

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с Белагап»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2года

На какой период составлена циклограмма: 15.04.2024-19.04.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л .

Режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Утренний круг (музыка - движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Перевоплощение» Дети по очереди загадывают определённый “образ”, изображают его, не называя. Остальные пытаются отгадать. Беседа «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют представления о диких животных, населяющих Казахстан. Стихотворение недели: (художественная литература - понимают содержание стихотворения) Ветер, ветер Озорной, Подружись-ка ты со мной.				

рассматривание книг и др.)	<p>Помоги Поднять мне змея, - Сам взлететь Он не сумеет. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогают ухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №34(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Д/И «Послушай и сравни» (музыка - творческая деятельность) Цель: проявляют интерес к музыкальным пьесам, имеют навыки</p>	<p>Д/И «Такие разные динозаврики» (сенсорика– игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют сравнивать разнородные</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: имеют навык игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.</p>	<p>Д/И «Кто что делает?» (развитие речи, художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность) Цель: умеют употреблять</p>	<p>Д/И «Дикие животные Казахстана» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>

	запоминания музыки и узнавания персонажей пьес; умеют сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	предметы по величине		новые слова в своей речи: действия противоположны е по значению.	
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Говорим правильно» Цель: умеют согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Солнышко» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много); ориентироваться в расположении</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Путешествие в магазин игрушек» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Три котенка» Цель: проявляют интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Мячик прыгает» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много); ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Кошка с котятами» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (собирать, расставлять, убирать); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас,</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Расскажи, что видишь» Цель: умеют рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Где сидел воробей?» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много); ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади,</p>

<p>частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Действия с предметами» Цель: знают предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой), действовать с предметами одновременно</p>	<p><u>2. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Покажем сказку «Три медведя» Цель: умеют проявлять интерес к сказкам, имеют желание обыгрывать знакомые сказки.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Поиграем с мячом» Цель: умеют катать мяч друг другу между предметами, ворота.</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая физкультура» Цель: умеют ходить на месте, приседать держась за опору; подтягиваться, поднимаясь на носки; с помощью взрослых упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек. умеют находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам), захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке</p>	<p>через разгадывание загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Поможем Машеньке» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Большие и маленькие мячи»</p>	<p>справа, слева.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Споём вместе» Цель: проявляют желание вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p>
---	---	--	--	--

	двумя руками; умеют ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.		(диаметр 6-8 см.) приставным шагом.	Цель: умеют катать мяч друг другу между предметами, ворота.	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за дождем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за состоянием погоды(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: умеют определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить,	Наблюдение за деревьями и кустарниками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать	Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению	Наблюдение за песком и почвой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Не оставайся на земле» (развитие физической активности)

	<p>элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>что сделали тучи (<i>закружи солнце</i>), отметить какое небо (<i>хмурое</i>), как ая погода (<i>хмурая</i>). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Цель: умеют соблюдать чистоту и порядок на участке, оказывать помощь взрослым; имеют знания, что сухой песок</p>	<p>помощь взрослым. Подвижные игры: «Целься вернее» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц» (развитие физической активности) Выносной материал: лопатки, ведерки.</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p><i>Цель:</i> умеют быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению</p>			
--	--	---	--	--	--

		правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №34 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная	Рисование , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация,	Игра «Қызқуу» (работа по реализации	Рисование , лепка, аппликация,	Рисование, лепка, аппликация,

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>конструирование Игра «Травка зеленеет, солнышко блестит...» Цель: умеют составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета</p>	<p>конструирование Игра по интересам Цель: знают названия возведенных простых конструкций, умеют аккуратно складывать строительные детали в коробку; проявляют желание работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>	<p>программы «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Білезік» Цель: Знают украшения казахского народа (білезік), умеют лепить понравившиеся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p>конструирование Игра по интересам Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого.</p>	<p>конструирование Игра «Сырға» Цель: Знают украшения казахского народа (сырға), умеют лепить понравившиеся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Клейн Арсений, Войналович Ева, Ичетовкин Роман, Хамзина Амина. Игра «Большая и маленькая пирамидки»</p>	<p>Березина Милана, Войналович Даниил, Богодухов Никита, Ибрагимова</p>	<p>Ибрагимова Раяна, Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Маматов Константин. Игра «Поиграем с куколкой» Цель: умеют выполнять</p>	<p>Макаревич Артем, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Макаревич Глеб. Игра «Произнеси правильно»</p>	<p>Яндуганов Савелий, Кудимова Яна, Касым Ералы. Игра «Выполни действие» Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные</p>

	Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (сборка и разборка пирамиды).	Анелия, Игра «Говорим правильно» Цель: умеют согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе.	предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (раскладывание куклы).	Цель: умеют произносить слова обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. имеют навыки произношения коротких стихотворений и потешек наизусть.	действия, конкретные действия для конкретного объекта (установка одного кубика на другой).
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за проезжающим транспортом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа.	Наблюдение за дождем (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая	Наблюдение за сосульками.(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают, что весной солнце светит и пригревает. Снег на крышах тает и образуются <u>сосульки</u> : длинные и короткие, тонкие и толстые. Сосульки прозрачные, холодные, твердые. На солнце они красиво	Наблюдение за деревьями и кустарниками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа.	Наблюдение за небом и облаками(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Цель: имеют интерес к явлениям неживой природы, к родному краю. Ход наблюдения. Посмотреть вместе с детьми на небо. Воспитатель: Какого цвета сегодня небо? <i>(Выслушивает ответы детей, потом рассказывает.)</i> Небо стало голубым. Появились белые

	<p>Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Веселые водители» (развитие физической активности) Выносной материал: лопатки, ведерки, рули для игры.</p>	<p>деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Солнышко и дождик» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>блестят. Сосулька песенку поет Кап- кап- кап. Только кто её поймет Кап-кап- кап. Очень грустно мне Кап-кап-кап Кто поможет мне Кап-кап- кап. Подвижные игры «Снег идет». <u>Цель:</u> упражняются в беге, делать повороты вокруг себя. «Пузырь» <u>Цель:</u> умеют становиться в круг. Трудовая деятельность. Очистить скамейки от снега. Цель проявляют интерес к выполнению простейших поручений. Выносной <u>материал:</u> лопатки, ведерки, формочки.</p>	<p>Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Целься вернее» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>легкие облака, которые медленно, не торопясь, плывут, любуясь сверху на детишек. Весна идет! Облака, словно белая пушистая вата, плывут по небу. Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. Двигутся они, то медленно, то быстро. Если дует ветер, они плывут быстрее и часто меняют свою форму. Загадывает детям загадки. По синему морю, Белые гуси плывут. (Облака) Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе) Подвижные игры «Солнышко и дождик». <u>Цель:</u> умеют ходить по кругу, не ломая его. «Догоните меня» <u>Цель:</u> умеют упражнять в беге в определенном направлении. Трудовая деятельность. Собираем льдинки в ведро. <u>Цель:</u> умеют выполнять</p>
--	--	---	--	--	---

					простейшие поручения. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, машинки
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

15. 04.2024.

Проверила зам по УР:  Янчиева Ж.В.