

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№11

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с. Белагаш»

Группа: разновозрастная, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 06.11.2023-10.11.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 06.11.2023	Вторник 07.11.2023	Среда 08.11.2023	Четверг 09.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку.</p> <p>Беседа «Поздняя осень» (ознакомление с окружающим миром - формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег - через познавательную, игровую деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) У нас дружная семья Самый младший из всех я.</p>				

рассматривание книг и др.)	<p>Меня любят и ласкают Самым вкусным угощают. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №11(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Большой пузырь» И. п. - ноги произвольно, руки вдоль туловища. В. - поднять руки вверх и развести в стороны, опустить. «Надуем пузырь» И. п. - ноги слегка расставлены, руки внизу. В. - поднести руки ко рту, сказать «ф-ф-ф», опустить их. «Проверим пузырь» И. п. – то же. В. - наклониться вперед, постучать по коленям, сказать «тук-тук», выпрямиться. «Пузырь лопнул» И. п. – то же. В. – присесть, положить руки на колени, сказать «хлоп», встать. Ходьба друг за другом. *** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p>
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Слушание музыки. Песня «Зимушка - зима» Цель: проявляют эмоциональный отклик на музыку.</p>	<p>Д/И «Догадайся, что звучит» (музыка - творческая деятельность) Цель: имеют эмоциональный отклик на музыку.</p>	<p>Слушание музыки. Песня «Зимушка - зима» Цель: проявляют эмоциональный отклик на музыку.</p>	<p>Д/И «Играем дружно» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют играть вместе.</p>	<p>Д/И «Наземный и водный транспорт» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: имеют первоначальные представления о транспорте.</p>
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра на развитие грамматического строя речи «Один - много» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Выбери предмет двух заданных цветов при выборе из четырех» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Веселый хоровод» Цель: умеют ходить по кругу,</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра на развитие связной речи Рассказ Леонида Понтелеева «Как поросенок говорить научился» Цель: умеют понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Скалолазы» Цель: Упражнения в равновесии. Умеют ходить по прямой дорожке, влезать на предметы, встать,</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди пару» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Догонялки» Цель: умеют бегать в рассыпную, друг за другом.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра на развитие грамматического строя речи «Один - много» Цель: умеют употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большой, поменьше, маленький» Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p> <p><u>3. Музыка</u> Пение.</p>

	<p>величине.</p> <p><u>3. Ознакомление с окружающим миром</u> (Ребенок, его семья, дом. Образ «Я»).</p> <p>Игра: «Фотосалон»</p> <p>Цель: Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>взявшись за руки.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u></p> <p>Игра «Рассматривание картин»</p> <p>Цель: понимают речь взрослых, знают существительные, обозначающие названия одежды.</p>	<p>поднять руки вверх, слезть.</p> <p>Имеют желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p><u>3. Сенсорика</u></p> <p>Игра «Большой, поменьше, маленький»</p> <p>Цель: умеют группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>	<p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u></p> <p>Игра «Рассматривание картин»</p> <p>Цель: понимают речь взрослых, знают существительные, обозначающие названия одежды.</p>	<p>Песня «Детский сад у нас хорош»</p> <p>Цель: умеют петь индивидуально и в группе.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром</p> <p>Цель: имеют знания о правилах поведения на улице; развивают внимание и навыки ориентировки в</p>	<p>«Наблюдение за елью, поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: имеют</p>	<p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: умеют различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; имеют навыки поведения в автобусе.</p>	<p>«Наблюдение за дождем и ветром» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: имеют первичные</p>	<p>« Наблюдение за первым снегом»</p> <p>Цель: знают природное явление — снег; умеют видеть разнообразие состояния воды в окружающей среде.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Нахмурилось небо, наверно, не в духе,</p>

	<p>пространстве. <u>Ход наблюдения</u> Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не</p>	<p>первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><u>Ход наблюдения</u> На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожидают автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по салону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь. <u>Трудовая деятельность:</u> Наведени</p>	<p>представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p>Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее. <u>Трудовая деятельность:</u> утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> имеют желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>случилась беда. Трудовая деятельность: умеют сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: умеют правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: имеют знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>		<p>е порядка на территории. <i>Цель:</i> умеют сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. <u>Подвижные игры:</u> «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> знают соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>		<p><u>Подвижные игры</u> «Попади в круг». Цель: уметь обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. <u>Выносной материал:</u> мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>
Возвращени	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				

е с прогулки					
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №11 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Рисование палочек» Цель: умеют проводить прямые линии.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Веточка для птички» Цель: имеют представления о свойствах материалов (бумага), знают детали - трехгранная призма.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Веточка для птички» Цель: умеют проводить прямые линии.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Веточка для птички» Цель: имеют представления о свойствах материалов (бумага), знают детали - трехгранная призма.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Веточка для птички» Цель: используют простейшие приемы лепки.
Индивидуал	Кудимова Ульяна,	Березина Милана,	Войналович Даниил,	Кудимова Ульяна	Макаревич Глеб,

ьная работа с детьми	Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Игра «Посмотри и назови» Цель: знают существительные, обозначающие названия одежды.	Богодухов Никита Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Одежда» Цель: имеют первоначальные представления о одежде.	Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна. Игра «Посмотри и назови» Цель: знают существительные, обозначающие названия одежды.	, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Игра «Какая бывает бумага» Цель: имеют первоначальные представления о бумаге.	Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Посмотри и назови» Цель: знают существительные, обозначающие названия одежды.
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	«Хмурая осень» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют	Ознакомление с окружающим миром(игровая, познавательная, исследовательская деятельность) «Что нам осень подарила » <u>Цель: имеют знания растительном мире; о том, где что растет.</u> <u>Ход прогулки</u> <u>В теплую ясную погоду воспитатель напоминает</u>	«Наблюдение за елью, поздней осенью» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к	Ознакомление с окружающим миром(игровая, познавательная, исследовательская деятельность) «Что нам осень подарила » <u>Цель: имеют знания растительном мире; о том, где что растет.</u> <u>Ход прогулки</u> <u>В теплую ясную погоду воспитатель напоминает</u>	«Наблюдение за дождем и ветром» (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют первичные представления о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность. Цель: проявляют желание к самостоятельному выполнению

	<p>желание к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Кролики», «Птички в гнздышках» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><i>детям, что наступила ярко-желтая, золотая осень.</i> <i>Декламирует:</i> Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: Что в подарок принесла? <i>Воспитатель предлагает: «Мы с вами каждый раз смотрели, что у нас интересного есть на участке, а теперь давайте пройдем, полюбуемся, посмотрим, что нам осень подарила? Оглянитесь вокруг: тепло, тихо, ласково солнышко</i></p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>	<p><i>детям, что наступила ярко-желтая, золотая осень.</i> <i>Декламирует:</i> Здравствуй, осень! Здравствуй, осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: Что в подарок принесла? <i>Воспитатель предлагает: «Мы с вами каждый раз смотрели, что у нас интересного есть на участке, а теперь давайте пройдем, полюбуемся, посмотрим, что нам осень подарила? Оглянитесь вокруг: тепло, тихо, ласково солнышко</i></p>	<p>элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Воробушки и кот» (развитие физической активности) Выносной материал: маски для игр, кукла, одетая по погоде.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>улыбается — это все нам осень подарила. А теперь посмотрите на небо, какое оно? А облачка какие? Стоят на месте или медленно плывут?». Дети отвечают. Взрослый подытоживает: «И ласковое солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облачка — все нам подарила осень». Затем обращает внимание детей на опавшие листья. Дети ходят, шуршат ими, называют их яркую окраску. Потом обходят цветочную клумбу. Все дружно приходят к выводу, что</p>		<p>улыбается — это все нам осень подарила. А теперь посмотрите на небо, какое оно? А облачка какие? Стоят на месте или медленно плывут?». Дети отвечают. Взрослый подытоживает: «И ласковое солнышко, и синее-синее небо, и белые легкие облачка — все нам подарила осень». Затем обращает внимание детей на опавшие листья. Дети ходят, шуршат ими, называют их яркую окраску. Потом обходят цветочную клумбу. Все дружно приходят к выводу, что</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>пестрые листья, красивые цветы — все нам подарила осень. Взрослый ведет детей к огородным грядкам, затем к фруктовым деревьям и к кустам малины. Мальши сами вспоминают, где какой урожай они помогали собирать, уточняют, где что растет. Дети подводят итоги: «И овощи, и фрукты, и ягоды — все это нам осень подарила». Взрослый добавляет: «Добрая, щедрая, прекрасная, золотая осень!». Одни дети набирают охапки разноцветных</p>		<p>пестрые листья, красивые цветы — все нам подарила осень. Взрослый ведет детей к огородным грядкам, затем к фруктовым деревьям и к кустам малины. Мальши сами вспоминают, где какой урожай они помогали собирать, уточняют, где что растет. Дети подводят итоги: «И овощи, и фрукты, и ягоды — все это нам осень подарила». Взрослый добавляет: «Добрая, щедрая, прекрасная, золотая осень!». Одни дети набирают охапки разноцветных</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>листьев, другие приносят их в ведерках, корзинках. Все это сгружается в укромное местечко, где-нибудь под елкой. Здесь будет берлога для медведя. Ему будет мягко и тепло спать в такой берлоге. Помогли медведю сделать берлогу, теперь можно с ним и поиграть.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» Цель: умеют</p>		<p>листьев, другие приносят их в ведерках, корзинках. Все это сгружается в укромное местечко, где-нибудь под елкой. Здесь будет берлога для медведя. Ему будет мягко и тепло спать в такой берлоге. Помогли медведю сделать берлогу, теперь можно с ним и поиграть.</p> <p><u>Трудовая деятельность:</u> кормление птиц.</p> <p><i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p><u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» Цель: умеют</p>	
--	--	---	--	---	--

		действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь. <u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.		действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь. <u>Выносной материал:</u> корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.	
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

06. 11.2023.

Проверила зам по УР: *Янчиева Ж.В.*