

Дошкольная организация: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 18.09.2023-22.09.2023

Воспитатели: Гасымова М.И. Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о осенней погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. (развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы) Словарный минимум: салеметсіз бе, салеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, об адаптационном периоде, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<p>Утренний круг (музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность) «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Лева! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.</p> <p>Беседа «Перелетные птицы» (ознакомление с окружающим миром- формирование элементарных представлений о птицах, воспитание бережного отношения) Цель: проявляют интерес к птицам и желание беречь их.</p> <p>Стихотворение недели:(художественная литература- понимают содержание стихотворения) Грустная осень (Н. Самоний) Листья улетели Вслед за птичьей стаей. Я по рыжей осени День за днём скучаю. Жаль, что осень тёплой</p>				

	<p>Долго не бывает!</p> <p>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</p> <p>Цель: помогаютахаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплексе №4(с использованием ИКТ) (развитие физической активности)</p> <p>Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. (Ходьба стайкой за воспитателем 10 сек)</p> <p>Птицы улетали, крыльями махали. Вот так, вот так крыльями махали. (Бег стайкой за воспитателем 8 сек)</p> <p>ОРУ «Птички» «Птички ходят по водичке» Ходят по водичке птички-невелички. Ходят, лапки поднимают птички - невелички. Вот так, вот так ходят у водички. И.п. - о.с. ходьба на месте высоко поднимая колени. - 6 раз</p> <p>«Пью птички» Сели у водички птички - невелички. Лапки, клювики помыть сели у водички. И.п. - о.с. Приседание на месте. - 4 раза</p> <p>«Зернышки клюют» И воробушки тут как тут, зернышки с земли клюют. И.п.- ноги на ширине плеч руки опущены, наклоны вперед.</p> <p>Полетели птички, птички невелички. Взвились в небо высоко, улетели птички. Взвились в небо высоко, улетели птички. (Ходьба стайкой за воспитателем)</p> <p>Илємїз онга бїр, Илємїз солга бїр. Қараймыз бәрїмїз Аякка бїр, колға бїр (усвоение государственного языка, изучение с детьми словарного минимума)</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение:(художественная литература-понимают содержание стихотворения)</p> <p>Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!</p> <p>Вымыл руки, я за стол иду!</p> <p>Вот салфетки чистые, ягоды душистые.</p> <p>Кашу с маслом нам дадут сейчас.</p> <p>Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!</p> <p>Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>				
Подготовка к ОД	Д/И «Найди и назови (птицы)» (развитие речи -	Д/И «Найди и назови (птицы)» (развитие речи - умение	Д/И «Найди и назови (птицы)» (развитие речи - умение	Д/И «Найди и назови (птицы)» (развитие речи -	Д/И «Найди и назови (птицы)» (развитие речи -

	<p>умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Веселая песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>	<p>отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Веселая песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>	<p>отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Веселая песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>	<p>умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Веселая песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>	<p>умение отвечать на простейшие вопросы через игровую деятельность) Задачи: отвечают на вопросы.</p> <p>Музыкальная игра «Веселая песенка» (развитие музыкальных способностей через игровую деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Перелетные птицы» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя и отвечать на простейшие вопросы</p> <p><u>2. Сенсорика</u> Игра «Большие и маленькие птички» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Волшебные прищепки» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Птички летают» Задачи: ходят стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кукушка и дудочка» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Соловей и ласточка» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя и отвечать на простейшие вопросы</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Птички в гнездышках» Задачи: бросают, ловят, метают, катают мяч двумя руками.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Найди и назови» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на</p>	<p><u>1. Сенсорика</u> Игра «Найди одинаковые картинки» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание.</p> <p><u>2. Физическая культура</u> Игра: «Хоровод» Задачи: ходят по кругу, взявшись за руки.</p> <p><u>3. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Назови птицу» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя</p>	<p><u>1. Развитие речи и художественная литература</u> Игра «Кто как кричит?» Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя и отвечать на простейшие вопросы</p> <p><u>2. Музыка</u> Игра: «Осень в гости к нам пришла» Задачи: проявляют интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни.</p> <p><u>3. Сенсорика</u></p>

			образец и словесное указание, составлять группы из однородных предметов.		Игра «Подбери пёрышко» Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание, составлять группы из однородных предметов.
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за водой в теплую погоду. Свойства воды: льется, может быть холодной или теплой, в воде могут плавать игрушки.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Предложить игру: вылавливание сочком разноцветных шариков из тазика (шарики плавают – мы вылавливаем шарики сачками).</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Самолеты» (развитие физической активности) Упражняются в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполняют движения по сигналу. «Мы топая ногами: топ-топ-топ»</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за ветром. Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Произношение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина».</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Дети и волк» (развитие физической активности) Упражняются быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. «Дети по лесу гуляли, Землянику собирали, Много ягодок везде – И на кочках и в траве. Но вот сучья затрещали...</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за птицами (ворона, голуби, воробьи). Что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. Что есть у птичек: клевик, перышки, крылья, глазки, лапки. Ворона большая, важная. Воробей маленький, быстрый. Голубь большой, спокойный.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Предложить покормить птичек хлебушком.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Воробышки и автомобиль» (развитие физической активности) Упражняются в беге в разных направлениях, не</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за трудом дворника. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Катание мяча по прямой. Учатся отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Птички в гнздышках» (развитие физической активности) Упражняются в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: В тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты</p>

	<p>Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп, Качаем головой, качаем головой.</p> <p>Мы ручки поднимаем, мы ручки опускаем, Мы ручки подаем, и бегаем кругом.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Больница»</p> <p>Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>Дети, дети, не зевайте, Волк за елью – убегайте!</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Магазин» Учатся использовать в игре предметы замещения.</p> <p>Развитие диалогической речи.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Сбор песка в песочницу.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья»</p> <p>Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: С помощью палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик).</p> <p>ТРУД: Сбор игрушек на участке.</p>	<p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Строители»</p> <p>Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и обыграть ее.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).</p> <p>ТРУД: Собрать палочки и сухие листья на участке.</p>	<p>пришла.</p> <p>У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Пузырь» (развитие физической активности)</p> <p>Закрепляют умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его.</p> <p>«Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Транспорт»</p> <p>Выносной материал: рули, знаки дорожного движения.</p> <p>Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>
--	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику,				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших. Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна (развитие музыкальных способностей)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия (развитие физической активности)				
Подзник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Птички» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Угощение для птиц» Цель: умеют выкладывать и составлять простые композиции.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Птички» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Угощение для птиц» Цель: умеют выкладывать и составлять простые композиции.	Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Птички» Цель: проявляют интерес к изобразительной деятельности, развивают художественное восприятие.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Березина Милана, Богодухов Никита, Войналович Ева, Ибрагимова Анелия Игра «Перелетные птицы» Задачи: умеют узнавать и называть птиц	Войналович Даниил, Ибрагимова Раяна, Касым Ералы, Кудимова Яна Игра «Перелетные птицы» Задачи: умеют узнавать и называть птиц	Кудимова Ульяна, Лысенко Даниил, Макаревич Артем, Маматов Капстантин. Игра «Перелетные птицы» Задачи: умеют узнавать и называть птиц	Макаревич Глеб, Соколан Герман, Сухорудченко Андрей, Клейн Арсений. Игра «Перелетные птицы» Задачи: умеют узнавать и называть птиц	Хамзина Амина, Яндуганов Савелий, Ичетовкин Рома. Игра «Перелетные птицы» Задачи: умеют узнавать и называть птиц
Подготовка к	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из				

прогулке №2	своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за водой в теплую погоду. Свойства воды: льется, может быть холодной или теплой, в воде могут плавать игрушки.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Предложить игру: вылавливание сочком разноцветных шариков из тазика (шарики плавают – мы вылавливаем шарики сачками).</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Самолеты» (развитие физической активности) Упражняются в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполняют движения по сигналу. «Мы топаем ногами: топ-топ-топ Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп, Качаем головой, качаем головой. Мы ручки поднимаем, мы ручки опускаем, Мы ручки подаем, и бегаем кругом.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Больница» Распределение ролей, умение пользоваться</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за ветром. Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Произношение звуков. Как гудит паровоз «Как гудит машина».</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Дети и волк» (развитие физической активности) Упражняются быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием. «Дети по лесу гуляли, Землянику собирали, Много ягодок везде – И на кочках и в траве. Но вот сучья затрещали... Дети, дети, не зевайте, Волк за елью – убегайте!</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Магазин» Учатся использовать в игре предметы замещения. Развитие диалогической речи.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Игры детей с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Сбор песка в</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за птицами (ворона, голуби, воробьи). Что делают: летают, сидят на ветках деревьев, прыгают, клюют зернышки, маленькие камешки. Что есть у птичек: клевик, перышки, крылья, глазки, лапки. Ворона большая, важная. Воробей маленький, быстрый. Голубь большой, спокойный.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Предложить покормить птичек хлебушком.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Воробышки и автомобиль» (развитие физической активности) Упражняются в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Семья» Распределение ролей, доводить игру до логического конца.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: С помощью</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за трудом дворника. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора).</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Катание мяча по прямой. Учатся отталкивать мяч двумя руками.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Птички в гнездышках» (развитие физической активности) Упражняются в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве.</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Строители» Выносной материал, учить детей пользоваться предметами замещения, сделать постройку из песка и обыграть ее.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Создать условия для развития творческой игры</p>	<p>НАБЛЮДЕНИЕ: В тихую солнечную погоду обратить внимание на разноцветные листья. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться как они шуршат под ногами. Предложить собрать листья, уточнить с каждым ребенком цвета (красный, желтый), листочки большие, маленькие. Собрать в букет.</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Разучить с детьми стихотворение: «Здравствуй Осень, здравствуй Осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, Осень, спросим, Что в подарок принесла?»</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Пузырь» (развитие физической активности) Закрепляют умение становиться в круг,</p>

	<p>предметами замещения, доводить игру до логического конца.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка.</p>	<p>песочницу;</p>	<p>палочки или мела нарисовать (лужи, солнышко, домик, заборчик).</p> <p>ТРУД: Сбор игрушек на участке.</p>	<p>(подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала).</p> <p>ТРУД: Собрать палочки и сухие листья на участке.</p>	<p>постепенно расширять и сужать его.</p> <p>«Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой, да не лопайся».</p> <p>СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Транспорт»</p> <p>Выносной материал: рули, знаки дорожного движения.</p> <p>Вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: игры с выносным материалом.</p> <p>ТРУД: Уборка игрушек с участка. Сбор песка в песочницу.</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

18.09.2023.

Проверила зам по УР: *sf* Янчиева Ж.В.