

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса № 2

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белаяша»

Группа: разновозрастная, «Балапан»

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлена циклограмма: 04.09.2023-08.09.2023

Воспитатель: Ибрагимова С.Т.

Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем об осенней погоде, об игрушках, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности - умение отвечать вопросы, слышать и слушать речь окружающих - через речевую, познавательную, игровую деятельность) <b>Словарный минимум:</b> салеметсіз бе, салеметсідер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде вновь прибывших детей, проведение консультации «Возрастные особенности четырехлетнего ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) Здравствуй, Небо! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья! <b>Словарный минимум:</b> салеметсіз бе, салеметсідер ме. Беседа «Растения родного края» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Задачи: иметь элементарные представления о некоторых растениях родного края; распознавать и называть 2-3 вида деревьев; иметь представления об уходе за растениями (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Стихотворение недели: (художественная литература. Задача: знать содержание стихотворения) Герань На окне в такую рань Распустилась герань. Круглые листочки, Пышные цветочки				

	<p>Даже очень хороши – Так решили мыльши. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Задачи: уметь ухаживать за комнатными растениями и за рыбками, за черепахой в уголке природы, уметь оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, учить собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Зверинная зарядка»</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учётся уважать и ценить труд старших- помощника воспитателя и повара. <b>Словарный минимум:</b> раклет. Стихотворение: (художественная литература, Задача: учить понимать содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>уметь слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;</i> (не отвлекаться, дослушивать произведение до</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Музыкальная игра «Хитрая лиса» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с ярко выраженным характером</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Задачи: <i>уметь выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега;</i> учить проявлять интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Музыкальная игра «Музыкальные ступеньки» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: учить выполнять движения в соответствии с ярко выраженным</p>	<p>Совместная подготовка к организации среды.</p> <p>Д/И «Домашние животные и их детеныши» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Задачи: <i>дать понятия о домашних животных и их детенышей;</i> иметь представления об особенностях поведения, передвижения, питания, пользы для человека домашних животных и их</p>

	конца).	музыки.		характером	детенышей.
Организованная деятельность	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей средней группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Игрушки» Задачи: <i>расширяют и обогащают словарный запас обобщающими словами, выражают качества и свойства предметов, по общему и особым признакам; расширяют и обогащают запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; понимать назначение предметов ближайшего окружения; проявляют интерес к книгам, к</i></p>	<p><u>ОД - Физическая культура</u> Игра: «У медведя во бору» Задачи: <i>учить бегать обычным бегом, враспынную, в заданном направлении; прыгать на месте на 2-х ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)</i> <b>Словарный минимум:</b> андар, аю, аюлар. Игровая деятельность: рассматривают дорожки и спортивный инвентарь, проявляют интерес к занятию, слушают музыку, слова педагога, повторяют упражнения за воспитателем, выполняют задания: ходьба, бег, прыжки.</p>	<p>ОД - Физическая культура Игра «Веселая физкультура» Задачи: <i>уметь ходить обычно, на носках, по одному, по два (парами); бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; прыгать на месте на 2-х ногах, с продвижением вперед на расстоянии 2-3 м.; поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); уметь ходить на пятках, на наружных сторонах стоп; бегать на носках; с высоким подниманием колен; прыгать на месте на 2-х ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений; руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.</i> <b>Словарный минимум:</b></p>	<p><u>ОД - Физическая культура</u> Игра: «Зайцы и волк» Задачи: <i>уметь ходить обычно, на носках, по одному, по два (парами); бегать обычно, на носках, в колонне по одному, учить выполнять подскоки на двух ногах на месте.</i> <b>Словарный минимум:</b> андар, аю, кози, кірпі. Игровая деятельность: рассматривают дорожки и спортивный инвентарь, слушают музыку, слова педагога, повторяют упражнения за воспитателем, выполняют задания. <u>ОД - Основы математики</u> Игра «Найди всех</p>	<p>ОД - Казахский язык (по плану преподавателя казахского языка для детей старшей группы)</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Рассказ об осени» Задачи: <i>учить делиться впечатлениями после прослушивания произведения; участвовать в беседе; проявлять интерес к слушанию рассказа.</i> <b>Словарный минимум:</b> күз, жаңбыр, жапырақ.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Круг» Задачи: <i>знакомить с геометрическими фигурами: круг; учить знать и называть геометрическую фигуру (круг).</i> <b>Словарный минимум:</b> шеңбер</p> <p>ОД - Музыка. Игра «Споём песенку» Задачи: <i>учить петь чисто, вместе со взрослым; учить петь выразительно,</i></p>

<p>художественному слову. <b>Словарный минимум:</b> ойыншыктар, ойыншык – аю, кірпі, бака.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Один - много» Задачи: <i>дать представления о понятиях «много», «один»,</i> представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета. <b>Словарный минимум:</b> ойыншыктар, ойыншык – аю, кірпі, бака.</p> <p>ОД - Ознакомление с окружающим миром. Игра «Расскажи о выбранном предмете» Задачи: <i>учить называть и различать предметы,</i></p>	<p><u>ОД - Основы математики</u> Игра «Найди всех зайчиков и мышек» Задачи: <i>учить выполнять задания, ориентируясь на образцы и словесное указание, дать представления о понятиях «много», «один»,</i> сравнения двух предметов. <b>Словарный минимум:</b> ойыншыктар, ойыншык – аю, кірпі, бака. Игровая, познавательная деятельность: рассматривают игрушки, отвечают на вопросы педагога, повторяют цвета, самостоятельно выполняют задание.</p> <p><u>ОД - Развитие речи и художественная литература</u></p>	<p>ойыншыктар, ойыншык – аю, кірпі, бака.</p> <p>ОД - Развитие речи и художественная литература Игра «Одежда» Задачи: <i>расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качества и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, одежда) и особым признакам;</i> расширять и обогащать запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; понимать назначение предметов домашнего обихода; <i>проявлять интерес к книгам, к художественному слову.</i> <b>Словарный минимум:</b> кнімдер.</p> <p>ОД - Основы математики Игра «Сравни предметы» Задачи: <i>учить сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами;</i> дать понятие о том, что</p>	<p>белочек и лисичек» Задачи: <i>учить выполнять задания, ориентируясь на образцы и словесное указание, представления о множестве предметов, сравнения двух предметов.</i> <b>Словарный минимум:</b> ойыншыктар, ойыншык – тий, түлкі. Игровая, познавательная деятельность: рассматривают предложенные картинки, отвечают на вопросы педагога, самостоятельно выполняют задание, работают в подгруппах.</p> <p><u>ОД - Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Песенки животных»</p>	<p>протяжно, подвижно, согласовано. <b>Словарный минимум:</b> күз, жаңбыр, жапырақ.</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму;</i> знакомятся с предметным миром и взаимодействуют с ним.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> куз, жанбыр.</p>	<p>Игра «Кто живет в лесу?»</p> <p>Задачи: учить слышать и слушать речь воспитателя, расширять и обогащать запас слов на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> куз, жанбыр.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность: слушают, рассматривают картинки по содержанию, повторяют слова, выбирают соответствующие картинки.</p>	<p>предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> ойыншыктар, ойыншык – аю, кірпі, бака.</p>	<p>Задачи: учить слышать и слушать речь воспитателя, <i>проявлять интерес к книгам,</i> к художественному слову.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> куз, пцдар, жабайы андар.</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность: слушают рассказ, рассматривают картинки по содержанию, повторяют слова, выбирают соответствующие игрушки, работа по подгруппам.</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить определять время года по</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: дать первичные</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить определять время года по</p>	<p>Наблюдение за собакой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: дать первичные представления о сезонных</p>

<p>Задачи: дать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (<i>закрыли солнце</i>), отметить, какое небо (<i>хмурое</i>), какая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время</p>	<p>изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Задачи: проявлять желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
---	---	--	---	--

		<p>осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>(развитие физической активности)</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>		<p>осенью зовется.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p>Задачи: учить соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; иметь знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>(развитие физической активности)</p> <p>Задачи: учить быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>		<p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Утром, вечером и днем, перед каждою едою,</p> <p>После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплексе №2</p> <p>Умывание рук и лица прохладной водой.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)</p>				



Подник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Вкусный виноград» Задачи: учить проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> жемис, жузим.</p> <p>Игровая, творческая деятельность; рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют новые слова - зеленый виноград, синий виноград, самостоятельно подбирают материал для работы и</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Задачи: <i>проявляют интерес к конструированию, знакомятся с видами конструкторов;</i> умеют располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Полезная морковка» Задачи: учить проявлять интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> воконис, сэбиз.</p> <p>Игровая, творческая деятельность; рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют названия знакомых овощей, самостоятельно подбирают материал для работы и выполняют, умеют работать в команде.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра по интересам Задачи: <i>умеют рисовать горизонтальные и вертикальные линии;</i> умеют рисовать отдельные предметы; проявляют интерес к красоте окружающей среды.</p>	<p>ОД - Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Домик для медведя» Задачи: учить проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> андар, аю, үй.</p> <p>Игровая, творческая деятельность; рассматривают предложенный материал и ресурсы, выбирают по желанию творческую деятельность, отвечают на вопросы и повторяют слова на каз языке, самостоятельно подбирают материал для работы и выполняют.</p>

	выполняют, умеют работать в команде.				
Индивидуальная работа с детьми	3 года: Матвей М., Рушания, Артем М.  Игра «Кто живет в лесу?» Задача: учить узнавать лесных животных	4 года: Милена, Вадим, Исмаил, Милана  Игра «Сравни предметы» Цель: имеют представления о понятиях «много», «один»; умеют сравнивать предметы с противоположным и с одинаковыми размерами.	3 года: Максим, Арсений, Матвей А.  Игра «Кто где живет?» Задача: учить называть диких и домашних животных	4 года: Станислав, Артем Р., София, Роман, Руслан  Игра «Сравни предметы» имеют представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета; имеют понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	4 года: Рамина, Алихан, Демид  Игра «Волшебные круги» Задача: учить рисовать круглые предметы.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, выноса одежды из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за ветром. ОД – ознакомление с окружающим миром. Беседа: Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку.	Наблюдение за солнцем (ОД - ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.	Наблюдение за осенними цветами. ОД – ознакомление с окружающим миром. Наблюдение: Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. <b>Словарный минимум:</b> куз, жабьир, жел, гүл. П/Игра «Вейсе венок». Задача: учить водить хоровод.	Наблюдение за состоянием природы (ОД - ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в	Наблюдение за ветром. ОД – ознакомление с окружающим миром. Беседа: Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок. <b>Словарный минимум:</b> куз, жабьир, жел. Индивидуальная работа: Произношение звуков. Как

	<p>как ветерок.  <b>Словарный минимум:</b> кул, жабыр, жел.          Индивидуальная работа:          Пронесение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина».          Подвижные игры: «Дети и волки» (развитие физической активности) Задачи: Упражняться быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.          Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.          Труд: Сбор песка в песочницу.</p>	<p>Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.          Подвижные игры: «Попади в круг» (развитие физической активности)          Выносной материал: маски для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	<p>Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали валить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе поют хором и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза.          Труд: Собрать семена растений.</p>	<p>природе.          Ход наблюдения          Беседа.          Трудовая деятельность.          Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.          Подвижные игры: «По ровненькой дорожке» (развитие физической активности)          Выносной материал: маски для игр, кукла, одежда по погоде.</p>	<p>гудит паровоз «Как гудит машина».          Подвижные игры: «Дети и волки» (развитие физической активности) Задачи: Упражняться быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.          Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом.          Труд: Сбор песка в песочницу.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

04.09.2023

Проверила зам по УР: *Ягичева Ж.В.*