

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 22.01.2024-26.01.2024

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о зимней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таи, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!». Словарный минимум: жаксы.</p> <p>Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом, И как раз</p>				

	<p>Вместо глаз Угольки нашлись у нас. Кролик вышел, как живой! Он с хвостом и с головой! За усы не тужи - Из соломинок они! Длинные, блестящие, Точно настоящие! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбами, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 22 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ле дэмдэ болсын, ракмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Слушать музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Тема «Зимушка - зима» (ознакомление с окружающим миром – игровая деятельность) Задачи: Сезонные</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега, обучать</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Когда это бывает» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи:</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Опасно – не опасно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Формировать навыки безопасного поведения в</i></p>

	<i>произведение до конца, показывать характер музыки. Различать звуки по высоте (высокий, низкий).</i>	изменения в природе. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.	<i>умению двигаться друг за другом по кругу и вращающую. Выполнять подуприседания, согласовывая движения с музыкой.</i>	Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.	<i>группе (держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице). Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения.</i>
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Посчитай», «Чей? Чья? Чье?» Задачи: <i>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; имена существительные в единственном и множественном числе. Учить употреблять глаголы в повелительном</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре)  ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Волшебные фигуры» Задачи: Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (шар), учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Словарный минимум: шары.  ОД - Развитие речи	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Доскажи словечко» Задачи: <i>Пробуждать интерес к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из сказочных книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика и потешка «Звери» Задачи: Слушать внимательно художественные произведения, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, при повторении их	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)  ОД - Музыка (по плану музыкального работника)  ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Послушаем сказку» Задачи: <i>Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение. Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по рисунку. Словарный минимум: кит, сурет, ертегі.</i>

<p>наклоении (сидеть, ходить, бегать). Словарный минимум: отыр, жүр, жүгір.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Геометрическое лото» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник.</i> Узнавать и называть геометрические фигуры, геометрические тела (шар), учить обозначать форму этих фигур, используя зрение и осязание. Словарный минимум: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>ОД - Ознакомление с</p>	<p>и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Опиши диких птиц», «Дрессированные собачки» Задачи: Соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Словарный минимум: кустар, ит.</p>	<p>действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии, при повторении их содержания. Словарный минимум: кітап, сурет, ертегі.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинный - короткий, одинаковые, равные.</i> Применять приемы наложения на верх. Словарный минимум: ұзын – қысқа.</p>	<p>содержания. Словарный минимум: аңдар (1,2,3,4,5...будем мы в зверей играть, зайчик, еж, серый волк зубами шелк, лось с ветвястыми рогами, лось со стройными ногами, медведь зубастый, бурый, и медведь с лохматой шкурой)</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравним предметы» (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами. Словарный минимум: ойынышпастар, ұзын, қысқа.</p>	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток» Задачи: <i>Ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</i> Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Словарный минимум: күн, түн, таң, кеш.</p>
---	---	--	--	--

	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Я и моя семья»</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, развивать позитивную оценку своих действий.</i></p> <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>Словарный минимум: отбасы, балабакша.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Устанавливать в календаре наблюдений</i></p>	<p>Наблюдение «Морозный денёк»</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: - развивать интерес к окружающему,</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: – воспитывать уважение к чужому труду; развивать</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег,</p>

<p><i>состояния погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель).</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями</p>	<p>формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.</p> <p>Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными ледниками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки в длину с места.</p>	<p>о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить</i></p>	<p>умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?»</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу.</p> <p>Труд. Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать желание помогать.</p> <p>Индивидуальная работа. Вспомнить</p>	<p>метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, аяз, суык, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать</i></p>
---	--	---	---	---

	<p>близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Птички, раз! Птички, два!» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по</p>		<p><i>детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>стихотворение Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p>	<p><i>в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	---	---	---

	погоде.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №22 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и др.)	ОД по физ культуре для педагога № 3 Тема «Путешествие на северном полюсе» (основные движения – перешагивание через сугробы, прыжки с ладони на ладину)  ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра по интересам Задачи: <i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные</i>	Рассматривание альбома «Наша столица - Астана» (работа по реализации программы «Біртұтас төрбие»)  ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Тема «Крокодилычшо» Задачи: <i>Обучать умению лепить игрушки, используя</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Нарисуй орнамент» Задачи: <i>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</i> Рисовать элементы казахского	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Зимние лес» Задачи: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги прилостовые детали растой формы величина, цвета, раскладывать их в определенной</i>




	<p>Тема «Полотенце для Зайчонка»          Задачи: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.          Словарный минимум: косяк</p>	<p><i>детали: кубики, кирпичики, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление.</i>          Использовать готовые конструкции в различных играх.          Словарный минимум: теши.</p>	<p><i>приемы вытискивания.</i>          Словарный минимум: обывших.</p>	<p>орнамента в форме треугольника.          Словарный минимум: кагаз, бояу, кылкалам, сурет.</p>	<p><i>последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет.</i>          Словарный минимум: косякы орман</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года:          Рушания, Максим, Матвей М.</p> <p>Задачи: Учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>	<p>4 года:          Милена, Вадим, Милана, Станислав</p> <p>Задачи: Учить проявлять четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>	<p>3 года:          Матвей А., Арсений, Артем М.</p> <p>Задачи: Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице</p>	<p>4 года:          Рамина, Исмаил, Демид, Алихан</p> <p>Задачи: Учить подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>4 года:          Руслан, Роман, Артем Р., Денис, София</p> <p>Задачи: Учить определять пространственные направления по отношению к себе;</p>
<p>Подготовка к прогулке №2</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)</p>				

<p>Прогулка №2</p>	<p>Наблюдение за погодой дня. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения</p>	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел. кар.</p>	<p>Наблюдение за играми старших дошкольников</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность.) Задачи: закреплять правила поведения во время прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч» - упражнять детей в ловле мяча, брошенного воспитателем с расстояния 50-100 см.</p> <p>Дидактическая игра «Спрячь мяшко» - формировать у детей навыки понимания предложений.</p> <p>Труд. Подмети дорожку – учить трудиться вместе со старшими дошкольниками.</p> <p>Индивидуальная работа. Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя».</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.</i></p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (снег, метель). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед). Словарный минимум: жел. кар.</p>	<p>Наблюдение за снегом. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление.</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>Труд. «Подметём в беседке» - привлечь к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Ходьба по прямой дорожке.</p>
--------------------	--	---	--	---	--

	<p>с окружающими.</p> <p>Труд. Собрать снег в кучу для постройки горки – привлечь к выполнению поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Метание на дальность.</p>	<p>аяз, сумк, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Птички, раз! Птички, два!» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать</i></p>		<p>аяз, сумк, жылы, кыс.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя.</i></p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение, выполняемых или функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать</i></p>	
--	---	---	--	--	--

		<p><i>правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>		<p><i>координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги».</i></p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре. Катать на санках друг друга; съезжать с невысокой горки.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультации для родителей «Эффективные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста - мнемотехника»				

22.01.2024

Проверила зам по УР:  Яичева Ж.В.