

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 29.01.2024-02.02.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 01.02.2024	Пятница 02.02.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырады таи, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Мы разные» Дети, рассматривая друг друга, отвечают на вопросы воспитателя. - Кто из вас самый высокий? Низкий? - У кого на одежде есть пуговицы? - У кого одинаковая обувь? - У кого самые светлые (темные волосы)? - У кого на голове есть бант? - У кого больше всех карманов? - Кого больше мальчиков или девочек? И т.д. Словарный минимум: ұл, қыз. Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, навыки наблюдения за обитателями уголка				

	<p>природы.  В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить).  Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения)  «Щенок и снег» (Л. Дьяконов)  На первый снег взглянула щенок  И ничего понять не мог.  - Откуда столько белых мух  Набилось к нам на двор?  А может это птичий пух  Летит через забор?..  Он пасть раскрыл – и снегу хватъ -  И стал задумчиво жевать.  Жует, жует, но вот беда!  На языке одна вода.  Совсем задумался щенок  И в конуру обратно лег.  Он был не глуп, а просто мал  И снег впервые увидал...  Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.  Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс № 23 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.  Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.  Словарный минимум: рафмет.  Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения)  Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!  Вымыв руки, я за стол иду!  Вот салфетки чистые, ягоды душистые.  Кашу с маслом нам дадут сейчас.  Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!  Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Совместная подготовка к организации среды.  Настольная игра «Время» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Музыкальные инструменты» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочка, металлофон, колокольчиком, бубном.</i> Слушать как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.	Совместная подготовка к организации среды.  Словесная игра «Профессии» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: Поволнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Совместная подготовка к организации среды.  Д/И «Потанцуем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Притопывать потеременно 2-мя ногами и одной ногой.</i> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.	Совместная подготовка к организации среды.  Тема «Сверкающий снег» (ознакомление с окружающим миром – игровая деятельность) Задачи: Сезонные изменения в природе. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная)	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Волшебные стрелки»	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная)	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Музыка (по плану музыкального работника)  ОД - Развитие речи и

<p>(игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Предметы по квалификации» Задачи: Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим (обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Словарный минимум: балабақша</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Широкий-узкий» Задачи: Сравнивать</p>	<p>деятельность) Игра «Куда пойдешь и что найдешь?» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.</i> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Словарный минимум: оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Посмотри и</p>	<p>Задачи: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе Словарный минимум: оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Игрушки детства» Задачи: Соединить имена существительные с прилагательными. Словарный минимум: балабақша</p>	<p>деятельность) Игра «Найди игрушки» Задачи: <i>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади.</i> Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Словарный минимум: оң, сол, жоғары, төмен.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Лиса, скворец и ворона»</p>	<p>художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Чтение казахской сказки «Чудесная шуба Алдара Косе» Задачи: Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку. Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Время» Задачи: Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
---	---	---	--	---

	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины</p> <p>Словарный минимум: кен - тар.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Огород и сад»</p> <p>Задачи: Распознавать и называть 2-3 вида овощей и фруктов.</p> <p>Словарный минимум: кеккістер, жемістер.</p>	<p>називи»</p> <p>Задачи: <i>Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</i></p> <p>Соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Словарный минимум: куе, кара, ак, астында.</p>		<p>Задачи: <i>Рассматривать с детьми рисунки из таких книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</i></p> <p>Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, при повторении их содержания.</p> <p>Словарный минимум: кітап, тулі, қарға.</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение «Морозный солнечный день» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная</p>	<p>Наблюдение за воробьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за погодой дня. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Развивать речь.</p>	<p>Наблюдение за зимними деревьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная</p>	<p>Наблюдение за снегопадом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать знакомить с явлениями природы;</p>

<p>деятельность)</p> <p>Задачи: - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.</p> <p>Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в</p>	<p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>По мере</i></p>	<p>мышление, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.</p> <p>Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки – привлекать к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание на дальность.</p>	<p>деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи:</p>	<p>формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. Ход наблюдения: Загадка. Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь. Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь (Снег). Понаблюдайте за тем, как идет снег. Подлюбуйтесь красотой этого явления! Какой он? (подобрать определения). Когда идет снег – это явление называется снегопадом. Что появилось после снегопада? Рассмотрите, какие большие сугробы намело. -Как падает снег? Если ветра нет, снежинки падают на землю не спеша, если есть ветер, то по падению снежинок можно определить его направление. Опыт «Первые заморозки» - показать зависимость состояния воды от температуры воздуха. В две банки налить одинаковое количество воды. Одна банка в холодный день выноситься на улицу, другая остается в группе: в одной банке вода</p>
---	---	---	---	--

	<p>длину с места.</p>	<p><i>возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i>          Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.          Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (развитие физической активности)          Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «бег».</i></p>	<p><i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i>          Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.          Подвижные игры: «Найди свое дерево» (развитие физической активности)          Задачи:  <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со</i></p>	<p>замерзла, в той, что была в группе, вода осталась прежней. Вывод: на холоде вода замерзает, превращается в лед; жидкость превращается в твердое вещество.          Труд: Уборка участка от снега - учить собирать снег на посылки, сыпать в определенное место.          П/и: «Снежная карусель» - упражнение в ловкости, бега, прыжках Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры по желанию детей.</p>
--	-----------------------	--	---	--

		Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		<i>знаками «беси».</i> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 23 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая,	Рассматривание музыкальных казахских инструментов «Домбыра, кобыз»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, <b>конструирование</b> (игровая, творческая)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая)



<p>малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>деятельность) Игра «Рисуем красками» Задачи: <i>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее во все ворсам в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета.</i> Обучать умению детей закрашивать рисунок кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз, слева направо). Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет.</p>	<p>творческая деятельность) Игра «Зимний лес (из маки)» Задачи: Конструировать из природных (виды круп) материалов. Словарный минимум: орман</p>	<p>(работа по реализации программы «Биргүтас төрби») )  ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Заяц» Задачи: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.</i> Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадратов. Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл, кайшы.</p>	<p>деятельность) Игра «Зимние дорожки (из соли)» Задачи: Конструировать из природных материалов. Словарный минимум: Жол</p>	<p>деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы выжимания.</i> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположения, соблюдая пропорции, соединяя части. Словарный минимум: ойынышк, коконістер, жемістер.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Матвей М., Арсений, Артем М. Задачи: Учить сравнивать</p>	<p>4 года: Рамина, Милена, Алихан, Вадим, Исмаил Задачи:</p>	<p>3 года: Рушания, Матвей А., Максим Задачи: Учить сравнивать</p>	<p>4 года: Руслан, Роман, Станислав, София Задачи: В ходе наблюдений</p>	<p>4 года: Милена, Милана, Демид, Артем Р., Денис Задачи:</p>

	предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; согласовывать слова в роде, числе, падеже.	предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя	сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить)	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; определять пространственные направления относительно себя.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи	Наблюдение за зимним небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Ход наблюдения: Загадка. Выше леса, выше гор растилается ковер. Он всегда- всегда раскинут над тобой и надо мной. То он серый, то он синий, то он нежно-	Наблюдение за воробьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кяс.	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий).  Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями	Наблюдение за зимними деревьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i> Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кяс. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность.

	<p>(дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, ляз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес</i></p>	<p>голубой (Небо).</p> <p>- Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чистым, его хочется вдыхать снова и снова.</p> <p>Поговорки и пословицы: Зима не лето, в шубу одета; зима – хранительница полей.</p> <p>Д/и «Времена</p>	<p>Ход наблюдения Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>Катать на санках друг друга; съезжать с</p>	<p>участников игры.</p> <p>Дидактическая игра «Поручения» - учить понимать словесные инструкции.</p> <p>Труд. Расчетка дорожек от снега – выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Разучивание с двушниками: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок».</p>	<p>Задачи: <i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Найди свое дерево» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре.</p> <p>Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со задачами «бегие».</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга, съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>года» - что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).</p> <p>Труд: Очистка дорожек от льда и снега - закрепить навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность.</p> <p>Пти «Воробушки» - активизация звука «о» в звукоподражании; развитие ловкости.</p> <p>«Пробеги тихо» - учить бесшумно двигаться.</p> <p>Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры со светом.</p>	<p>невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		
Уход детей домой	Работа с родителями. Беседы с родителями по интересующим вопросам.				

29.01.2024

Проверила зам по УР: *Я* Ягичева Ж.В.