

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяш»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 27.11.2023-01.12.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме, кайыраы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Полови ласково» Воспитатель предлагает ребенку передать мяч (или игрушку) ребенку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Словарный минимум: дол. Беседа «Растения и животные поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: Растительный мир: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы солнце, свет, влага, тепло. Животный мир: в ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (лет бабочек, жуков, некоторых птиц). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Ах, вы мялые мои Снегири, снежички! Вам кормушку				

	<p>смастерил я - Утоңайтесь, птички. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 14 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: ас дамді болсын, рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: уметь понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать</i> умение слушать музыкальное произведение до конца, <i>понимать</i> характер музыки, <i>узнавать и определять, сколько частей в</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Словесная игра «Птица, рыба, зверь» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: продолжать учить детей подбирать картинки по одному признаку и называть одним обобщающим</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>выполнять под музыку ритмические движения лодьбы и бега, обучать</i> умение <i>двигаться друг за другом по кругу и врасыную</i>; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на барабанах, металлофоне.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Игра на развитие воображения «Поделки из треугольников» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей воображение.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>знакомить с видами транспортных средств и средствами передвижения по воздуху, с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта;</i> формировать знания о различных видах транспорта, цветах дорог, сигналах</p>

	<i>произведения;</i> обучать, уметь чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	словом.			светофора, правилах поведения на улице, переходе.
Организованная деятельность	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови пару» Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнить и фиксировать артикуляцию звуков; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из таких книг;</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Соревнования зверят» Задачи: Называть числительные в падежах с существительными , в единственном и множественном числе. Словарный минимум: қасқыр, шо.	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови какие» Задачи: <i>расширить и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по обрцам (игрушки, одежда) и особым признакам; побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из таких книг; использовать в речи</i>	ОД - Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Назови какие» Задачи: Связная речь. Обучать умению рассказывать истории. Словарный минимум: ойыншық, қим. ОД - Основы	ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы) ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Парные картины» Задачи: <i>побуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из таких книг; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Словарный минимум: кітап, сурет.</i> ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Подбери по форме» Задачи: <i>закрепить с детьми геометрические фигуры;</i>

<p>совершенствовать артикуляционный аппарат; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, Словарный минимум: доп, сурет.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Много-мало», «Правильный счет»</p> <p>Задачи: <i>формировать представления о понятиях «много», «одни»; сравнивать предметы с противоположностями и одинаковыми размерами; формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного размера,</i></p>	<p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Дома на нашей улице», «Кто живет в теремке» (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева на право.</p> <p>Словарный минимум: бака, маса</p>	<p>названия предметов, их частей, деталей, видимых и некоторых скрытым свойств материалов; использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, Словарный минимум: ойынык, кайм.</p> <p>ОД - Основы математики</p> <p>Игра «Поезд», «Домики» (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: <i>ориентироваться в расположении частей своего тела; в противоположных частях суток: день - ночь;</i> познакомить детей с числом и цифрой 3 и 4.</p> <p>Словарный минимум: тап, кун, кеш, түн, үш, торт.</p>	<p>математики</p> <p>Игра «Дети на прогулке», «Звери шли на водопой ...» (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: Раскладывать предметы правой рукой слева на право.</p> <p>Словарный минимум: каскар, аю</p>	<p><i>круг;</i> узнавать и называть геометрическую фигуру (треугольник).</p> <p>Словарный минимум: шебер, үшбүрүш, үш, торт.</p> <p>ОД - Музыка (по плану музыкального работника)</p>
---	--	--	--	---

	<p>сравнивать эти предметы; развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5). Словарный минимум: аз, коп, бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Путешествие по подному краю» Задачи: <i>формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны;</i> воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Словарный минимум: ту, елтаңба, әнұран.</p>				
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за солнцем	Наблюдение за	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с	Наблюдение «Что изменилось на	Наблюдение за деревьями ОД - ознакомление с

	<p>ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: су, жел, кар, суук, ытык, жылы, кийм. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям разных профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять</p>	<p>деревьями. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят. Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивании</p>	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суук, ытык, жылы, кийм, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям разных профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>;</p>	<p>улице?» ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать элементарные представления о изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение</p>	<p>окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия</i>; расширять представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Словарный минимум: жел, кар, суук, ытык, жылы, кийм, куэ. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям разных профессий, к результатам их труда</i>; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных. Подвижные игры: «Найди себе пару» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>обязанности дежурных.</p> <p>Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p> <p>развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>через предмет.</p> <p>Индивидуальная работа. Бег по прямой.</p> <p>Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.</p>	<p>развивать в играх физические качества (быстроту, силу).</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>определять направление звука, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку» - учить ходить в определенном направлении, начинать движение по сигналу воспитателя.</p>	<p>атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара.</p> <p>Словарный минимум: ас дамди болсап, рақмет.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едой,</p> <p>После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Комплекс №14</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				

процедуры					
Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентельность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема: Украсим табак</p> <p>Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме крута</p> <p>Словарный минимум: табак.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи: <i>повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов; развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичики;</i> обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, петли.</p> <p>Словарный</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, <u>аппликация</u>, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Упражнение:</p> <p>Разноцветные полоски.</p> <p>Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии длинные полосы.</p> <p>Словарный минимум: сары, кызыл, жасыл, кок.</p>	<p>ОД - <u>Рисование</u>, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Игра по интересам</p> <p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий;</i> при создании сюжетных композиций передавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; развивать интерес к произведениям искусства казахского и других</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, <u>конструирование</u> (игровая, творческая деятельность)</p> <p>Тема: Украсим астау</p> <p>Задачи: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа, формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала</p> <p>Словарный минимум: астау.</p>

		минимум: текше.		народов. Словарный минимум: кагаз, бояу, жылқалим, сурет.	
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей А., Артем М., Максим Задачи: Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.	4 года: Денис, Станислав, Руслан, Роман Задачи: <i>учить размещать изображение на листе бумаги целиком; размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</i>	3 года: Арсений, Матвей М., Рушания Задачи: Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда.	4 года: Милена, Вадим, Алихан, Рамина, София Задачи: учить определять пространственные направления по отношению к себе; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	4 года: Исмаил, Милана, Артем Р., Демид Задачи: Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за снегопадом – ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: формировать представления о	Наблюдение за солнцем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять</i>	Наблюдение за птицами, кормление птиц ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи : воспитывать заботливое отношение к	Наблюдение за снегом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия; расширять</i>	Наблюдение за кошкой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи : – привлечь к наблюдениям за домашними животными, воспитывать

<p>погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно».</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить стихотворение М. Познанской «Снег идёт».</p>	<p>представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: су, жел, кар, суяк, ытык, жылы, жым.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i></p> <p>Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности)</p>	<p>птицам.</p> <p>Подвижная игра «Кто тише?» - упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить детей наощупь определить, какие зёрна находятся в мешочке.</p> <p>Индивидуальная работа. Потешка «Большие ноги шли по дороге...»</p> <p>Труд. Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p>	<p>представления о явлениях погоды (туман, ветер); определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Словарный минимум: жел, кар, суяк, ытык, жылы, жым, куестар.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Беседа.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда; обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных.</i></p> <p>Подвижные игры: «С кочки на кочку» (развитие физической</p>	<p>желание заботиться о них.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища.</p> <p>Дидактическая игра «Найди и принеси» - продолжать развивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения, учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. «Подметаем в беседке» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах через линию</p>
---	---	--	---	---

		<p>Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>		<p>активности) Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила</i>; развивать в играх физические качества (быстроту, силу). Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями. Консультация «Значение артикуляционной гимнастики для развития речи у детей дошкольного возраста», риддра памптон и оформление уголка «Учимся красиво говорить»				

27.11.2023

Проверила зам по УР: *М. Ячнева Ж.В.*