

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагап»

Группа: Младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 11.03.2024-15.03.2024

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 11.03.2024	Вторник 12.03.2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
Прием детей	<p>Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о весенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.</p>				
Беседы с родителями, консультации	<p>Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>Утренний круг(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Перевоплощение» Дети по очереди загадывают определённый “образ”, изображают его (с помощью пластики, мимики, жестов), не называя. Остальные пытаются отгадать, давая словесный портрет. Беседа «Птицы» (ознакомление с окружающим миром через познавательную, игровую деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Ветер, ветер Озорной, Подружись-ка ты со мной.</p>				

рассматривание книг и др.)	<p>Помоги Поднять мне змея, - Сам взлететь Он не сумеет. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютахаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №29(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям (стандартный минимум по казахскому языку)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности и (ОД)	<p>Д/И «Такие разные предметы» (сенсорика и основы математики - познавательная деятельность) Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по</p>	<p>Д/И «Послушай внимательно» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских</p>	<p>Д/И «В мире сказок» (развитие речи и художественная литература-коммуникативная деятельность) Цель: Развитие связной речи. Умеют рассматривать рисунки в книгах, называть</p>	<p>Д/И «Посмотри и повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять под музыку движения разных персонажей</p>	<p>Д/И «Птиць» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: знают птиц, различают их и называют характерные особенности.</p>

	цвету; умеют сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов.	музыкальных инструментов (асатаяк, туяк, сырнай); понимают смысл песни и умеют различать высокое и низкое звучание, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.	знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Умеют строить диалог со взрослыми, слушать заданный вопросы и давать полные ответы.	(птичка улетела), инсценируя в играх и песнях; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.	
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «В гости к бабушке» Цель: умеют слушать новое стихотворение «Моя бабушка», Сопровождать чтение показом мнемокартинок.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Волшебные</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Кубики» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов; умеют исследовать</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Ванная комната» Цель: умеют называть существительные, обозначающие названия предметов личной гигиены.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Собери коврик» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Кубики» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов; умеют исследовать фигуру квадрат с</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Что было, что стало?» Цель: умеют называть глаголы в прошедшем времени.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Чудесный мешочек» Цель: Геометрические фигуры. Умеют исследовать фигуру круг</p>

	<p>геометрические фигурки» Цель: умеют соотносить и отбирать геометрические формы по различной величине, умеют сравнивать результаты одинаковые, равные.</p> <p><u>2. Ознакомление с окружающим миром.</u> Игра «Профессия-мед сестра» Цель: работа по приобщению к труду. Умеют наблюдать за трудом взрослых (мед сестра). Имеют уважительное отношение к результатам чужого труда.</p>	<p>фигуру квадрат с помощью осязания и зрения.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Рассматривание картин и книг» Цель: умеют рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, задавать вопросы: Кто это? Что это? Что делает?; знают имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p><u>3. Физическая</u></p>	<p>по различной величине, умеют сравнивать результаты одинаковые, равные.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Быстрее! Выше! Сильнее!» Цель: умеют бегать с выполнением определенных заданий, бегать по сигналу в указанное место.</p>	<p>помощью осязания и зрения.</p> <p><u>2. Развитие речи и художественная литература.</u> Игра «Рассматривание картин и книг» Цель: умеют рассматривать рисунки в книгах, называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, задавать вопросы: Кто это? Что это? Что делает?; знают имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра «Ура! Игра!» Цель: умеют</p>	<p>и квадрат с помощью осязания.</p> <p><u>3. Музыка.</u> Игра «Музыкальная дорожка» Цель: умеют вместе произносить окончания музыкальных фраз.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><u>культура</u> Игра «Ура! Игра!» Цель: умеют бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: непрерывно в течении 30-40 сек; бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м. Прыжки. Спрыгивать с высоты 10-15 см.</p>		<p>бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: непрерывно в течении 30-40 сек; бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м.; находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p>	
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о</p>	<p>Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в</p>	<p>Наблюдение за сосульками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения</p>

	<p>сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельном у выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожка препятствий» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Катание на санках» (развитие физической активности) Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, тележки, венички.</p>	<p>сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Подбрось и поймай» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:</p>				

	Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №29 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют рисовать нетрадиционными техниками, составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Постоим вместе» Цель: умеют строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>Просмотр видео, слушание музыки. Цель: знакомятся с танцевальным искусством казахского народа; исполняют элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. (работа по программе «Біртұтас тәрбие») Рисование, лепка,</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Постоим подъемный кран» Цель: умеют строить транспорт с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепление, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: умеют выполнять аппликационные работы (без наклеивания); выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей); знают технику наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков</p>

			<p>аппликация, конструирование (по интересам детей) Цель: имеют навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы); навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		<p>клея.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Ичетовкин Рома Игра «Найди и сравни» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий Игра «Мы большие» Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков. С помощью взрослых упражнять в одевании и</p>	<p>Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Найди и сравни» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин Игра «Ойыншыктар» Цель: Связная речь. Умеют составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы</p>	<p>Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Найди и сравни» Цель: умеют сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.</p>

		раздевании в определенной последовательности.		(Бул кім? Бул не?)	
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	Наблюдение за снегоirem (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать	Наблюдение за проезжей частью (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожка препятствий»	Наблюдение за ветром (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь	Наблюдение за сосульками (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Подбрось и поймай» (развитие физической активности) Выносной материал:

	<p>взрослым. Подвижные игры: «Великаны - карлики» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>помощь взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>(развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>взрослым. Подвижные игры: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

11.03.2024

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*