

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 09.10.2023-13.10.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 09.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы, слышать и слушать речь окружающих- через речевую, познавательную, игровую деятельность)</b> Словарный минимум: кайырлы таң, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Утренний круг</b> <b>(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> Чтобы нам не потеряться нужно за руки держаться. Отправляемся мы в лес, ждет нас много в нем чудес. (Ходьба в колонне друг за другом 10 сек) По тропинкам мы шагаем, выше ножки поднимаем! По тропинкам мы идем и не чуть не устаем. (Ходьба с высоким подниманием колена 10 сек) Холодно осенью в лесу побежали все за мной (Бег в колонне по одному за воспитателем 15 сек)</p> <p><b>Беседа «Дикие животные» (ознакомление с окружающим миром - ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела- через познавательную, игровую деятельность)</b> Цель: умеют называть и показывать мордочку, хвост и лапки животных.</p> <p><b>Стихотворение недели: (художественная литература- понимают содержание стихотворения)</b> Таня куклу разбудила, Причесала и умыла, Накормила кашей вкусной, Чаем, пирогом с капустой,</p>				

	<p>Придела, собрала, В детский садик повела. <b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b> Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощьвоспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №7 (с использованием ИКТ) (развитие физической активности) «За работу» Ну-ка, братцы, за работу. Покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, печи все тебе топить, А тебе воду носить, а тебе обед варить, А тебе посуду мыть.А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, наших деток забавлять. *** Жел еседі бетімізге, Шалқаяды ағаштар. Желге айтамын тыныш-тыныш Тынышталсын ағаштар.</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения) Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки! Вымыв руки, я за стол иду! Вот салфетки чистые, ягоды душистые. Кашу с маслом нам дадут сейчас. Из тарелки ложечкой все доем до крошечки! Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/И «Интересные пазлы» (ознакомление с окружающим миром – уметь называть явления осени через игровую деятельность) Цель: умеют называть явления осени (листопад, дождь,</p>	<p>Д/И «Парные картинки» (развитие речи- умение отвечать на вопросы:Кто? Что? Что делает? Что держит? Что везет? через игровую деятельность) Цель: умеют отвечать на вопрос воспитателя.</p>	<p>Д/И «Собери игрушки» (развитие речи - умение отвечать на вопросы: Что это? Как играть с этой игрушкой? Что есть у игрушки? Как надо играть с игрушкой? через игровую, познавательную деятельность)</p>	<p>Д/И «Найди такой же» (сенсорика - развитие мелкой моторики рук и закрепление цветов- через игровую деятельность) Цель: умеют группировать предметы по цвету: красные к красным,</p>	<p>Д/И «Картинки - половинки» (сенсорика – развитие памяти, внимательности, наблюдательности, закрепить цвета, через игровую, познавательную деятельность) Цель: умеют</p>

	ветер, гром), отвечать на вопрос воспитателя.		Цель: умеют отвечать на вопрос воспитателя.	жёлтые к жёлтым.	подбирать картинки по цветам и величине).
Организованная деятельность	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Где спряталась игрушка» Цель: умеют называть существительные с предлогами (в, на, под, за, около).</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большой-маленький, высокий-низкий» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди лишний конструктор» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Поиграем с мячом» Цель: бросают, ловят, метают, катают мяч двумя руками.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Отгадай и назови» Цель: умеют слышать и слушать речь воспитателя, использовать в речи существительные с глаголами.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Откуда появилась тучка» Цель: понимают содержание потешки, умеют рассказывать потешку «Дождик, дождик, поливай!»</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большой-маленький, высокий-низкий» Цель: умеют выполнять задания, ориентируясь на сравнение предметов, образец и словесное указание.</p> <p><u>3. Физическая культура</u> Игра: «Пойдем в осенний лес» Цель: умеют прыгать с передвижением вперед через скакалку на расстоянии 10-20 см, через предмет высотой 5-10 см.</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Большой – маленький» Цель: умеют определять количество предметов словами «большой – маленький».</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Пойдем в гости к зайчику» Цель: имеют навыки ползания на четвереньках по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Потешка «Смотрит солнышко в окошко» Цель: слушают и понимают потешку.</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «В гостях у сказки» Цель: понимают содержание сказки, умеют называть персонажей сказки «Теремок»</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Круг, квадрат, треугольник» Цель: умеют называть геометрические фигуры, выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p><u>3. Музыка</u> Игра: Осень, осень наступила, листья осыпаются. Цель: проявляют интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни.</p>
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	Наблюдение за	Наблюдение: Наблюдаем	Наблюдение за собакой.	Наблюдение:	Наблюдение за гусями.

<p>кошкой. (ОД-Ознакомление с окружающим миром) Цель: имеют представления о животном мире, знают части тела кошки-мордочка, хвост, лапы). Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - усатенькая, полосатенькая, мяукает, любит молочко! (<i>кошка</i>) Игра "<i>Кошка в гости к нам пришла</i>" Цель: знают, где кошка живет, чем питается и ее части тела. Трудовая деятельность: «Соберем игрушки» Цель: имеют положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра «Перепрыгни кочку»(<b>развитие физической активности</b>) Цель: умеют прыгать на месте и двумя ногами с</p>	<p>за деревьями.(познавательная, коммуникативная деятельность) <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Упражнение на развитие мелкой моторики рук: собрать из прутиков веник. <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Ворона и собачка» (развитие физической активности) Цель: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. «Возле елочки зеленой, скачут, каркают вороны: Кар! Кар! Кар! Тут собачка прибежала, и ворон всех распугала: Ав! Ав! Ав!» <b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Я - шофер» Развитие диалогической речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей. <b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом. <b>ТРУД:</b> Уборка игрушек с участка.</p>	<p>(ОД-Ознакомление с окружающим миром) Цель: имеют представления о животном мире, знают части тела собаки-мордочка, хвост, лапы). Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - кусает, лает, хвост колечком, любит косточки! (<i>собака</i>) Игра "<i>Собачка в гости к нам пришла</i>" Цель: знают, где собачка живет, чем питается и ее части тела. Трудовая деятельность: «Соберем игрушки» Цель: имеют положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра «Перенеси игрушки по порядку»(<b>развитие физической активности</b>) Цель: умеют бегать быстро по заданному направлению. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь).(познавательная, коммуникативная деятельность) <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Предложить детям покормить птиц. <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Птички раз» Птички два!» (развитие физической активности) Цель: выполняют движения по сигналам. «Сколько у птички лапок, глаз, крыльев» «Птички раз! Птички два! Скок, скок, скок! Птички раз! Птички два! Хлоп, хлоп, хлоп! Птички раз! Птички два! Все, улетели!» <b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Строители» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения. <b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом. <b>ТРУД:</b> Уборка игрушек с участка. Очистить землю от</p>	<p>(ОД-Ознакомление с окружающим миром) Цель: имеют представления о животном мире, знают части тела гусей-голова, шея, клюв, хвостик, лапки). Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - громко гогочет га-га-га, любит водичку! (<i>гуси</i>) Игра "<i>Гуси в гости к нам пришли</i>" Цель: знают, где гуси живут, чем питаются и части тела. Трудовая деятельность: «Соберем осенние листочки» Цель: имеют положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра «Поймай мяч» (<b>развитие физической активности</b>) Цель: умеют ловить мяч двумя руками. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>
--	---	--	---	--


	продвижением вперед. Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).			старой листвы.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна <b>(развитие музыкальных способностей)</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №7 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп для предотвращения плоскостопия <b>(развитие физической активности)</b>				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Лучики для солнышка» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Тарелочки для котят» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Петушка накормлю, дам я зернышек ему» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Бусы для любимой мамы» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Раскрасим репку» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.



Индивидуальная работа с детьми	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений . Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать лесных животных	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Роман . Игра «Перенеси мешочек по дорожке» Цель: имеют навык ходить по дорожке держа равновесие	Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева , Ибрагимова Анелия. Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать лесных животных	Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы , Кудимова Яна . Игра «Идем через мостик» Цель: имеют навык ходить по гимнастической скамейке держа равновесие	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил , Макаревич Артем, Маматов Константин . Игра «Найди и назови» Цель: умеют узнавать лесных животных
Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> В тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья.(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Пузырь» (развитие физической активности) Цель: Закрепляют умение становиться в круг, постепенно</p>	<p>Наблюдение за курами. (ОД-Ознакомление с окружающим миром) Цель: имеют представления о животном мире, знают части тела кур- голова, шея, клюв, хвостик, лапки, перышки). Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - громко кудахчут ко-ко-ко, любят зернышки! (<i>куры</i>) Игра "<i>Куры в гости к нам пришли</i>" Цель: знают, где куры живут, чем питаются и части тела. Трудовая деятельность: «Соберем осенние листочки» <i>Цель:</i> имеют положительное отношение к трудовым поручениям. Подвижная игра «Поймай</p>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдаем за деревьями.(познавательная, коммуникативная деятельность) <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Упражнение на развитие мелкой моторики рук: собрать из прутиков веник. <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Ворона и собачка» (развитие физической активности) Цель: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. «Возле елочки зеленой, скачут, каркают вороны: Кар! Кар! Кар! Тут собачка прибежала, и ворон всех распугала: Ав! Ав! Ав!» <b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Я - шофер» Развитие диалогической</p>	<p>Наблюдение за петушком. (ОД-Ознакомление с окружающим миром) Цель: имеют представления о животном мире, знают части тела петуха- голова, шея, клюв, хвостик, борода, гребешок, лапки). Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - рано утром встает, громко песенки поет! громко кукарекует кука-ре-ку, любит зернышки! (<i>петушок</i>) Игра "<i>Петушок в гости к нам пришел</i>" Цель: знают, где петушок живет, чем питается и части его тела. Трудовая деятельность:</p>	<p><b>НАБЛЮДЕНИЕ:</b> Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь).(познавательная, коммуникативная деятельность) <b>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА:</b> Предложить детям покормить птиц. <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:</b> «Птички раз» Птички два!» (развитие физической активности) Цель: выполняют движения по сигналам. «Сколько у птички лапок, глаз, крыльев» «Птички раз! Птички два! Скок, скок, скок! Птички раз! Птички два! Хлоп, хлоп, хлоп! Птички раз! Птички два! Все, улетели!» <b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b></p>

	<p>расширять и сужать его. «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p><b>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:</b> «Транспорт»</p> <p>Выносной материал: рули, знаки дорожного движения. Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> игры с выносным материалом. <b>ТРУД:</b> Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>	<p>мяч»</p> <p><b>(развитие физической активности)</b></p> <p><i>Цель:</i> умеют ловить мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>речи, памяти, руководство игрой, распределение ролей.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом. <b>ТРУД:</b> Уборка игрушек с участка.</p>	<p>«Соберем осенние листочки»</p> <p><i>Цель:</i> имеют положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p><b>(развитие физической активности)</b></p> <p><i>Цель:</i> умеют ловить мяч двумя руками.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>	<p>«Строители»</p> <p>Выносной материал. учить детей пользоваться предметами замещения.</p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ:</b> Игры детей с выносным материалом. <b>ТРУД:</b> Уборка игрушек с участка. Очистить землю от старой листвы.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

09.10.2023.

Проверила зам по УР:  Янчиева Ж.В.