

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№14

Дошкольная организация: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 27.11.2023-01.12.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 01.12.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме, қайырлы таң.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Позови ласково» Воспитатель предлагает ребёнку передать мяч (или игрушку) ребёнку, стоящему рядом, ласково назвав его по имени.</p> <p>Беседа «Выпал беленький снежок» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег - через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Ах, вы милые мои Снегири, синички!</p>				

рассматривание книг и др.)	<p>Вам кормушку смастерил я - Угощайтесь, птички.</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Цель: помогаютахаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №14(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>И.П.: ноги слегка расставить, ленточка опущена. Ленточка вверх, посмотреть и через сторону опустить, сказать «вниз». И.П.: ноги на ширине плеч, ленточку назад. Ленточку вперед, помахать, наклониться, выпрямиться, помахать, опустить. И.П.: сидя, ноги врозь, ленточка на полу между ног, руки упор сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, не задев ленточку. И.П.: ноги слегка расставить, ленточка на полу. 8-10 подпрыгиваний. Повторить, чередуя с ходьбой на месте, не задев ленточки. ***</p> <p>Ал тұрайық, тұрайық, Қолды жанға созайық.. Боламыз деп шағала Қанатты тез қағайық, Ұшып- ұшып алайық!</p>
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>
Подготовка	<p>Д/И «Посмотри и Д/И «Отгадай Д/И «Посмотри и Д/И «Найди Д/И «Играем дружно»</p>

к организован ной деятельност и (ОД)	повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.	сказку» (развитие речи и худ литература - коммуникативная деятельность) Цель: умеют угадывать знакомую сказку и называть ее.	повтори» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют выполнять простые танцевальные движения.	одинаковые предметы» (сенсорика - познавательная деятельность) Цель: умеют подбирать одинаковые предметы.	(ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют играть вместе.
Организован ная деятельност ь	1. Развитие речи и <u>художественная литература</u> Игра «Машины» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных. 2. <u>Сенсорика</u> Игра «Найди такой же» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине; умеют сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми	1. <u>Сенсорика</u> Игра «Тучка и капельки» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине; умеют ориентироваться во времени- день, ночь. 2. <u>Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Мила и Лунтик в гости к нам пришли» Цель: умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1. Развитие речи и <u>художественная литература</u> Игра «Кто на чем приехал?» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных. 2. <u>Сенсорика</u> Игра «Играем с флажками» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине; умеют ориентироваться в пространстве. 3. <u>Физическая культура</u> Игра «Передай мяч»	1. <u>Сенсорика</u> Игра «Солнышко и звезды» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине; умеют ориентироваться во времени- день, ночь. 2. <u>Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Девочка и мальчик в гости к нам пришли» Цель: умеют согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1. Развитие речи и <u>художественная литература</u> Игра «Устроим кукле комнату» Цель: умеют называть существительные, обозначающие название одежды, обуви, посуды, употреблять формы множественного числа существительных. 2. <u>Сенсорика</u> Игра «Прокатим шарики по дорожкам» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающие по величине; знают геометрическую фигуру круг, называют и узнают

	<p>размерами.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим</u> Игра «Трудимся вместе» Цель: умеют называть и узнавать некоторые виды трудовой деятельности.</p>	<p><u>3.Физическая культура</u> Игра «Разноцветный мяч» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м; умеют бросать предмет на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м)</p>	<p>Цель: умеют ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели; умеют ползать между предметами, вокруг них.</p>	<p><u>3.Физическая культура</u> Игра «Веселый мяч» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м; умеют бросать предмет на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2,5-5 м)</p>	<p>круг.</p> <p><u>3. Музыка</u> Игра «Мы играем и поем!» Цель: умеют эмоционально откликаться на музыку, петь индивидуально и в группе; умеют слушать муз произведение до конца, петь вместе со взрослым.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Наблюдение за машиной (грузовик) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные</p>	<p>Наблюдение за солнцем (солнечная, пасмурная) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в</p>	<p>Наблюдение за солнцем (солнечная, пасмурная) (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют</p>	<p>Наблюдение за деревьями (ознакомление с окружающим миром - игровая, исследовательская, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в</p>

	<p>представления о транспорте. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Как гудит машина?», «Поезд» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>первичные представления о солнце, что зимой не греет, а только светит. Ход наблюдения Словесная игра: «Солнце какое» - большое, теплое, доброе, светлое. Беседа. Худ слово: загадка «Светит, сверкает, всех согревает» Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» (развитие физической активности)</p>	<p>природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>первичные представления о солнце, что зимой не греет, а только светит. Ход наблюдения Словесная игра: «Какая сегодня погода» - пасмурная, ветреная, теплая. Беседа. Худ слово: загадка «Светит, сверкает, всех согревает» Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «День и ночь» (развитие физической активности)</p>	<p>природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Катание на санках» (развитие физической активности) Выносной материал: санки, лопатки, ведерки, тележки, венички.</p>
--	--	---	--	---	---

		Выносной материал: руль для игры, лопатки, ведерки, солнышко и тучка для наблюдения.		Выносной материал: музыка для игры, лопатки, ведерки, солнышко и тучка для наблюдения.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №14 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Серебристые снежинки, надолго летят, летят!» Цель: умеют использовать	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Вот ежик - ни головы, ни ножек!» Цель: умеют использовать	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Зимние деревья» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Вот ежик - ни головы, ни ножек!» Цель: умеют использовать	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра «Облачки» Цель: умеют использовать простейшие приемы лепки; сооружать

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	простейшие приемы лепки; сооружать элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).	элементарные постройки по образцу; проводить прямые линии; имеют представления о свойствах материалов (бумага).
Индивидуальная работа с детьми	Ибрагимова Анелия, Березина Милана, Войналович Ева, Богдухов Никита. Игра «Кубики и кирпичики» Цель: умеют правильно называть цвета и детали	Кудимова Яна, Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы. Игра «Найди и назови» Цель: имеют первоначальные представления об обуви.	Маматов Константин, Макаревич Артем, Лысенко Даниил, Кудимова Ульяна. Игра «Бросание мяча» Цель: умеют бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метра.	Сухорудченко Андрей, Соколан Герман, Клейн Арсений, Макаревич Глеб. Игра «Найди и назови» Цель: знают существительные, обозначающие названия оджды.	Ичитовкин Роман, Яндуганов Савелий, Хамзина Амина. Песня «Детский сад у нас хорош» Цель: умеют петь вместе с воспитателем.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	«Наблюдение за небом» (игровая, познавательная,	Наблюдение за машиной (грузовик) (ознакомление с	«Наблюдение за ветром» (игровая, познавательная,	Наблюдение за трудом дворника (ознакомление с окружающим	Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь). (познавательная, коммуникативная

<p>коммуникативная деятельность) Цель: знают о живой и неживой природе. Ход наблюдения. Беседа. Педагог предлагает посмотреть на небо (что вы видите – облака, солнышко, тучки. Какие облака – белые, пушистые, мягкие. Какое солнышко – яркое, желтое, круглое. Какая туча – темная, большая, холодная.) Трудовая деятельность: почистить дорожки от снега Цель: положительно относятся к просьбам педагога. Подвижные игры «Злая тучка». (развитие физической активности) Выносной</p>	<p>окужающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о транспорте. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Как гудит машина?», «Поезд» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла,</p>	<p>коммуникативная деятельность) Цель: познакомить с природным явлением - ветром. Ход наблюдения. Беседа. (посмотрите на деревья, есть ли листочки на нем, почему? Потому что выпал снег, стало холодно. Ветер бывает сильный и слабый) Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега. Цель: положительно относятся к просьбам педагога. Подвижные игры «Ветер, ветер, ветерок». (развитие физической активности) Выносной материал: мячи, обручи, скакалки.</p>	<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Дорожки» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>деятельность) Индив работа. Предложить детям покормить птиц. П/ игра: «Птички раз» Птички два!» (развитие физической активности) Цель: выполняют движения по сигналам. «Сколько у птички лапок, глаз, крыльев» «Птички раз! Птички два! Скок, скок, скок! Птички раз! Птички два! Хлоп, хлоп, хлоп! Птички раз! Птички два! Все, улетели! Самостоятельные игры:: Игры детей с выносным материалом. Трудовая деятельность: Уборка игрушек с участка. Очистить дорожки от снега.</p>
--	---	---	---	---

	материал: санки, обручи, лопатки и ведерки.	одетая по погоде.			
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

27.11.2023.

Проверила зам по УР: *Янчиева* Янчиева
Ж.В.