

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

№9

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 23.10.2023-27.10.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность) Словарный минимум: қайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Хоровод» Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку. Беседа «Животные» (ознакомление с окружающим миром - ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела- через познавательную, игровую деятельность) Цель: умеют называть и показывать мордочку, хвост и лапки животных. Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) «Моя земля!»				

	<p>Моя земля!Мой Казахстан! Люблю твои просторы - Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо. Цель: помогаютьухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №9 с кубиками(с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «Покажи кубики» И.П.: ноги слегка расставить, кубики за спину. Кубики вперед, сказать «вот», спрятать за спину. Голову не опускать. «Покажем друг другу» И.П.: ноги врозь, кубики у пояса. Поворот в сторону, показать кубики, сказать «вот», вернуться в и. п. «Нет кубиков» И.П.: сидя, кубики в стороны. Кубики к животу, согнутыми ногами прикрыть кубики, сказать «нет», можно опустить голову, выпрямиться. «Мячики» И.П.: ноги слегка расставить, кубики опущены. 2-3 пружинки, 6-8 подпрыгиваний и ходьба. *** Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p>

	<p>Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Такой-не такой» (развитие речи - исследовательская деятельность) Цель: умеют на ощупь подбирать одинаковые предметы, по величине.</p>	<p>Д/И «Тихо-громко» (музыка - творческая деятельность) Цель: умеют соотносить характер своих действий со звучанием бубна.</p>	<p>Д/И «Разные листочки» (ознакомление с окружающим миром – игровая, познавательная деятельность) Цель: умеют подбирать одинаковые листочки по форме.</p>	<p>Д/И «Большие и маленькие игрушки» (сенсорика – познавательная, деятельности) Цель: умеют определять количество предметов словами «большой – маленький».</p>	<p>Д/И «Такой-не такой» (развитие речи - исследовательская деятельность) Цель: умеют на ощупь подбирать одинаковые предметы, по величине.</p>
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра под руководством педагога «Откуда пришел хлеб?» Цель: знают происхождение хлеба, умеют находить логическую цепочку.</p>	<p><u>1.Сенсорика</u> Игра «Какой мяч больше?» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Кто быстрее» Цель: умеют бегать</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Магазин хлебобулочных изделий» Цель: знают названия нескольких хлебобулочных изделий – булочка, пирожок, бублик.</p> <p>2. <u>Сенсорика</u></p>	<p><u>1.Сенсорика</u> Игра «Что катится?» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Кто быстрее» Цель: умеют бегать</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра структурированная «Откуда пришел хлеб?» Цель: знают происхождение хлеба, умеют находить логическую цепочку.</p>

	<p>2. <u>Сенсорика</u> Игра «Собери пирамидку по образцу» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>	<p>по сигналу педагога.</p> <p>3. <u>Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто что ест?» Цель: знают сказку «Репка».</p>	<p>Игра «Собери картинки половинки» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p>3. <u>Физическая культура</u> Игра: «Попади в цель» Цель: умеют бросать мешочки в даль.</p>	<p>по сигналу педагога.</p> <p>3. <u>Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Зайка, мишка и лиса» Цель: умеет отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих.</p>	<p>2. <u>Сенсорика</u> Игра «Собери башенку по образцу» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p>3. <u>Музыка</u> Игра: «Веселый дождик» Цель: умеют петь песню вместе с воспитателем.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>«Наблюдение за льдом» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают о природном явлении - лед.</p>	<p>«Наблюдение за первым снегом» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают о природном явлении - снег.</p>	<p>«Наблюдение за вороной» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают зимующую птицу – ворону, ее</p>	<p>«Наблюдение за льдом» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают о природном явлении - лед.</p>	<p>«Наблюдение за льдом» (Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают о природном явлении - лед.</p>

	<p>Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: посыпать ледяные дорожки песочком. Цель: проявляют желание выполнять просьбу воспитателя. Подвижные игры «Попади в цель», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: проявляют желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>повадки. Ход наблюдения. Беседа. Использование загадки. Трудовая деятельность: насыпать в кормушку хлебные крошки для зимующих птиц. Цель: проявляют желание выполнять просьбу воспитателя, проявляют бережное отношение к птицам. Подвижные игры «Перепрыгни лужи», «Кто быстрее перенесет игрушки» (развитие физической активности) Выносной материал:</p>	<p>Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: проявляют желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Попади в круг», «Найди свое место». (развитие физической активности) Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p>Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: посыпать ледяные дорожки песочком. Цель: проявляют желание выполнять просьбу воспитателя. Подвижные игры «Попади в цель», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>
--	---	---	---	---	---

			мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №9 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия (развитие физической активности)				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Чтение детям стихотворения «Моя земля!» (работа по программе «Руханижаңғыру») Рисование, лепка,	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Грибочки в лесу» Цель: проявляют интерес к изобразительной	Повторение с детьми стихотворения «Моя земля!» (работа по программе «Руханижаңғыру»)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Украсим корпешку орнаментами» Цель: проявляют интерес к	Казахская национальная игра «Асики» (работа по программе «Руханижаңғыру») Рисование, лепка, аппликация,

рассматривание книг и др.)	аппликация, конструирование Игра: «Колеса для машин» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Яблоки для куклы» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	конструирование Игра: «Веточка для птички» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.
Индивидуальная работа с детьми	Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева. Игра «Большие и маленькие игрушки» Цель: умеют определять предметы словами «большой – маленький».	Ибрагимова Анелия, Войналович Даниил, Касым Ералы, Кудимова Яна. Игра «Перенеси мешочек по дорожке» Цель: имеют навык ходить по дорожке держа равновесие	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Константин. Игра «Большие и маленькие игрушки» Цель: умеют определять предметы словами «большой – маленький».	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей. Игра «Идем через мостик» Цель: имеют навык ходить по гимнастической скамейке держа равновесие	Клейн Арсений, Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман. Игра «Большие и маленькие игрушки» Цель: умеют определять предметы словами «большой – маленький».
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	«Наблюдение за собакой» (Ознакомление с окружающим	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать	«Наблюдение за первым снегом» (Ознакомление с окружающим	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать	«Наблюдение за льдом» (Ознакомление с окружающим

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: имеют представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Цель: проявляют желание ухаживать за животными, правильно кормить их. Подвижные игры «Лохматый пес», «Кому флажок?»). (развитие физической активности) Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы,</p>	<p>предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается количество предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе</p>	<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цели: знают о природном явлении - снег. Ход наблюдения. Беседа. Трудовая деятельность: утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: проявляют желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Попади в круг», «Найди себе пару» (развитие физической активности) Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки,</p>	<p>предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается количество предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду</p>	<p>миром - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Цель: знают о природном явлении - лед. Ход наблюдения Беседа. Трудовая деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цели: проявляют желание помогать взрослым в работе. Подвижные игры: «Попади в круг», «Найди свое место». (развитие физической активности) Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игра «Вейся веноч».</p> <p>Цель – умеют водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>	<p>карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игра «Вейся веноч».</p> <p>Цель – умеют водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями: беседы о поведении детей.</p>				

	<p>карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игра «Вейся веноч».</p> <p>Цель – умеют водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>	<p>карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>детей. В группе провести дид.упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. П/Игра «Вейся веноч».</p> <p>Цель – умеют водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит : «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями: беседы о поведении детей.</p>				

23.10.2023.

Проверила зам по УР: *М* Янчиева Ж.В.