» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: расширить, углублять и закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы; развивать фантазию, разговорную речь.</p> <p>- Рассмотрите кучевые облака. Они хорошо заметны весной и летом. Ярко-белого цвета, похожие на клубы пара. Они движутся довольно быстро и дают то очень светлые, то очень темные тени. Облака эти крупные, с четкими очертаниями. Обычно кучевые облака бывают только днем, а к вечеру исчезают.</p> <p>Приметы: на перистых облаках появилось множество белых</p>
--	--	---	--	--	---

<p>лето будет сухое, из березы течет много сока - к дождливому лету.</p> <p>Поговорки и пословицы: кто весной трудиться рад - тот осенью будет богат; весной оглобля за одну ночь травой обрастает.</p> <p>Стихотворения. ВЕСНА Уж верба вся пушистая раскинулась крутом; Опять весна душистая повеяла крылом...А. Фет Выбрались из почек - Неужели это...Первые листочки, Неужели лето? Рядуются солнцу, Нет, еще не лето, Не поймут со сна: Но уже - весна! В. Давыдов</p> <p>Загадка. Эти маленькие бочки распечатают весна, А пока в них спят листочки и растут во время сна. (Почки.)</p>	<p>уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки» с обручами» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>деревья и кустарники участка детского сада. Пока листья нет, птиц хорошо видно на ветках. Сравните их по внешнему строению, поведению, повадкам. Вспомните отличительные признаки птиц.</p> <p>Поговорки и пословицы: - первая ласточка весны не делает, - ласточка весну начинает, соловей лето кончает.</p> <p>Стихотворения про птиц. Загадка. Угадайте, что за птица скачет по дорожке, Словно кошки не боится - собирает крошки, По дворам кочует - зернышки ворует. (Воробей.)</p> <p>Дидактические игры «Кто больше вспомнит?», «Что умеют делать</p>	<p>отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>облачков - к дождю; облака идут везко - возможен дождь.</p> <p>Поговорки и пословицы: весной сутки мочит, а час сушит; весна да осень - на дню погод восемь.</p> <p>Стихотворение. ОБЛАКО Ах, какое облако, Облако глубокое, Белое, далекое, Прямо надо мной. Ах, какое облако, Облако высокое, Облако далекое, Не достать рукой.</p> <p>Дидактические игры «О чем я сказала?», «Придумай другое слово».</p> <p>Подвижная игра «Жуки».</p> <p>Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы».</p>
--	--	---	--	---

	<p>Дидактические игры «Что умеют делать звери?», «Какое что бывает?».</p> <p>Подвижные игры «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем», «Солнышко и дождик».</p>		<p>звери?».</p> <p>Русская народная игра «Зимушкин и перелетные птицы».</p> <p>Подвижная игра «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем».</p> <p>Труд на участке: назвать орудия труда, рассказать правила безопасного обращения с ними; уборка территории.</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждой едой.</p> <p>После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс № 37</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				

Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Рисуем вместе»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</i></p> <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема «Лепим вместе»</p> <p>Задачи: Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p>Словарный минимум: кок, кымыл, сары, жасыл, ойыншыктар</p>	<p>Рассматривание альбома «Герои ВОВ – Маншук Маметова, Алия Молдагулова, Бауржан Момышгулы» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие»)</p> <p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные)</i></p> <p>Дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема «Строим вместе»</p> <p>Задачи: сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Словарный минимум: кок, кызыл, сары, жасыл, ойыншыктар</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра «Герои сказок»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</i></p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанностей между собой.</p> <p>Словарный минимум: білекік, сақина, сырғалар.</p>

	форме с яркими цветами казахского орнамента. Словарный минимум: баяу, кыжкылам, сурет.		форм. Развивать творческие способности. Словарный минимум: кож, кызыл, сары, жасыл, кайшы.		
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Рушания, Матвей М., Арсений Задачи: Учить сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.	4 года: Исмайл, Тимофей, Милана, Демид, Алихан Задачи: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.	3 года: Артем М., Максим, Матвей А. Задачи: Учить сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.	4 года: София, Станислав, Денис, Роман, Рамина Задачи: Сравнивать предметы, определять их равенства или неравенства на основе сопоставления пар.	4 года: Милена, Вадим, Руслан, Артем Р. Задачи: Учить сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «что больше?», «что меньше?», отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за признаками песка и почвой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в</i>	«Наблюдение за кучевыми облаками» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: расширять, углубить и	Наблюдение за распустившимися листочками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в</i>	Наблюдение за почками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: продолжать учить замечать изменения во	Наблюдение одуванчиками ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений</i>

	<p><i>календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Не оставайся на земле» (развитие физической</p>	<p>закреплять знания о природе, умение видеть красоту весенней природы; развивать фантазию, разговорную речь.</p> <p>- Рассмотрите кучевые облака. Они хорошо заметны весной и летом. Ярко-белого цвета, похожие на клубы пара. Они движутся довольно быстро и дают то очень светлые, то очень темные тени. Облака эти крупные, с четкими очертаниями. Обычно кучевые облака бывают только днем, а к вечеру исчезают.</p> <p>Приметы: на перистых облаках появилось множество белых облачков - к дождю; облака идут низко - возможен дождь.</p> <p>Поговорки и пословицы: весной</p>	<p><i>календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка» с</p>	<p>внешнем виде деревьев в зависимости от времени года; закрепить представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>- Рассмотрите крупные распушкающиеся почвы тополя и ерени. Почвы - это туго скрученные маленькие листочки. Пока было холодно, они спали. Как только солнышко пригрело, земля наполнилась влагой, стало тепло, почвы начали раскрываться.</p> <p>Сравните раскрытие почек у разных видов деревьев.</p> <p>Приметы: если листья появятся на березе раньше, чем на клене, лето будет сухое; из березы течет много сока - к дождливому лету.</p>	<p><i>состояния погоды в весенний период года.</i></p> <p>Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Словарный минимум: жел, суык, жылы, коктем.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</i></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц» (развитие физической активности)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>сутки мочит, а час сунит; весна да осень - на дню погод восемь.</p> <p>Стихотворение. ОБЛАКО Ах, какое облако, Облако глубокое, Белое, далекое, Прямо надо мной. Ах, какое облако, Облако высокое, Облако далекое, Не достать рукой.</p> <p>Дидактические игры «О чем я сказала?», «Придумай другое слово».</p> <p>Подвижная игра «Жуки».</p> <p>Русская народная игра «Зимующие и перелетные птицы».</p>	<p>обручами» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>	<p>Поговорки и пословицы: исто весной трудиться рад - тот осенью будет богат, весной оглобля за одну ночь травкою обрастает.</p> <p>Стихотворения: ВЕСНА Уж верба вся пушистая раскинулась кругом; Опять весна душистая повеяла крылом...<i>А. Фет</i> Выбрался из почек - Неужели это...Первые листочки, Неужели лето? Радуются солнцу, - Нет, еще не лето, Не поймут со сна: Но уже - весна! <i>В. Давыко</i></p> <p>Загадка. Эти маленькие бочки распечатает весна, А пока в них спят листочки и растут во время сна. (Почки.)</p> <p><i>Дидактические игры</i></p>	<p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений.</i> Продолжать развивать активность детей в играх.</p>
--	---	---	--	--	--

				<p>«Что умеют делать звери?», «Какое что бывает?».</p> <p>Подвижные игры «Что мы видели не скажем, а что делали - покажем», «Солнышко и дождик».</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Беседы с родителями по интересующим вопросам. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы				

06.05.2024

Проверила зам по УР: *Я* Ягчина Ж.В.