

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Баллапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 05.02.2024-09.02.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 05.02.2024	Вторник 06.02.2024	Среда 07.02.2024	Четверг 08.02.2024	Пятница 09.02.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырды тии, салеметсиздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Веселая зарядка» Эй, лежебоки, ну-ка вставайте, На зарядку выбегайте! Хорошенько потянулись, наконец-то вы проснулись! Начинаем, все готовы? Отвечаем: все готовы! Начинаем, все здоровы? Отвечаем: все здоровы! Становитесь по порядку на веселую зарядку. Приготовились, начнем и все вместе пропоем! Солнышко лучистое, любит скакать! С облачка на облачко перебежать! 1.2.3.4...1.2.3.4...1.2.3.4...5! Словарный минимум: куу. Беседа «Виды растений» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи:				

	<p>Распознавать и называть 2-3 вида комнатных растений, распознавать части растений. Расширять представления о классификации растений: фрукты, ягоды, овощи (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые, луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Поварята, поварята, очень дружные ребята. Дружно суп они сварили, дружно ложки разливали. А потом гостей позвали, суп в тарелки разливали. Гости поварят хвалили, им спасибо говорили. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбами, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 24 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ле дәмді болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: уметь понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Совершенствовать умение различать на</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Рассматривание альбома «Традиции кыргызов» (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Выполнять музыкальные движения по одному, в паре в соответствии с</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Беседа. Тема «Мир предметов» (ознакомление с окружающим миром – игровая деятельность) Задачи:</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Опасно – не опасно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Формировать навыки безопасного поведения на</i></p>

	<p><i>слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (барабан, бубен, металлофон). Умение сопровождать песни показом иллюстрации и жестами.</i></p>	<p>Задачи: Знакомить детей с традицией казахского народа «туseau кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым.</p>	<p><i>темпом и характером музыки.</i> Воспринимать песенный, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p>	<p><i>просушке.</i> Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь).</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Громко - тихо», «Быстро - медленно» Задачи: <i>Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки</i> Продолжать работу</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Словесная игра «Подбери правильно слово...» Задачи: Обучать умению называть имена существительных в единственном и множественном числе</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Закончи предложение и подбери к нему картинку» Задачи: <i>Обучать умению называть имена существительных в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</i> Соединить имена</p>	<p>ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «История про котенка» Задачи: Обучать умению называть глаголы в будущем и прошедшем времени. Словарный минимум: мысык.</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Послушаем внимательно» Задачи: <i>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, бережливость героям произведения.</i></p>

<p>над дикшей: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный минимум: катты - тыныш, жылдам - бляу.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сколько?» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «Сколько?».</i> Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятие равенства и неравенства. Словарный минимум: шенбер, шаршы, үшбурыш.</p>	<p>Словарный минимум: ойыныштар – ойыныштар, доп – доптар, аю – аюлар.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Найди игрушки и посчитай» Задачи: Находить в окружающей среде одни или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «Сколько?». Словарный минимум: бір, екі, үш, торт, бес.</p>	<p>существительные с прилагательными, учить использовать глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Словарный минимум: кітап, сурет, отыр, жүр, жүгір.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>Сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные.</i> Применять приемы приложения (рядом) при сравнении величина. Словарный минимум: кең - тар.</p>	<p>марғау.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Такие разные корешки...» Задачи: Величина, Сравнивать результаты сравнения по ширине, широкий - узкий, одинаковые, равные. Словарный минимум: кең - тар.</p>	<p>Слушать внимательно художественные произведения, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Геометрические фигуры» Задачи: <i>Дать возможность исследовать фигуру круг: с помощью осязания и зрения.</i> Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее - короче, шире - уже, выше - ниже, толще - тоньше). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
--	---	---	--	---

	<p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Расскажи о себе»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</i></p> <p>Закрепить умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях.</p> <p>Словарный минимум: отбасы, балабакша.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение «Зимние забавы»</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p>	<p>Наблюдение за снегопадом (рассматривание иллюстраций)</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p>

	<p>деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства снега, льда в ходе труда, игры, эксперимента. Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</i> <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда.</i></p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы.</i></p> <p>Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы. Какое сегодня солнце? Каждый ли день мы видим солнце? На что оно похоже?</i></p> <p>Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет.</p> <p>Трудовая деятельность: <i>Уборка мусора на участке</i> - учить</p>	<p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства снега, льда в ходе труда, игры, эксперимента. Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</i> <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей. Подвижные игры: «Воробушки-пташки»</p>	<p>миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>закреплять знания о сезонном явлении — снеготаве.</i></p> <p>Ход наблюдения <i>Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого пубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимунка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот такая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок.</i></p> <p>СРИ: «Снеговик» воспитать дружеские</p>	<p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства снега, льда в ходе труда, игры, эксперимента. Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</i> <i>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей. Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности) Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить</i></p>
--	---	--	---	---	---

	<p><i>поддерживать желание помогать.</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Подвижные игры: «Санки, лыжи, коньки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «держись».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>выполнять индивидуальные и коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята».- учить выпрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>Дидактическая игра: «Где лежит снег?»- отработать употребление предлога на в предложениях.</p> <p>Индивидуальная работа: «С вала на вал»- учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>(развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «держись».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>	<p>взаимоотношения в коллективе.</p> <p>Трудовая деятельность: <i>Собрать песок в песочницу (коллективный труд)</i>- формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.</p> <p>Подвижные игры: «Дед Мороз», «Снег кружится» - прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>Индивидуальная работа: «Попади в цель»- развивать меткость, глазомер.</p>	<p><i>детей соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «держись».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p>
--	--	---	--	--	---

				Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дәмді болсаң, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №24 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	ОД - Рисование , лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: Рябина для птичек Задача: Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки,</i>	Рассматривание альбома «Казахские орнаменты» (работа по реализации программы «Біртұтас тәрбие») ОД - Рисование, лепка , аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Тарелочки для кошечки»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Рисуем красками» Задачи: <i>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация , конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема: «Зимний лес» Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, а затем наклеивать

	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета. Словарный минимум: каски, кустар</p>	<p><i>кремне, вставки</i> <i>Использовать в сюжетной игре постройную конструкцию.</i> Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Словарный минимум: текше.</p>	<p>Задачи: Обучить детей приему раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сгибая их. Словарный минимум: вдые аяк.</p>	<p><i>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</i> Обучать умению детей ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Словарный минимум: кагаз, бову, кылкалам, сурет.</p>	<p>полученные изображения на бумагу. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Словарный минимум: каскы орман</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>3 года: Матвей А., Матвей М., Рушания Задачи: Привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным</p>	<p>4 года: Артем Р., Руслан, Аляхан, Вадим, Рамина Задачи: Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>	<p>3 года: Арсений, Максим, Артем М. Задачи: Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</p>	<p>4 года: Милена, Исмаил, Демид, Милана Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>4 года: Роман, Станислав, София, Денис Задачи: Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.</p>

	качеством человека.				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за трудом дворника ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>продолжить знакомство с трудом дворника; формировать желание приходить на помощь окружающим; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; способствовать развитию связной речи</i> Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы рачистим снег и лед На дворе лопатой. <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> • Какое время года сейчас?</p>	<p>Наблюдение «Зимние забавы» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства снега, льда в ходе труда, игры, эксперимента. Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них.</i> Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прикажись у окна. <i>Воспитатель задает детям вопросы.</i> Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегирь) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай</p>	<p>Наблюдение за птицами ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Устанавливать элементарные причинно-следственные связи, определять свойства снега, льда в ходе труда, игры, эксперимента. Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность.</p>	<p>Наблюдение за изменениями на участке детского сада ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>научить наблюдать за изменениями вокруг нас.</i> Ход наблюдения Улицей гуляет Дед Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Ходит, бороною белую трясет, Топчет погою, только треск идет. Посмотрите, сколько снега в огороде. <i>В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью».</i> Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками, подат вредителей на нашем</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Почему вы так думаете? • Кто убирает снег? • Чем он работает? • Кому нужен труд дворника? <p>Трудовая деятельность: <i>Навести порядок в беседе.</i></p> <p><i>Цель:</i> воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Дед Мороз», «На елку».</p> <p><i>Цели:</i> тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).</p>	<p>Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</i></p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</i></p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Подвижные игры: «Санки, лыжи, коньки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать</i></p>	<p>пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода.</p> <p>Трудовая деятельность: <i>Собрать игрушки после игры-приучать к труду, оказывать помощь взрослым.</i></p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений- учить бросать снежки вдаль.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</i></p> <p><i>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать.</i></p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам, окружающим ребенка, формировать понятие о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки-пташки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать</i></p>	<p>огороде.</p> <p>Трудовая деятельность: <i>Подмести дорожки-</i> закреплять умение работать сообща.</p> <p>Подвижная игра: «Бездомный заяц»- учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений-закреплять умение бегать на скорость; развивать меткость и силу броска.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>
---	---	---	--	---

	Самостоятельные игры с выносным материалом.	<i>интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со словами «держись».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.		<i>интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, действовать в соответствии со словами «держись».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация для родителей «Приучайте ребенка к труду»				

05.02.2024

Проверила зам по УР: *Я* Яничева Ж.В.