

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей №1

Дошкольная организация: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая, «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлена циклограмма: 01.09.2023

Воспитатели: Гасымова М.И.Макаревич О.Л.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.2023
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о погоде, о игрушках, о проведении выходных, о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей. <b>(развитие речевой активности- умение отвечать на простейшие вопросы)</b> <b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе, сәлеметсіздер ме.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, о адаптационном периоде, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность	<b>Утренний круг</b> <b>(музыка- движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки через игровую деятельность)</b> Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, носик! Пик-пик-пик! <b>Беседа «Посмотри на небо» (ознакомление с окружающим миром- формирование первоначальных представлений о мире через познавательную деятельность)</b> Цель: наблюдают за солнышком или тучкой. <b>Стихотворение недели: (художественная литература- понимают содержание стихотворения)</b> «С добрым утром!» Вместе с солнышком встаю,				

	<p>вместе с птицами пою:          - С добрым утром! С ясным днем! -          Вот как славно мы поем! (Е. Благинина)  <b>Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.</b>          Цель: помогаютухаживать за комнатными растениями и за рыбками в уголке природы, оказывают посильную помощь воспитателю в уходе за аквариумом, помогают собирать и поддерживать порядок в игровом уголке.</p>			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс №1 «Солнышко лучистое» (с использованием ИКТ) (развитие физической активности)          Солнышко лучистое, любит скакать,          С облачка на облачко перелетать,          Раз, два, три, четыре, Раз, два, три, четыре,          Раз, два, три, четыре, пять!          Упражнение для рук, для плеч, для ног, для шеи.          Прыжки и ходьба.          Дыхательное упражнение «До неба дотянись!»          Қане, балалар, тұрайық,          Қолды белге қояйық,          Оң аяқ, сол аяқ,          Шынығып алайық! (усвоение госуд языка, изучение словарного минимума)</p>			
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.          Учатся уважать и ценить труд старших.          Стихотворение: (художественная литература-понимают содержание стихотворения)          Очень вкусные завтраки в саду: сырники, оладушки, прямо, как у бабушки!          Вымыв руки, я за стол иду!          Вот салфетки чистые, ягоды душистые.          Капу с маслом нам дадут сейчас.          Из тарелки ложечкой все доем до крошечки!          Добрый повар очень любит нас: нежно улыбается и для всех старается!</p>			
Подготовка к ОД				Д/И «Кто как кричит» (под руководством)

					<p>педагога)  <b>(развитие речи-  умение отвечать на  простейшие  вопросы через  игровую  деятельность)</b>  Цель: отвечают на  вопросы, звуками  подражают  животным.</p> <p>Музыкальная игра  «Веселые маракасы»  (под руководством  педагога)  <b>(развитие  музыкальных  способностей через  игровую  деятельность)</b>  Цель: умеют играть  с погремушками,  попадать в ритм.</p>
ОД по расписанию ДО					<p><u>1. Развитие речи и  художественная  литература</u>  Игра «Осень в  картинках»  (игровая,  коммуникативная</p>

					<p>деятельность) Задачи: умеют слышать и слушать речь воспитателя, понимают содержание стихотворения «Осень» автор М.Ходякова Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется.</p> <p><u>2. Музыка</u> Игра: Осень в гости к нам пришла. (игровая, творческая деятельность) Задачи: проявляют интерес к пению, подпевают отдельные слоги и слова песни.</p> <p><u>3. Сенсорика</u> Игра «Собираем посуду по цветам»</p>
--	--	--	--	--	---

					Задачи: умеют выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание. (игровая, познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке №1	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №1					Наблюдение за коровой Ознакомление с окружающим миром Цель: имеют представления о животном мире. Ход наблюдения: Художественное слово: <i>загадка</i> - Рогатая, любит мычать, дают детям вкусное молочко! ( <i>корова</i> ) Игра " <i>Корова в гости к нам пришла</i> " Цель: знают, где корова живет, чем питается и ее части тела.

					<p>Трудовая деятельность: «Соберем игрушки»</p> <p><i>Цель:</i> имеют положительное отношение к трудовым поручениям.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгни веревочку»</p> <p><b>(развитие физической активности)</b></p> <p><i>Цель:</i> умеют прыгать на месте и двумя ногами с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику.				
Обед	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами.</p> <p>Учатся уважать и ценить труд старших.</p> <p>Стихотворение: Утром, вечером и днем, перед каждой едой, После сна и перед сном. Руки мой перед едой.</p>				

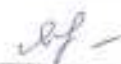
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, прослушивание музыки для сна <b>(развитие музыкальных способностей)</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стопо предотвращению плоскостопия <b>(развитие физической активности)</b>				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Учатся уважать и ценить труд старших.				
Самостоятельная деятельность, игры					Рисование, лепка, аппликация, конструирование Игра: «Разноцветные дорожки» (игровая, творческая деятельность) Задачи: умеют рисовать, лепить, составлять и строить дорожки по цветам, называть цвета.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка					Богодухов Никита, Войналович Ева, Соколан Герман . Игра «Домашние животные» Задачи: умеют узнавать и называть домашних животных

Подготовка к прогулке №2	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдают последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учатся правильно одеваться и помогают одеваться друзьям)				
Прогулка №2					<p>Наблюдение за барашками  Цель: имеют представления о животном мире.  Ход наблюдения:  Художественное слово: <i>загадка</i>  - Шубка в колечках, любит зеленую травку! (<i>барашек</i>)  Игра "<i>Барашек в гости к нам пришел</i>"  Цель: знают, где живет барашек, чем питается и его части тела.  Трудовая деятельность:  «Соберем игрушки»  Цель: имеют положительное отношение к трудовым поручениям.  Подвижная игра «Перепрыгни скакалку» (<b>развитие физической</b></p>



					<p><b>активности)</b>  <i>Цель:</i> умеют прыгать на месте и двумя ногами с продвижением вперед.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).  Индивидуальная работа с детьми среднего возраста: Қане, балалар, тұрайық, Қолды белге қояйық, Оң аяқ, сол аяқ, Шынығып алайық!  (усвоение госуд языка, изучение словарного минимума)</p>
Уход детей домой	Работа с родителями: беседы о поведении детей.				

01.09.2023



Проверила зам по УР: Ялчиева Ж. В.