

Келісемін:

«Согласовано»

Зам.директора по УР

М. Яичева Ж.В.

Бекітемін:

«Утверждаю»

Директор школы

А.Е. Ергалиева А.Е.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары»
және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы»
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралар перспективалық жоспары

Перспективный план
организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения

Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»
Младшая группа «Балдырган»

Тәрбиешілер: Гасымова М.И;
Макаревич О.Л.
Воспитатели: Гасымова М.И;
Макаревич О.Л.

2023-2024 оқу жылы
2023-2024 учебный год

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: сентябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	Повороты (вправо-влево), хлопки перед собой, поднимание рук вперед, вверх, в стороны, сгибание и разгибание их, сжимание и разжимание пальцев. Ходьба стайкой за педагогом, парами; по кругу взявшись за руки. Бег обычный, врассыпную, в заданном направлении. Прыжки: подскоки на двух ногах на месте. Ползание на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Бросание, ловля, метание двумя руками. Равновесие ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями.
	Развитие речи и художественная литература	Слышать и слушать речь окружающих. Называть качества предметов и действий с ними. Умение отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») Понимание содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживание за развитием действий.
	Сенсорика	Формирование навыков использования предметов - орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец и словесное указание.
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование первоначальных представлений о животном мире. Воспитание бережного отношения к растениям и животным.
	Рисование	Привитие интереса к изобразительной деятельности, развитие художественного восприятия детей.
	Лепка	Формирование у детей знаний о глине, пластилине и их свойствах.
	Аппликация	Выкладывание и составление простых композиций.
	Конструирование	Конструирование постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов.
Музыка	Формирование интереса к слушанию музыки. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя. Движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки.	

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательное школа с Белагаши»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: октябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p>Сгибание и разгибание ноги в колене (стоя на другой), в положении сидя на полу, приседание и подъем на носки, держась за опору, шаги вперед, в стороны, назад, выставление ноги вперед, на пятку, сгибание (разгибание) стоп.</p> <p>Ходьба с изменением темпа, с изменением направления, с переходом на бег.</p> <p>Бег в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу.</p> <p>Прыжки на двух ногах с передвижением вперед через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии 10-20 см.</p> <p>Ползание на четвереньках по наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке.</p> <p>Бросание, ловля, метание двумя руками разными способами из разных положений (от груди, снизу, вверх (без ловли)).</p> <p>Равновесие ходьба по шнуру, по гимнастической скамейке, влезание на предметы.</p> <p>Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых, пользоваться носовым платком.</p> <p>Закаливание детей в сочетании с воздушными, водными процедурами, воздействием ультрафиолетовых лучей во время прогулок.</p> <p>Выполнение некоторых движений по показу взрослого, проявление положительного эмоционального отношения к двигательной деятельности.</p> <p>Посадка на трехколесный велосипед, спхождение с него с поддержкой и без.</p>
	Развитие речи и художественная литература	<p>Слышать и слушать речь окружающих, дифференцирование различных звуков, громкости и скорости произношения.</p> <p>Называть качества предметов и действий с ними, обучение речевому общению, разговорной речи.</p> <p>Обучение пониманию речи воспитателя, использованию в речи существительных с глаголами.</p> <p>Умение отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Что держит?», «Что везет?»)</p>

	Понимание содержания сказок, рассказов, стихов и прослеживание за развитием действий. Восприимчивость интонации потешек, прослеживанию за появлением персонажей, их взаимодействиями.
Сенсорика	Развитие координаций движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаз-рука»
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы).
Рисование	Совершенствование техники рисования.
Лепка	Совершенствование умения правильно пользоваться глиной или пластилином.
Аппликация	Выкладывание и составление простых композиций на листе бумаги (на полоске, квадрате)
Конструирование	Выделение части, определения, из каких деталей выполнен предмет.
Музыка	Формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания муз произведений разного жанра (песенка, полька, марш, вальс) Совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию. Смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко-тихо), его начало и окончание.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини- центр при КГУ «Общеобразовательная школа с .Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу взявшись за руки, на носках.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, влезать на предметы, встать, поднять руки вверх, слезть.</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении, друг за другом, подгруппами и всей группой.</p> <p>Ползание, лазание. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели.</p> <p>Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 метра.</p> <p>Прыжки. Учить прыгать с высоты 10-15 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему).</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Приседать, держась за опору.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: учить скатываться с горки.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки, по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем, приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p>

	<p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. Приучать детей находиться в помещении в легкой одежде.</p> <p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных).</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия одежды, обуви, посуды.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p>Художественная литература. Обучать умению слушать народные песни, приобщать детей к колыбельным песням.</p>
Развитие речи и художественная литература	
Сенсорика	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к грубости. Учить умению играть вместе.</p> <p>Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег.</p>
Рисование	<p>Обучать умению проводить прямые линии.</p>
Лепка	<p>Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).</p>
Аппликация	<p>Формировать представления о свойствах материалов (бумага).</p>
Конструирование	<p>Продолжать знакомить детей с деталями - трехгранная призма. Сооружать элементарные постройки по образцу.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p>Пение. Обучать умению петь индивидуально и в группе.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, перешагивать через предметы (высота 10-15 см.).</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, с изменением направления.</p> <p>Ползание, лазание. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под различные предметы.</p> <p>Катание, бросание. Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метра под различные предметы.</p> <p>Прыжки. Прыгать через ленточку, скакалку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Наклоняться вперед и в стороны.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подтягиваться, поднимаясь на носки.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба).</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных</p>

	играх.
Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из двух-четырех слов).</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия мебели, овощей, фруктов.</p> <p>Грамматический строй речи. Согласование прилагательного со существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</p> <p>Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, выражать свое мнение.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек.</p>
Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по форме.
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Называть свое имя и возраст.</p> <p>Предметный мир. Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинке.</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления об улице.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей.</p> <p>Мир природы. Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с дикими животными (медведь, волк, заяц). Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: ветер.</p>
Рисование	Обучать умению проводить волнообразные линии.
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки.
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать).
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями - пластина. Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Учить играть со сверстниками.
Музыка	<p>Слушание музыки. Слушать музыку, различать особенности звучания.</p> <p>Пение. Правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т.д.).</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.</p> <p>Ползание, лазание. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) под различные предметы: веревочка, по дорожке.</p> <p>Катание, бросание. Катать мяч друг другу.</p> <p>Прыжки. Прыгать через лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2-х веревок).</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Наклоняться вперед и в стороны, поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Подтягиваться, поднимаясь на носки, выставлять ногу вперед на пятку.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бег).</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: катать санки за веревочку.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. Воспитывать интерес и желание участвовать и выполнять</p>

	физические упражнения на прогулке.
Развитие речи и художественная литература	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных и их детенышей. Приобщать к национальным традициям казахского народа. Грамматический строй речи. Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов. Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Сопровождать чтение показом картинок.
Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом. Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (вращение, открывание). Транспорт. Формировать первоначальные представления о дороге. Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Нравственное воспитание. Воспитывать отрицательное отношение к жадности, учить умению дружно играть с другими детьми. Мир природы. Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка). Формировать представления о неживой природе (вода, песок) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка).
Рисование	Обучать умению проводить замкнутые, округлые линии. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно.
Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы.
Аппликация	Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (рвать). Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги.
Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями - цилиндр. Поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Учить играть со сверстниками.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Пение. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни. Музыкально-ритмические движения. Выполнять простые танцевальные движения: вращать туловищем, наклонять голову, махать руками.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с Белагапш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и т.д.).</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: друг за другом (до 20 м.).</p> <p>Ползание, лазание. Лазать на модуль высотой 10 см.</p> <p>Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху).</p> <p>Прыжки. Прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 см.).</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (бросание).</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках: катать игрушки на санках.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Выразить положительные эмоции в двигательной деятельности.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. С помощью взрослых упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности.</p>

	<p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. В течении года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</p>
Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия транспортных средств и предметов личной гигиены. Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, прививать детям привычку слушать колыбельные ежедневно перед сном.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению правильного употребления существительных во множественном числе.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.</p> <p>Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p>
Сенсорика	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий, конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о дороге.</p> <p>Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.</p> <p>Нравственное воспитание. Воспитывать у детей понятие помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения, различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). Знакомить с понятиями «правильно», «не правильно», «опасно».</p>
Рисование	<p>Обучать умению проводить замкнутые, округлые линии, ритмично повторяя эти движения, располагать изображение по всей поверхности листа. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p>
Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы).</p>
Аппликация	<p>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их</p>

	использования (складывать). Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).
Конструирование	Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Использовать дополнительные сюжетные игрушки в игре.
Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков. Пение. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз. Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела).

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с .Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот с остановкой по сигналу.</p> <p>Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через предметы, расположенные на расстоянии 20 см.</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: непрерывно в течении 30-40 сек.</p> <p>Ползание, лазание. Лазать на модуль высотой 10 см., площадь поверхности модуля 50x50 см.</p> <p>Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м.</p> <p>Прыжки. Спрыгивать с высоты 10-15 см.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Отводить руки назад, за спину, хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Стоя на коленях садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (катание).</p> <p>Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать детей, держа за руки.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. С помощью взрослых упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. В течение года, под руководством медицинского</p>

	<p>персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</p>
Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи. Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливаться).</p> <p>Грамматический строй речи. Согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: Кто это? Что это? Что делает?</p> <p>Сопровождать чтение показом персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
Сенсорика	<p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий, конкретных действий для конкретного объекта (раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия.</p> <p>Нравственное воспитание. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Мир природы. Знакомить детей с птицами, различать их и называть характерные особенности.</p> <p>Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь. Знакомить с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры с водой, песком (не пить грязную воду, не разбрасывать песок).</p>
Рисование	<p>Рисовать нетрадиционными техниками. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.</p>
Лепка	<p>Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.</p>
Аппликация	<p>Выполнять аппликационные работы (без наклеивания). Обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со</p>

	взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
Конструирование	Продолжать знакомить детей с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабу построек (маленькие машинки для маленьких гаражей).
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению различать характер музыкальных произведений (песни, пьесы). Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>Пение. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини –центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагань»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот по извилистой.</p> <p>Упражнения в равновесии. Медленно кружиться на месте.</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: непрерывно в течение 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот</p> <p>Ползание, лазание. Лазать на модуль высотой 10 см., площадь поверхности модуля 50x50 см.</p> <p>Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м. под различные предметы.</p> <p>Прыжки. Спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину, сгибать и разгибать их.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Приседать держа за опору; подтягиваться, поднимаясь на носки.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку как цыплята).</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: управлять рулем с помощью взрослого и</p>

	<p>самостоятельно.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. С помощью взрослых упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности, умении пользоваться различными видами застежек; закреплять умение аккуратно складывать свою одежду в шкаф или на стульчик перед сном.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры. В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия. Осуществлять индивидуальный подход детей при проведении закаливающих мероприятий с учетом состояния их здоровья.</p>
Развитие речи и художественная литература	<p>Звуковая культура речи. Делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей: действия противоположные по значению (открывать - закрывать, надевать - снимать, брать - отдать). Приобщить к национальным традициям казахского народа через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы.</p> <p>Грамматический строй речи. Согласовывать прилагательные, существительные в роде и числе.</p> <p>Связная речь. Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок.</p> <p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.</p>
Сенсорика	<p>Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом. Образ «Я». Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей.</p> <p>Предметный мир. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий, конкретных действий для конкретного объекта (раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Действовать с предметами одновременно двумя руками.</p> <p>Транспорт. Формировать первоначальные представления о дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственное воспитание. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).</p>

	<p>Мир природы. Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: дождь, наблюдать за характерными для сезона явлениями. Наблюдать за птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Формировать представления о неживой природе (камень, снег), лепить из снега, укладывать камни, играть с ними и экспериментировать. Знакомить с правилами безопасного поведения на прогулке и во время игры (не раскидывать камни), проявлять любовь и заботу о растениях и животных.</p>
Рисование	<p>Рисовать нетрадиционными техниками. Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p>
Лепка	<p>Обучать умению использовать материал для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов.</p>
Конструирование	<p>Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Пение. Побуждать вместе произносить окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. Музыкально-ритмические движения. Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас).</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа с.Белагаш»

Группа: младшая «Балдырган»

Возраст детей: 2 года

На какой период составлен план: май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	<p>Основные движения.</p> <p>Ходьба. Ходить в разные стороны, в заданном направлении по кругу подгруппами и всей группой и наоборот по извилистой с изменением темпа, с остановкой по сигналу, взявшись за руки, на носках.</p> <p>Упражнения в равновесии. Медленно кружиться на месте, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули): встать, поднять руки вверх, слезть. Ходьба по доске с перешагиванием через несколько препятствий.</p> <p>Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении: непрерывно в течение 30-40 сек., переходить от ходьбы к бегу и наоборот.</p> <p>Ползание, лазание. Лазать на модуль высотой 10 см., площадь поверхности модуля 50x50 см.</p> <p>Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками в цель с расстояния 0,5-1,5 м. под различные предметы, катать мяч друг другу.</p> <p>Прыжки. Спрыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2-х веревок).</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнение для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед - назад, вниз - вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях садиться на пятки и подниматься.</p> <p>Упражнение для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Выставлять ногу вперед на пятку, шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку как цыплята).</p>