

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяган»

Группа: разновозрастная, «Балтапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 09.10.2023-13.10.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таи, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Чтобы нам не потеряться нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, ждет нас много в нем чудес: (Ходьба в колонне друг за другом)</p> <p>По тропинкам мы шагаем, выше ножки поднимаем! По тропинкам мы идем и не чуть не устаем. (Ходьба с высоким подниманием колена)</p> <p>Холодно осенью в лесу побежали все за мной (Бег в колонне по одному за воспитателем)</p> <p>Словарный минимум: жүр, жүтір, аяқ, қол. Беседа «Животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о домашних животных и их детенышей</i>; расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Поглядите: за окном</p>				

	<p>Листья сыплются дождем! На прогулку мы пойдем Их в букеты соберем. Желтые и красные Все такие разные! Словарный минимум: жаңырактар, жаңбыр, сары, кызыл. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, уметь собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплексе № 7 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. Словарный минимум: рақмет. Стихотворение: (художественная литература. Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыл руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Веселые попугайчики» (развитие речи - коммуникативная деятельность) Задачи: <i>произносить четко гласные и некоторые</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Споём песенку» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>способствовать развитию певческих навыков.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Картинки половинки» (основы математики - познавательная деятельность) Задачи: <i>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>обучать умению слушать музыкальное</i></p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Опиши предмет» (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская деятельность) Задачи: <i>формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет.</i></p>

	<i>сосласные (п-б, с-к) звуки, уточнить и фиксировать артикуляцию звуков.</i>	<i>петь чисто; петь вместе со взрослым; обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласовано.</i>		<i>произведение до конца, понимать характер музыки; формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, марикасе.</i>	<i>форму.</i>
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Это чья деталь?»</p> <p>Задачи: <i>использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены.</i></p> <p>Словарный минимум: колёк, үй, ұшак.</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: <i>ходить по веревке, по бревну, боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; ползать между предметами, вокруг них; передавать лопч друг другу над головой (назад и вперед); с поворотом в стороны (вправо - влево);</i></p> <p><i>ходить по веревке, по доске,</i></p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра-путешествие: «В гостях у медвежат»</p> <p>Задачи: <i>Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м), ползать между предметами, вокруг них.</i></p> <p>Словарный минимум: аю, лактыру, еңбектеу.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Игра «Разные дорожки»</p> <p>Задачи: <i>Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине</i></p> <p>Словарный минимум: қысқа – ұзын, жіңішке-</p>	<p>ОД - Физическая культура (игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Игра: «Веселая физкультура»</p> <p>Задачи: <i>бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; прыгать на месте на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м; выполнять такелые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки;</i></p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Перескажи сказку»</p> <p>Задачи: <i>пробуждать интерес к книгам; рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг.; обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.</i></p> <p>Словарный минимум: обьаншактар, обьынышак, кимдер.</p> <p>ОД - Основы математики</p>

	<p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Ищем клад» Задачи: <i>довлаться в заданном направлении «вперед- назад», «справа- влево», «сверху- вниз»</i> Словарный минимум: алга- артка, сол жака- он жака.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Игра «Водный, наземный и воздушный транспорт» Задачи: <i>формировать умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения</i> Словарный</p>	<p>гимнастической скамейке; ползать по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Словарный минимум: доп, секір, жүтір, ойна, жүр, саяка түру.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «На что похоже?» «Знакомство с цифрой 1» Задачи: <i>Знакомить с геометрическими фигурами: круг. Ориентироваться в расположении частей своего тела;</i></p>	<p>жалпак.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Говорящие коробочки» Задачи: отработать четкое произношение свистящих, шипящих, сонорных «р-л» звуков.</p>	<p>бегать медким и широким шагом, в колонне по одному; прыгать на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.; поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками- двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Словарный минимум: доп, секір, жүтір, ойна, жүр, саяка түру.</p> <p>ОД - Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток», «Знакомство с цифрой 2»</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность) Игра «Части суток» Задачи: <i>расширить представления о частях суток «утро, день, вечер, ночь», их характерных особенностях и последовательности.</i> Словарный минимум: таң, күн, кеш, түн.</p> <p>ОД - Музыка (по плану муз работника)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>минимум: ушак, поезд, кайак;</p>	<p>развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p>Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, торт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Лесные жители» Задачи: <i>обучать умению согласовывать слова в роде, числе и падеже; называть имена существительные в</i></p>		<p>Задачи: <i>ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь;</i></p> <p>развивать навыки порядкового счета до 5 (считать предметы до 5); познакомить детей с числом и цифрой 1 и 2; расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> <p>Словарный минимум: бас, аяк, кол, бір, екі, үш, торт, бес, күн, шеңбер.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность) Игра «Чья вещь» Задачи: <i>обучать умению делиться впечатлениями</i></p>	
--	-------------------------------------	---	--	---	--

		единственном и множественном числе в порядке числительных. Словарный минимум: аю, тулки, каскыр, коян, кирн.		<i>после прослушивания произведений;</i> обучать уметь задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные правильные ответы на поставленные вопросы. Словарный минимум: куыртак, доп, текпе, асык, конокк, шелек, курек, бесик арба.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за разноцветными листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: Продолжать расширять представления о явлениях природы. Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суук.	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум:	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Продолжать учить наблюдать за дождем «мелкий, крупный, ливень»</i> Словарный минимум: жанбыр Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у	Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный	Наблюдение за осенними листьями ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Продолжать уточнять представления о явлениях природы.</i> Словарный минимум: жапырак, жел, жанбыр, суук Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность Задачи: Воспитывать у детей

	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность «сбор осенних листьев» Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: карточки для сбора листьев.</p>	<p>жапырак, жел. жаңбыр, суык, ыстык, жылы, ит. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перенеси игрушки по порядку» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p>	<p>детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Быстрый дождь» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p>	<p>минимум: жел. жаңбыр, суык, ыстык, жылы, торгай, қарға, когершін, құстар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Птицы улетели» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i></p>	<p>положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Подвижные игры: «Осенние листочки» (развитие физической активности) Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила. Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки.</p>
--	--	--	---	---	--

		воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.		воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одетая по погоде.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждою едою, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе №7 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подъник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Рисование по замыслу»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Лепка: «Баурсаки и	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра «Цветные шары» Задачи: <i>повышать</i>	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Аппликация: «Вкусная пицца»	ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование (игровая, творческая деятельность) Игра: «Грибочки» Задачи: <i>воспитывать</i>

<p>игры, изодентельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Задачи: <i>формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.</i> Словарный минимум: бояу, кылкалам, сурет.</p>	<p>блины» Задачи: <i>формировать умение лепить хлебобулочные изделия круглой, склеивать пластилин, доводить начатое дело до конца, быть аккуратным.</i> Словарный минимум: Ата, бауыреак, дэмд.</p>	<p><i>интерес детей к антиквариату; обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы; формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими: вырезать по прямой линии короткие полосы.</i> Словарный минимум: көк, кызыл, сары, жасыл, кайшы.</p>	<p>Задачи: <i>Учить наклеивать части целого, Уметь правильно работать с клеем.</i> Словарный минимум: Дэмдү пиши.</p>	<p><i>интерес к лепке из пластилина и глины; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета, прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.</i> Словарный минимум: сары, көкер.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>3 года: Рушания, Артем М., Матвей М. Задачи: обучать умению предварительно выкладывать на</p>	<p>4 года: Рамина, Алихан, Руслан, Роман Фамилия и имя детей..... Задачи: <i>обучать умению делиться</i></p>	<p>3 года: Максим, Арсений, Матвей А. Задачи: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>	<p>4 года: София, Милена, Вадим, Станислав Задачи: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и</p>	<p>4 года: Милана, Демид, Исмаил, Артем Р. Задачи: обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>

	листе бумаги приготовленные детали разной формы.	<i>впечатлениями после прослушивания произведений.</i>		давать полные правильные ответы на поставленные вопросы	
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за яблоней. ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабьяр, суык, ыстык, жылы, агаш. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям таких профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в	Наблюдение за дождем ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>Продолжать учить наблюдать за дождем «мелкий, крупный, ливень»</i> Словарный минимум: жабыяр Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной	Наблюдение за собакой ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определять погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жапырах, жел, жабыяр, суык, ыстык, жылы, иг. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям таких профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Перенеси игрушки по	Наблюдение за небом ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>закрепить знания о сезонах изменениях в природе.</i> Словарный минимум: аспан. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Подвижные игры: «Быстрые точки» (развитие физической активности) Задачи: <i>прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i>	Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь) ОД - ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>определить погодные условия;</i> расширять представления о явлениях погоды. Словарный минимум: жел, жабыяр, суык, ыстык, жылы, горгай, карта, когершин, кустар. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: <i>уважительно относиться к представителям таких профессий, к результатам их труда;</i> воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Подвижные игры: «Птицы улетели»

	<p>чистоте группы и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Подвижные игры: «Догонялки» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	<p>задачи: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Подвижные игры: «Быстрый дождь» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила.</p>	<p>порядку» (развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	<p>воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>(развитие физической активности)</p> <p>Задачи: <i>привлечь интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила;</i> воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Выносной материал: атрибуты для игр, кукла, одежда по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседа о подготовке и проведении тематического дня «Хлеб - наше богатство!»				

09.10.2023

Проверила зам по УР: *Л.В.* Ячнева Ж.В.