

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№31

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Белагаш»

Группа: младшая, «Белагаш»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 25.03.2024-29.03.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О Л.

Режим дня	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Цветы» Наши красные цветочки Распускают лепесточки. Ветерок немножко дышит, Лепестки колышет. Наши красные цветочки Закрывают лепесточки, Они тихо засыпают, И головою кивают. Беседа «Птицы» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности.				

др.)	<p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Солнце в небе ярко светит, Улыбается всем детям. Я на крышу заберусь, Солнцу тоже улыбнусь! Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №31(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Д/И «Угадай чей звук?» (развитие речи и художественная литература-коммуникативная деятельность) Цель: умеют применять</p>	<p>Д/И «Споем песенку» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют вместе произносить окончания</p>	<p>Д/И «Веселый паучок» (сенсорика- познавательная деятельность) Цель: умеют ориентироваться в расположении частей своего тела и определять</p>	<p>Д/И «Послушаем вместе» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют слушать песни, исполненные на разных</p>	<p>Д/И «Снег и лед» (ознакомление с окружающим миром-исследовательская деятельность) Цель: имеют навыки безопасного поведения в группе и при играх с льдом, снегом.</p>

	<p>простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p>	<p>музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент; петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху, снизу, спереди, сзади, справа, слева.</p>	<p>инструментах, запоминать и знать их; слушать произведения до конца.</p>	
<p>Организованная деятельность</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Сундучок загадок» Цель: умеют слушать загадки, пополнять словарный запас новыми словами через разгадывание загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Найди свою картинку половинку» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине;</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Части суток» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «На прогулку в лес» Цель: умеют</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Что было и что будет» Цель: умеют называть глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Такие разные животные» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения,</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Части суток» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «На прогулку в лес» Цель: умеют рассматривать</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Веселое путешествие в сказочную страну» Цель: умеют делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи; знают глаголы, обозначающие трудовые действия (мыть, поливать, наливать); умеют менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки; обогащают словарный запас, через разгадывание загадок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Поможем Карлсону»</p>

	<p>сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Наблюдаем за весной» Цель: умеют устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года.</p>	<p>рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы; умеют согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе; обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая разминка» Цель: умеют отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх, стоя на коленях садиться на пятки и подниматься, сгибать левую (правую) ногу в</p>	<p>обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая разминка» Цель: умеют отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх, стоя на коленях садиться на пятки и подниматься, сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя; умеют хлопать руками перед собой или над головой, за спиной, поворачиваться со спины на живот и обратно, захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, проявляют интерес к подвижным играм, умеют соблюдать правила, действовать в</p>	<p>рисунки в книгах, называть знакомые предметы; умеют согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе; обсуждать действия героев и последствия их действий.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Веселая разминка» Цель: умеют выполнять упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Поворачиваться со спины на живот и обратно. Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя.</p>	<p>Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и не равных предметов путем сложения предметов; сравнивать результаты сравнения, обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Песенка про весну» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз; умеют выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>колени (с поддержкой) из исходного положения стоя; умеют хлопать руками перед собой или над головой, за спиной, поворачиваться со спины на живот и обратно, захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, проявляют интерес к подвижным играм, умеют соблюдать правила, действовать в соответствии со знаками «вставай».</p>	<p>соответствии со знаками «вставай».</p>		
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за небом	Наблюдение за природой	Наблюдение «Кто ходил по снегу»	Наблюдение за птицами	Наблюдение за небом (ознакомление с

<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; умеют отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (<i>чистое, голубое</i>), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (<i>Хмурое, серое, нерадостное.</i>) Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности) Выносной материал: маски</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа о весне (Какое время года наступило? Вам нравится весна? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной? Что делает медведь весной?) Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Перепрыгни лужи» (развитие физической активности) Выносной материал:</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения: Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла,</p>	<p>окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; умеют отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (<i>чистое, голубое</i>), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (<i>Хмурое, серое, нерадостное.</i>) Какая погода? (<i>Пасмурная.</i>) А если подует ветер, что случится с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность: Стребание снега</p>
--	---	--	--	---

	<p>с тучами? (<i>Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.</i>) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа по физической культуре: метание снежков в цель правой и левой рукой. Подвижная игры: «Догони самолет». <i>Цель:</i> умеют быстро бегать по сигналу воспитателя, не</p>	<p>для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>картинки о весне, лопатки, обручи.</p>	<p>одетая по погоде.</p>	<p>лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> умеют работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа по физической культуре: метание снежков в цель правой и левой рукой. Подвижная игры: «Догони самолет». <i>Цель:</i> умеют быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>
--	---	--	---	--------------------------	--

	оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №31 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Рисование , лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют рисовать нетрадиционными	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Поезд» Цель: умеют самостоятельно соорудить	Рисование, лепка , аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более	Рисование, лепка , аппликация, конструирование Игра «Подснежник» Цель: имеют навыки лепки растений и	Рисование, лепка, аппликация , конструирование (по интересам детей) Цель: умеют выполнять аппликационные работы (без наклеивания); выкладывать

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>техниками; составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков</p>	<p>сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы); навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>	<p>изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); знают технику наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Касым Ералы, Ибрагимов Раяна, Войналович Даниил. Игра «Выполни действие» Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (раскладывание куклы, сборка и разборка</p>	<p>Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичитовкин Роман. Игра «Перенеси мешочек по дорожке» Цель: имеют навык ходить по дорожке держа равновесие</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Березина Милана, Богадухов Никита. Игра «Выполни действие» Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p>	<p>Макаревич Артем, Маматов Канстантин, Кудимова Яна Игра «Поиграем с Ежиком Кірпі» Цель: умеют понимать словосочетания (существительные и прилагательные, существительные и глагол).</p>	<p>Войналович Ева, Ибрагимов Аналия, Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Игра «Выполни действие» Цель: умеют выполнять предметно-ориентированные действия, конкретные действия для конкретного объекта (раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p>

	пирамиды, установка одного кубика на другой).				
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за собакой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <i>Цель:</i> знают природное явление — снег. Ход наблюдения: Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Весной снега стало меньше, с каждым днем все меньше и меньше. Снег стал грязным и липким. Предложить	Наблюдение за природой (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Догони пару» (развитие физической активности)	Наблюдение за снегом (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) <i>Цель:</i> знают природное явление — снег. Ход наблюдения: Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Весной снега стало меньше, с каждым днем все меньше и меньше. Снег стал грязным и липким. Предложить детям походить по снегу и послушать, как	Наблюдение за птицами (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Перелет птиц» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.

	<p>Подвижные игры: «Лохматый пес» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевную периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. Трудовая деятельность: Расчистка</p>	<p>Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей. Падал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевную периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и посыпать их песочком. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>дорожек и посыпать их песочком. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Один — двое». <i>Цель:</i> умеют соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до кегли?». <i>Цель:</i> умеют при беге преодолевать препятствия. Выносной материал: Лопатки, кегли.</p>		<p>лопаткой, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: «Один — двое». <i>Цель:</i> умеют соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до кегли?». <i>Цель:</i> умеют при беге преодолевать препятствия. Выносной материал: Лопатки, кегли.</p>	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

25.03.2024.

Проверила зам по УР: *Л.В.* Янчиева Ж.В.