

Циклограмма на неделю (с 1го по 3-ье)

№ 1

Разновозрастная группа Сентябрь (2021 года) Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	--	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	--	--	--	--	--

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

I Неделя Подтема: «Моя семья » Цель: расширение представлений о семье , роли матери, отца,	Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: смогут находить свое место в колонне; энергично отталкиваться от пола	Художественная литература. Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: ознакомятся со стихотворениями,	ФЭМП. Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много) Цель: смогут сравнить равные и неравные группы предметов,	Рисование. Тема: Что такое семья? (карандашом) Цель: смогут передать впечатления о семье доступными средствами, рисовать разные предметы в	
--	--	--	--	--	--

бабушки, дедушки, сестры, брата об обязанностях членов семьи. Ожидаемый результат:	двумя ногами одновременно; сохранять равновесие; ловкость, внимание, Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Цель: смогут изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; Физическая культура Тема: «Солнышко и дождик»» Цель: смогут держать равновесие, прыгать в высоту до предмета	посвященными семье, запомнят новое стихотворение. Развитие речи. Тема: «Моя семья» Цель: Имеют правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. Казахский язык (по плану педагога)	пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Сравнить предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Естествознание. Тема: «Прощай, лето» (экскурсия в природу) Цель: смогут замечать простейшие сезонные изменения	соответствии с содержанием рисунка. Лепка. Тема: Испекла бабушка печенье – для внуков угощение. Цель: смогут раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать его. Музыка. Тема: « Я, ты, он, она вместе дружная семья» Цель: смогут различить темп музыкального произведения. Музыка. Тема: «Лужайка музыкальных угадаек» Цель: называют музыкальные произведения на слух, различают звуки по высоте	
--	--	--	---	---	--

			погоде, растительном мире, одежде людей. Конструирование. Тема: «Бусы для любимой мамочки». Цель: смогут творить для любимого человека – мамы, бабушки, смогут нанизывать мелкие и крупные предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании;		
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09.2021 г	Четверг 02.09.2021 г	Пятница 03.09.2021г
Прием детей Беседы с родителями			Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Моя прекрасная мама!» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут построить дом самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «колобок» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с кубиками, предложить построить Башню (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из кубиков башню Модель 4К работа в команде..
Утренняя гимнастика	Цель : Все дети смогут повторить движения за педагогам. Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась Раз расой она умылась , Два изящно покружилась Три нагнулась и присела На четыре полетела ,полетела,полетела Вот мы чистые какие!				

**Культурногигиенические
процедуры**

Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.

Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться

Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)			Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»			Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. 1.Физическая культура Тема: «Солнышко и дождик»» Цель: смогут держать равновесие, прыгать в высоту до предмета 2. ФЭМП. Тема: «Сравнение двух групп предметов (один и много) Цель: смогут сравнить равные и неравные группы предметов, пользуясь приемами приложения предметов	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения 1.Развитие речи. Тема: «Моя семья» Цель: Имеют правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата. 2.Художественная литература. Тема: Литературный калейдоскоп. Цель: ознакомятся со стихотворениями, посвященными семье, запомнят новое стихотворение. 3.Музыка. Тема: «Лужайка музыкальных угадаек» Цель: называют музыкальные произведения на слух,	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. 1. Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: смогут находить свое место в колонне; энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; сохранять равновесие; ловкость, внимание, 2. Рисование. Тема: Что такое семья? (карандашом) Цель: смогут передать впечатления о семье доступными средствами, рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. =
--	--	--	--	--	--

			одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Сравнить предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». 3. Лепка. Тема: Испекла бабушка печенье – для внуков угощение. Цель: смогут раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать его.	различают звуки по высоте Модель 4к работа в команде	Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	---	---	--

			Модель 4к Критическое мышление		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:			Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки».	Наблюдение за воробьями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
------------------	--	--	--	--	---

			Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Модель 4к работа в группе	
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.

	Не осталось и следа.
--	----------------------

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон			Музыка Бетховена	Чтение сказки «Теремок»	Чтение сказки «Репка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.			Закаливающая процедура «массаж »	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность			Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Пчелка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Макар, Владимир Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Александр, Антон Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Дильназ, Ратмир Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой зимой Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой			Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

01.09.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 6-го по 10-ое)

№ 2

Разновозрастная группа Сентябрь (2021 года) Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

II Неделя Подтема: «Мир вокруг нас» Цель: Развитие личности ребенка , владеющего элементарными	Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: смогут выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; шагать ритмично и изменять	Художественная литература. Тема: «Театр встречает друзей» Цель: Ознакомятся	ФЭМП. Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Цель: сравнивают два контрастных предмета по высоте, пользуясь	Рисование. Тема: Нарисую то, что захочу. Цель: смогут рисовать предметы круглой формы, составлять композицию,	Ознакомление с окружающим. Тема: «В семье все трудятся» Цель: смогут рассказать о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
--	---	---	---	---	---

навыками познавательной деятельности. Ожидаемый результат:	направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; ползать в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; Физическая культура Тема: «Разноцветные кегли» Цель: смогут прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; Физическая культура Тема: «Күн мен жаңбыр» Цель: смогут в равновесии запрыгивать на мат, прыгать из обруча в обруч.	С понятием «театр», разными видами театра. Развитие речи. Тема:«А. Усанова «Стирка» (заучивание стихотворения) Цель: имеют Представление о сезонных признаках, названиях весенних цветов. Казахский язык.(по плану педагога)	приемами приложения, обозначают результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Естествознание. Тема: «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: смогут перечислить явления неживой природы: ветер, устанавливать причинные связи по приметам.	красками. Аппликация. Тема: Знакомство с ножницами Цель: смогут самостоятельно правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; знают правила безопасности при работе с ножницами; Музыка. Тема: Музыкальный теремок. Цель: различают название музыкальных инструментов: барабан, колокольчик, бубен.	Знает о трудовых действиях в семье.
Режим дня	Понедельник 06.09.2021 г	Вторник 07.09.2021 г	Среда 08.09.2021 г	Четверг 09.09.2021 г	Пятница 10.09.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные»	Консультация для родителей на тему	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики «	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы»	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Моя прекрасная мама!»

	Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	« Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д\и «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
-----------------------------------	--

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «БОЛЬНИЧКА» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
---	--	---	--	--	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи) 1.Казахский язык.(по плану педагога) 2.Естествознание. Тема: «Ветер, ветер, ты могуч...» Цель: смогут перечислить явления неживой природы: ветер, устанавливать причинные связи по приметам. Цель: пронаблюдать как группа воспринимает информацию 3.Музыка. Тема: Музыкальный теремок. Цель: различают название музыкальных инструментов: барабан, колокольчик, бубен.	Наблюдение (наводящие вопросы). Цель: понаблюдать за обучением детей 1. Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: смогут выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; ползать в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; 2.Ознакомление с окружающим. Тема: «В семье все трудятся» Цель: смогут рассказать о семье, как о людях, которые живут вместе,	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. 1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кегли» Цель: смогут прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; 2.ФЭМП. Тема: «Выше – ниже – одинаковые по высоте» Цель: сравнивают два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначают	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения 1.Развитие речи. Тема:«А. Усанова «Стирка» (заучивание стихотворения) Цель: имеют Представление о сезонных признаках, названиях весенних цветов. 2.Художественная литература. Тема: «Театр встречает друзей» Цель: Ознакомятся с понятием «театр», разными видами театра. Модель 4к работа в команде	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. 1.Физическая культура Тема: «Күн мен жаңбыр» Цель: смогут в равновесии запрыгивать на мат, прыгать из обруча в обруч. 2.Рисование. Тема: Нарисую то, что захочу. Цель: смогут рисовать предметы круглой формы, составлять композицию, красками. Модель 4к Критическое мышление
--	---	---	--	--	--

	Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	любят друг друга, заботятся друг о друге. Знает о трудовых действиях в семье. Модель 4к критическое мышление	результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». 3.Аппликация. Тема: Знакомство с ножницами Цель: смогут самостоятельно правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца; знают правила безопасности при работе с ножницами; Модель 4к Критическое мышление		
--	--	---	--	--	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.
------------------------------	---

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : « Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
-------------------------	---	---	--	---	--

	Работа в команде Индивидуальная работа с Дидаром «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел				
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
--	--

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
-------------	---

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «О глупом мышонке»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Бетховена	Чтение сказки «Теремок»	Чтение сказки «Репка»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж »	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«Семья» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Пчелка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Роман, Ульяна, Фарид, Виктория Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем , Анастасия, Милена , Наталья Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Абрам , Айзере, Ратмир, Самира Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Любовь, Кирил, Дильназ, Антон Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Владимир, Айнур, Макар Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Циклограмма на неделю (с 13-го по 17-ое)

№ 3

Разновозрастная группа Сентябрь (2021 года) Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП–1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

III Неделя Подтема: «Планета земля» Цель: развитие познавательных интересов у детей, о том что	Физическая культура Тема: «На лесной поляне» Цель: смогут ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; прокатывать мяч	Художественная литература. Тема: Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»	ФЭМП. Тема: «Число и цифра 1» Цель: различают группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много	Рисование. Тема: Клумбы с красивыми цветами. Цель: смогут самостоятельно выбирать способы изображения	
---	--	---	---	--	--

наша Земля- наш общий дом, здесь синие реки, озера и моря, леса и поля. Ожидаемый результат:	друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цель: смогут ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; ползать на четвереньках с опорой на руки и колени; Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: смогут подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и	Цель: понимает и пересказывает смысл произведения. Развитие речи. Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи Цель: показывают артикуляцию звуков «З» и «С». Произносят данные звуки. Могут внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки.	овая и поисковая предметов, сравнивают, называют число предметов, устанавливают равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Ориентируются по отношению к себе (правая, левая рука). Естествознание. Тема: «Волшебная	цветов, используя для этого различные приёмы (примакивание, вращение плотно приложенной к бумаге клеевой кисти, нанесение точек, пятен) Лепка. Тема: Забор вокруг дома. Цель: смогут раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, составлять коллективную композицию, обыгрывать поделку Музыка. Тема: Музыка и настроение.	
--	---	---	--	--	--

	ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками.	(смогут выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Казахский язык(по плану педагога)	вода» (игра деятельность) Цель: знают и называют свойства воды. Смогут повторить эксперимент с водой: вода переливается, принимает	Цель: смогут чувствовать настроение музыки через пение, движения, смогут высказываться о музыке используя разнообразные определения. Музыка.	
--	---	--	--	--	--

			форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Конструирование. Тема: Дома на нашей улице. Цель: имеют представления о домах, смогут сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной; отбирать нужные для постройки детали, по образцу определять из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять;	Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: смогут сочетать движения с характером музыки.	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

	13.09.2021 г	14.09.2021г	15.09.2021 г	16.09.2021 г	17.09.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Моя прекрасная мама!» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Угадай растение» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть растения Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди отличие» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти отличие. Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса и курочки» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	---	---	--	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Мы ногами топ, топ Мы руками хлоп, хлоп Мы глазами миг, миг Мы плечами чик, чик Раз сюда, два сюда (повороты туловища вправо и влево) Повернись вокруг себя Раз присели, два привстали Сели, встали, сели, встали Словно ванькой-встанькой стали А потом пустились вскачь (бег по кругу) Будто мой упругий мяч Раз, два, раз, два (упражнение на восстановление дыхания) Вот и кончилась игра
-----------------------------------	---

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку На плите сварилась каша. Где большая ложка наша? Мишке я перед едой Лапы вымою водой, Повяжу ему салфетку – Ешь котлетку, ешь конфетку, Молоко свое допей, И пойдем гулять скорей!
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Школа» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
--	---	--	--	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи) 1.Казахский язык(по плану педагога) 2. Музыка. Тема: Музыка и настроение. Цель: смогут чувствовать настроение музыки через пение, движения, смогут высказываться о музыке используя разнообразные определения. 3. Естествознание. Тема: «Волшебная вода» (игровая и поисковая деятельность) Цель: знают и называют свойства воды. Смогут повторить эксперимент с водой: вода переливается, принимает	Наблюдение (наводящие вопросы). Цель: понаблюдать за обучением детей 1. Физическая культура Тема: «На лесной поляне» Цель: смогут ползать на четвереньках (на расстоянии 6 м), сохраняя направление движения; прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию; 2.Конструирование. Тема: Дома на нашей улице. Цель: имеют представления о домах, смогут сооружать высокие постройки с перекрытиями; делать постройку прочной;	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. 1. Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цель: смогут ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; ползать на четвереньках с опорой на руки и колени; 2. ФЭМП. Тема: «Число и цифра 1» Цель: различают группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивают, называют число	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения 1. Художественная литература. Тема: Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Цель: понимает и пересказывает смысл произведения. 2.Развитие речи. Тема: «Звуки «З» и «С» Звуковая культура речи Цель: показывают артикуляцию звуков «З» и «С». Произносят данные звуки. Могут внятно произносить в словах все гласные и согласные звуки. (смогут выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. 1. Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: смогут подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками. 2. Рисование. Тема: Клумбы с красивыми цветами. Цель: смогут самостоятельно выбирать способы изображения цветов, используя для этого различные приёмы (примакивание, вращение плотно приложенной к бумаге клеевой кисти, нанесение точек, пятен)
--	--	---	--	--	---

	форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	отбирать нужные для постройки детали, по образцу определять из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять; Модель 4к критическое мышление	предметов, устанавливают равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Ориентируются по отношению к себе (правая, левая рука). 3. Лепка. Тема: Забор вокруг дома. Цель: смогут раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней, составлять коллективную композицию, обыгрывать поделку Модель 4к Критическое мышление	3. Музыка. Тема: «Потанцуй со мной дружок» Цель: смогут сочетать движения с характером музыки. Модель 4к работа в команде	Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички»	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе

	педагога) : « Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Дидаром «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видал	Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Изобразить машинки; Модель 4к Креативность		
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку
--	--

	Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Зайка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Викторией, Владимир, Айнур, Антон Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Ульяна, Александр, Матвей, Анастасия Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Милена, Наталья, Роман, Дильназ Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрам, Ратмир, Кирилл, Айзере Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Любовь, Самира, Макар, Фарид Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду»	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться»	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
	Цель: родители получают информацию о заклипании детей.	способах коррекции поведения ребенка	Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

13.09.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 20-го по 24-ое)

№ 4

Разновозрастная группа Сентябрь (2021 года) Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
---	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	--	--

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

IV Неделя Подтема : «В мире невероятного» Цель: развитие творческих способностей детей,	Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: могут бегать в колонне по одному сохраняя направление движения; умеют сохранять правильное	Художественная литература. Тема: «Учимся говорить красиво» Цель: смогут четко проговаривать	ФЭМП. Тема: «Число и цифра 2» Цель: сравнивают группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета,	Рисование. Тема: Рисуем дом. Цель: смогут нарисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен,	Ознакомление с окружающим миром . Тема: «Лесовичок приглашает в гости» Цель: имеют понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.
---	---	--	--	---	---

умственного потенциала ,готовности к самостоятельному исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения.	положение головы при ходьбе по шнуру; катают мячи в произвольном направлении; Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками» Цель: выполняют подскоки (одна нога вперед, другая назад); бегают легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Физическая культура Тема: «Менің көңілді ашық дауысты добым» Цель: смогут отбивать мяч одной рукой, бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками.	окончания слов. Знают значение слова «интонация». Развитие речи. Тема: «Твоя безопасность в твоих руках» Цель: смогут придумать свой вариант окончания сказки; Казахский язык(по плану педагога)	устанавливают равенство и неравенство, называют число предметов, обозначают цифрой. Естествознание. Тема: «В лес за грибами и за ягодами» Цель: имеют представление детей о значении леса в жизни людей. Знают и называют (что растёт в лесу). Смогут различать съедобные и не съедобные грибы по характерным признакам. Знают правила безопасного поведения в лесу.	ряды окон. Аппликация. Тема: «Светофор, светофор — нам помощник с давних пор». Цель: знают правила безопасности на дороге, могут назвать и показать понятия «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Музыка Тема: Музыкальный домик. Цель: могут определить начало и окончание музыкального произведения.	
Режим дня	Понедельник 20.09.2021 г	Вторник 21.09.2021г	Среда 22.09.2021 г	Четверг 23.09.2021 г	Пятница 24.09.2021г

Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Моя прекрасная мама!» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Домашние Животные» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть домашних животных Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди цвет» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти нужный цвет Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствпредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Волк и козлята» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

**Утренняя
гимнастика**

Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам.

Заинька, попляши,
Серенький, попляши!
Вот так, вот сак попляши!
(весело танцуем)

Заинька, подбодрись,
Серенький, подбодрись!
Вот так, вот сак подбодрись!
(танцуем, ручки на поясе)

Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой, Вот
так, вот сак топни ножкой.
(топаем то левой, то правой ножкой)

Заинька, повернись,
Серенький, повернись!
Вот так, вот сак повернись!

Заинька, походи,
Серенький, походи!
Вот так, вот сак походи!

Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись!
Вот так, вот сак поклонись!

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
---	--

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Траку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат – головка сыру, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира, Сено ест смешной теленок, Кролик скушал лист капустный. Что же любит наш ребенок? Кашку? Ах, как это вкусно!
---------	--

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Дружные зайчата» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу, бегать и прыгать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Парикмахерская» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка Тема: Музыкальный домик. Цель: могут определить начало и окончание музыкального произведения. Естествознание.	Наблюдение (наводящие вопросы). Цель: понаблюдать за обучением детей Физическая культура Тема: «Игры на поляне» Цель: могут бегать в	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками» Цель: выполняют	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: «Учимся говорить красиво» Цель: смогут	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Менің көңілді ашық дауысты добым»

	Тема: «В лес за грибами и за ягодами» Цель: имеют представление детей о значении леса в жизни людей. Знают и называют (что растёт в лесу). Смогут различать съедобные и не съедобные грибы по характерным признакам. Знают правила безопасного поведения в лесу. Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	колонне по одному сохраняя направление движения; умеют сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; катают мячи в произвольном направлении; Ознакомление с окружающим миром . Тема: «Лесовичок приглашает в гости» Цель: имеют понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	подскоки (одна нога вперед, другая назад); бегают легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. ФЭМП. Тема: «Число и цифра 2» Цель: сравнивают группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливают равенство и неравенство, называют число предметов, обозначают цифрой. Аппликация. Тема: «Светофор, светофор — нам помощник с давних пор». Цель: знают правила безопасности на дороге, могут назвать и показать	четко проговаривать окончания слов. Знают значение слова «интонация». Развитие речи. Тема: «Твоя безопасность в твоих руках» Цель: смогут придумать свой вариант окончания сказки; Модель 4к работа в команде	Цель: смогут отбивать мяч одной рукой, бросать мяч вверх и ловить его после отскока двумя руками. Рисование. Тема: Рисуем дом. Цель: смогут нарисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Модель 4к Критическое мышление
--	---	--	--	---	--

			понятия «улица», «дорога», «тротуар», «светофор»; Модель 4к Критическое мышление		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность:	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду;	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц»	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга
------------------	---	--	---	--	--

	выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : « Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Дидаром «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Умение работать в группе
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да!
--	--

	В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты»(Свободная игра»	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички»	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра)	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога)	Пальчиковая игра «Зайка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом

	Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Модель 4К: работа в команде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Фарид, Макар, Виктория, Анастасия Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Самира, Любовь, Айзере, Абрам Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Антон, Ульяна, Дильназ, Кирилл Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Роман, Наталья, Милена, Матвей Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Владимир, Айнур, Александр, Ратмир Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

20.09.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 27-го по 1-ое)

№ 5

Разновозрастная группа Сентябрь (2021 года) Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к дошкольной организации

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
Навыки	Умеет выполнять самостоятельно	Умеет вступать в контакт со взрослыми,	Умеет называть признаки и	Различает тембры голоса, поет протяжно,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях.

	жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
--	---	--	---	--	--

V Неделя Подтема: : «В мире невероятного» Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала ,готовности к самостоятельно й исследовательс кой деятельности, оригинальност и мышления, воображения. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: смогут прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; Физическая культура Тема: «Станем внимательными» Цель: смогут менять направление мяча при катании между предметами; отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя;	Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения «Цветиксемицветик» Цель: имеют представление об устном народном творчестве .Развивают речь, мышление, память, воображение. Развитие речи. Тема: Звуки «Ж» и «Ш» Звуковая культура речи Цель: смогут правильно произносить такие звуки как «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание.	ФЭМП. Тема: «Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: называют числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называют итоговое число. Естествознание. Тема: «Прогноз погоды» Цель: смогут задавать вопросы причинноследственного характера, проявлять интерес к окружающей природе, наблюдать за природными явлениями, делать выводы.	Аппликация. Тема: Лебеди Цель: смогут наклеивать элементы подготовленные самостоятельно. Музыка Тема: «Путешествие в мир музыки» Цель: смогут на слух определять звуки некоторых музыкальных инструментов . Рисование Тема: «Волшебный рисунок» Цель: научить детей рисовать при помощи свечи	
--	--	---	--	---	--

		Казахский язык(по плану педагога)			
Режим дня	Понедельник 27.09.2021 г	Вторник 28.09.2021г	Среда 29.09.2021 г	Четверг 30.09.2021 г	Пятница 01.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Моя прекрасная мама!» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространство-предметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Заинька, попляши, Серенький, попляши! Вот так, вот сак попляши! (весело танцуем) Заинька, подбодрись, Серенький, подбодрись! Вот так, вот сак подбодрись! (танцуем, ручки на поясе) Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, вот сак топни ножкой. (топаем то левой, то правой ножкой) Заинька, повернись, Серенький, повернись! Вот так, вот сак повернись! Заинька, походи, Серенький, походи! Вот так, вот сак походи!
-----------------------------------	---

	Заинька, поклонись, Серенький, поклонись! Вот так, вот сак поклонись!
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!
----------------	--

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Кто же я?» <i>Цели:</i> смогут называть растения. Дифференциация работа в парах	Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ <u>Цель:</u> смогут прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Модель 4к работа в команде	Подвижная игра НАЙДИ ФЛАЖОК <u>Цель:</u> смогут открывать глаза до сигнала «пора») Модель 4к Работа в парах , креативность	Пальчиковая игра Подводный мир Посмотри скорей вокруг!(Делают ладошку у лба «козырьком»). Что ты видишь, милый друг?(Приставляют пальцы колечками у глаз. Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог. Модель 4 к работа в команде.	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» <i>Цели:</i> смогут подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
---	--	---	--	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка Тема: «Путешествие в мир музыки» Цель: смогут на слух определять звуки некоторых музыкальных инструментов . Естествознание. Тема: «Прогноз погоды» Цель: смогут задавать вопросы причинноследственного характера, проявлять интерес к окружающей природе, наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Метод дифференциации на результат	Наблюдение (наводящие вопросы). Цель: понаблюдать за обучением детей Физическая культура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: смогут прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. Физическая культура Тема: «Станем внимательными» Цель: смогут менять направление мяча при катании между предметами; отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; ФЭМП. Тема: «Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: называют числительные по порядку, согласовывая в роде,	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения «Цветик-семицветик» Цель: имеют представление об устном народном творчестве .Развивают речь, мышление, память, воображение. Развитие речи. Тема: Звуки «Ж» и «Ш» Звуковая культура речи Цель: смогут правильно произносить такие звуки как «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. 1. Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: смогут подбрасывать вверх и ловить мяч двумя руками; бросать мяч об пол и ловить двумя руками; катить мяч перед собой руками. Рисование Тема: «Волшебный рисунок» Цель: научить детей рисовать при помощи свечи Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	---	---	--

	Модель4К креативность		числе и падеже; называют итоговое число. Аппликация. Тема: Лебеди Цель: смогут наклеивать элементы подготовленные самостоятельно. Модель 4к Критическое мышление	аппарат, речевое дыхание. Модель 4к работа в команде	
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель:	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и называть по	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления
------------------	---	---	--	---	---

	Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : « Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
--	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.
-------------------------------	--

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.
--------------------------	---

Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе »
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
---	--

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты» (Свободная игра» Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Зайка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде
---	--	--	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Анастасия, Антон, Ульяна, Фарид Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвей, Виктория, Айнур, Алексанр Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Макаром, Милена, Наталья, Роман Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрам, Ратмир, Кирилл, Самира Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Владимир, Любовь , Айзере, Дильназ Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

27.09.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 4-го по 8-ое)
Разновозрастная группа «Балапан»
Октябрь (2021 года)
Сквозная тема «Осень-щедрая пора»

№ 6

Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки их характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового, обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	
I Неделя Подтема: «Растем здоровыми» Цель: формирование навыков безопасного	Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: смогут энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; последовательно менять положение ног в	Художественная литература. Тема: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» Цель: смогут давать характеристику и оценивать поступки	ФЭМП. Тема: «Широкий - узкий». Цель: смогут сравнивать предметы по ширине, соотносить цифры с количеством	Рисование. Тема: Рыбки плавают в аквариуме. Цель: смогут изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать форму их	

поведения в дошкольной организации, в быту на улице, в условиях природы. Ожидаемый результат	подскоке; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Физическая культура Тема: «Играем с обезьянкой!» Цель: смогут ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой; энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; Физическая культура Тема: «Мы осенние листочки» Цель: смогут прыгать через верёвку боком; лазать по лестнице-стремянке.	героев, отвечать на вопросы по содержанию, определять идею произведения (чему учит сказка?) использовать знания из личного опыта. Развитие речи. Тема: «Как мы гуляем на участке» (составление рассказов из личного опыта) Цель: смогут составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин). Знают и называют признаки осени. Казахский язык.(по плану педагога)	предметов, находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Естествознание. Тема: «Растет на окошке «Цветок – огонек» (практическая деятельность) Цель: смогут наблюдать и делать умозаключения. Имеют представления о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Сможут узнавать и называть комнатные растения – фикус, герань, бальзамин, находить и называть части растения: стебель, листья, цветок. Конструирование.	туловища, головы, плавников; Лепка. Тема: Огурцы и помидоры для салата на обед (с натуры) Цель: смогут лепить предметы круглой и овальной формы, передавая характерные признаки изображаемого предмета. Музыка. Тема: «Подарки осени» Цель: смогут самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой Музыка. Тема: «Звуки осени» Цель: смогут отличать звуки сезонных изменений в осени.	
--	--	---	---	--	--

			Тема: «Мебель для детского сада». Цель: смогут подбирать необходимые детали, различать детали по величине, называть их и обыгрывать.		
Режим дня	Понедельник 04.10.2021 г	Вторник 05.10.2021г	Среда 06.10.2021 г	Четверг 07.10.2021 г	Пятница 08.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые дети» Цель: родители смогут провести веселые выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему «Игрушки в жизни детей» » Цель: родители смогут правильно подбирать игрушки для развития детей.	Беседа: «Безопасность детей – забота взрослых». Цель: родители смогут рассказать детям о безопасном поведении на улице и дома	Консультация для родителей на тему «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» Цель: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Осень золотая» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые осенью» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Дидактическая игра «Какое что бывает?» <i>Цели:</i> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу, сравнивать, сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание.	Дидактическая игра «Что это за птица?» <i>Цели:</i> уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.	Подвижная игра «Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Подвижная игра «Найди мяч» Цель: Развивать у детей наблюдательность, ловкость.
Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Ручки-ручки — потягушки ладошки — похлопушки. Ножки-ножки – топотушки, Побегушки, попрыгушки. С добрым утром, ручки, Ладонки и ножки, Щечки-цветочки-чмок!				

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Идет коза рогатая, Идет коза бодатая За малыми ребятами. Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп, Кто каши не ест, Молока не пьет – Забодает, забодает!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» <i>Цели:</i> закрепить знания о растениях сада и огорода; умение называть их признаки, описывать и находить их по описанию, развивать внимание. Дифференциация работа в парах	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. Модель 4к работа в команде	Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. Модель 4к Работа в парах , креативность	Пальчиковая игра «Перелетные птицы» Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! <i>Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.</i> Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж -	Сюжетно-ролевая игра : «Поездка в лес за грибами» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
---	---	--	---	---	---

				<i>Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.</i> Все вернулись, прилетели, <i>Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.</i> Песни звонкие запели! <i>Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют».</i> Модель 4к работа в команде	
--	--	--	--	---	--

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка. Тема: «Подарки осени» Цель: смогут самостоятельно менять движения в соответствии с музыкой	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: смогут энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. Физическая культура	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: К. Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно»	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Мы осенние листочки» Цель: смогут прыгать через верёвку боком; лазать по
--	--	--	--	---	---

			передавая характерные признаки изображаемого предмета. Модель 4к Критическое мышление		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение за березой <i>Цели:</i> продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к	Модель 4к работа в командах Наблюдение за погодой Цели: □ обращать внимание на то,	Модель 4к Креативность Наблюдение за состоянием погоды <i>Цели:</i> формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за	Модель 4к работа в группе Наблюдение за перелетными птицами Цели: □ расширять представления о перелетных птицах, об	Умение работать в группе Наблюдение за осенними работами на огороде <i>Цель:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>Ход наблюдения</i> Дуют ветры буйные,
-----------	---	---	--	--	---

	дереву как живому объекту природы. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель подводит детей к березе для беседы. • Какое это дерево? • Покажите ствол березы. • Какой он — толстый или тонкий? • Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. • Какой он у нее? (<i>Гладкий, шелковистый.</i>) • Какой по цвету? (<i>Уточни ты, что только</i>	как изменилась природа; • учить сравнивать природные изменения; • развивать наблюдательность. Ход наблюдения В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. <i>С. Маршак</i> Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится —	сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Ход наблюдения Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая. Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко	изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; • воспитывать любовь и заботу о птицах. Ход наблюдения Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы улетают в теплые края? • Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением	Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. Трудовая деятельность
--	---	--	---	--	--

	<i>у березы такой черно-белый ствол.)</i> - Какие изменения произошли с березой? - Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? - Где лежат листочки? - Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. - Какое время года? - Что происходит с деревом осенью? <i>(Оно засыпает,</i>	Ничего не останется. <i>(Туча.)</i> Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... <i>(лужа).</i> - Какие произошли в природе изменения? - Какое стало небо? - Как часто светит солнце? - Идет ли дождь? Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Догони».	спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы.	холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: - Воробей маленький, а журавль ... <i>(большой).</i> - Утка серая, а лебедь ... <i>(белый).</i> Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. <i>Цель:</i> привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. Подвижная игра	Засыпка грядок опилом. <i>Цели:</i> - учить работать парами; - воспитывать дружеские отношения. Подвижные игры «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». <i>Цель:</i> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику ходьбы, бега.
--	---	---	---	---	---

	<i>готовится к зиме.)</i> Трудовая деятельность Уборка территории. <i>Цель:</i> приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». <i>Цель:</i> выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». <i>Цель:</i> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах.	<i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Цель:</i> учить бегать в нужном направлении.	• Какое небо во время тумана? • Как вам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать	«Собачка и воробей». <i>Цели:</i> • закреплять знания о характерных движениях птиц; • учить имитировать их по голосу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.	
--	---	--	---	--	--

	«Перейди речку». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел		умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения		
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок, Пошел котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли съесть, Или Бореньке съесть?
-------------	---

	Я и сам укушу, Да и Бореньке снесу.				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Бегемот который боялся прививок»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Бетховена	Чтение сказки «Винипух»	Чтение сказки «Мойдодыр»
Постепенный	Закаливающая	Закаливающая	Закаливающая	Закаливающая	

подъем, закаливающие процедуры.	процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	процедура «Гимнастические упражнения»	процедура «массаж»	процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
---------------------------------------	---	---	--------------------	--------------------------	---

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)				
Игры, самостоятельна я деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	Пальчиковая Игра (под руководством педагога Подводный мир Посмотри скорей вокруг! <i>Делают ладошку у лба «козырьком».</i> Что ты видишь, милый друг?	Игра коллективная строим гараж из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить гараж из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Дидактическая игра «Третий лишний» (растения) <i>Цели:</i> закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память, быстроту реакции. Модель 4К: работа в команде

		<i>Приставляют пальцы колечками у глаз.</i> Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог. <i>Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i>			
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Ульяной, Любовь, Самира, Кирилл Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнурой, Макар, Антон, Роман Закрепить умение анализировать, сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Наташей, Дильназ, Фарид, Александр Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Макаром, Наталья, Абрам, Ратмир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Милена, Айзере, Владимир, Матвей Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.				

04.10.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

**Циклограмма на неделю (с 11-го по 15-ое)
Разновозрастная группа октябрь (2021 года)**

№ 7

Сквозная тема «Осень-щедрая пора»

Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов ,бахчи и полей.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	---	---	--	---	--

	последовательность выполнения гигиенических процедур.	общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

II Неделя Подтема: «Растем здоровыми» Цель: формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, в быту на улице,	Физическая культура Тема: «Станем красивыми» Цель: смогут ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; группироваться и не задевать ленту; Физическая культура	Художественная литература Тема: «Заинька, выходи» (музыка Е. Тиличевой) Цель: смогут выполнять эмоциональнообразные движения по тексту песни. Развитие речи. Тема: «Колосок»	ФЭМП. Тема: «Число и цифра 3» Цель: смогут сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Естествознание.	Рисование. Тема: Подарок другу (декоративное) Цель: смогут рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Аппликация. Тема: Осенний букет.	Ознакомление с окружающим. Тема: «Золотая осень». Цель: знают и называют характерные изменения в природе, свойства осени.
---	--	---	---	--	--

в условиях природы. Ожидаемый результат	Тема: «Необычный шнур» Цель: смогут ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; катать мяч друг другу. Физическая культура. Тема: «Біз күзгі жапырақтармыз» Цель: смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч, лежащие на полу;	Цель: смогут пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии. Казахский язык. (по плану педагога)	Тема: «Мыльные пузыри» Цель: смогут делать открытия через поисковую деятельность, мыльной пеной. Смогут работать в микрогруппах. Знают и называют свойства мыльных растворов. Смогут самостоятельно изготовить мыльные пузыри.	Цель: смогут из бумаги вырезать лепестки разного размера. Наклеивать нужные части на лист. Музыка. Тема: Волшебный букет осени. Цель: смогут назвать осенние приметы, песенки про осень.	
Режим дня	Понедельник 11.10.2021 г	Вторник 12.10.2021г	Среда 13.10.2021 г	Четверг 14.10.2021 г	Пятница 15.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Зачем нужны запреты» Цель: повысить педагогическую культуру родителей	Консультация для родителей на тему «Детские вопросы: как на них реагировать и отвечать?» Цель: Повышение родительской	Консультация для родителей на тему «Нужны ли детям витамины» Цель: Повышение родительской	Консультация для родителей на тему «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Сказочные персонажи» Цель : смогут подготовить ребенка к конкурсу

		компетентности в воспитании детей.	компетентности в вопросах здоровья.	Цель: активизировать у родителей их педагогический потенциал в интересах полноценного развития личности ребенка.	
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Игра в загадки» <i>Цели:</i> расширять запас существительных в активном словаре. Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» <i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Модель 4К Работа в парах	Пальчиковая игра Фруктовая ладошка Этот пальчик - апельсин, Он, конечно, не один. Этот пальчик - слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик - абрикос, Высоко на ветке рос.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» <u>Цель:</u> Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого общения. Воспитывать	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Модель 4К работа в команде..
---	---	--	--	---	--

			Этот пальчик - груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик - ананас, Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого. Фрукт для вас и для нас. Показываю т ладошками вокруг и на себя. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	дружбу, умение жить и работать в коллективе. Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	
--	--	--	--	---	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Мишка ходит косолапый, Сильно расставляя лапы (изображаем, как, переваливаясь, ходит мишка), Белка прыгает по лесу – Рыжехвостая принцесса (подпрыгиваем). Очень плавно и без страха Ходит в поле черепаха (становимся на четвереньки и медленно передвигаемся). Лошадь бежит рысцою И прокатит нас с тобою (бегаем, перебирая ногами, как лошадь). Ну, а цапля, чудо-птица, Длинноногая девица, Простояла, словно свечка, На одной ноге весь вечер! (Все поджимают одну ногу и стоят так, кто сколько выдержит. Ведущий считает: один, два, три и т.д., дожидаясь проигравших. Кто дольше всех продержался, стоя на одной ножке, тот и выиграл).
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Каша из гречки Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки!
----------------	--

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» <i>Цели:</i> закрепить знание детей о частях суток, развивать речь, память. Дифференциация работа в парах	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» <u>Цель:</u> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Модель 4к работа в команде	Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Модель 4к Работа в парах , креативность	Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи. Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра «А что потом?» <i>Цели:</i> закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
---	--	--	---	--	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка. Тема: Волшебный букет осени. Цель: смогут назвать осенние приметы, песенки про осень. Естествознание. Тема: «Мыльные пузыри»	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Станем красивыми» Цель: смогут ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие;	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. Физическая культура Тема: «Необычный шнур»	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература Тема: «Заинька, выходи» (музыка Е. Тиличеевой) Цель: смогут выполнять эмоциональнообразные	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура. Тема: «Біз күзгі жапырақтармыз» Цель: смогут прыгать на двух ногах
--	---	--	---	--	--

	Цель: смогут делать открытия через поисковую деятельность, мыльной пеной. Смогут работать в микрогруппах. Знают и называют свойства мыльных растворов. Смогут самостоятельно изготовить мыльные пузыри. Ознакомление с окружающим. Тема: «Золотая осень». Цель: знают и называют характерные изменения в природе, свойства осени. Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	группироваться и не задевать ленту; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	Цель: смогут ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру; катать мяч друг другу. ФЭМП. Тема: «Число и цифра 3» Цель: смогут сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Аппликация. Тема: Осенний букет. Цель: смогут из бумаги вырезать лепестки разного размера. Наклеивать	движения по тексту песни. Развитие речи. Тема: «Колосок» Цель: смогут пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность, небольшую сказку, прочитанную на занятии. Модель 4к работа в команде	из обруча в обруч, лежащие на полу; Рисование. Тема: Подарок другу (декоративное) Цель: смогут рисовать кисть смородины с помощью оттисков пальчика, украшать предметы овальной формы. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	--	---	---

			нужные части на лист. Модель 4к Критическое мышление		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение за рябиной Цель: познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. Ход наблюдения	Наблюдение за воробьями Цели: • расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; • воспитывать внимание и	Наблюдение за сорокой Цели: — формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; — воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Ход наблюдения Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек —	Наблюдение за погодой Цели: • продолжать формировать представления о сезонных изменениях; • развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Ход наблюдения
------------------	---	---	---	---	---

	Воспитатель загадывает детям загадку. Прилетает в гости к ней Стайка алых снегирей, По ветвям они снуют, Красны ягодки клюют. (Рябина.) У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти Красные, яркие — Снегирям подарки. Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотистокрасными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если	наблюдательность. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Чем все воробьи похожи друг на друга? • В чем их различие? • Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил. Трудовая деятельность	Ход наблюдения Всюду я летаю, Все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядит сорока? • Чем она питается? • Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: <i>сорокабелобока, сорокастрекотуха, сорокаворовка</i>. «Белобока» — потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и	пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы. • Какая птица больше — голубь или воробей? • Как передвигается воробей? • Как передвигается голубь? • Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как	Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома. Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на
--	---	---	---	--	--

	«Брось дальше!», рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а то и вовсе морозная. Варианты осеннего мячом; рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие. □ развивать глазомер, быстроту бега. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. <i>Цель:</i> формировать умение трудиться подгруппой. Подвижные игры «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. Индивидуальная работа	Предложить детям собрать песок в песочницу. <i>Цель:</i> прививать любовь к труду в коллективе. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в беге в рассыпную, прыжках. Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». <i>Цель:</i> закреплять умение метать предмет на дальность.	небольшие стаи, крылья черные. Хвост тоже черный, паркам, угощаются, нос очень красивый, ягодками рябины, с зеленоватым боярышника и отливом, длинный и облепили. От нас она прямой, как стрела. не улетает зимой, а «Стрекоухой» перебирается сороку величают за поближе к людям. То, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-гага!». осенних листьев. Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают трудовые об опасности. А «воровкой» ее прозвали за то, что она «Ворона и собачка» «Поймай мяч». Сороки питаются гусеницами, учить мошками, жучками и комарами. Помимо движения и звукам насекомых, сороки птицы, клюют ягоды и фрукты, семена растений. Осенью сороки собираются в	<i>Цель:</i> формировать голубой. Покричать, как умение катать обручи воробей «чик-чирик», друг другу. как голубь «гуль-гульгуль». Трудовая деятельность Стребание в кучи сухих опавших листьев. <i>Цель:</i> приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять в подлезании и лазанье; □ воспитывать внимание и ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений.	ледяных струнах. Это пора называется «предзимье». Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание заботиться о птицах.

			Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». <i>Цель:</i> учить бегать врассыпную, соблюдать равновесие. Индивидуальная работа: «Летят снежинки». <i>Цель:</i> развивать пластику движений.		
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.
-------------------------------	--

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Ай, качи-качи-качи! Глянь – баранки, калачи! Глянь – баранки, калачи С пылу, с жару, из печи! С пылу, с жару, из печи – Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи, Нам остались бараночки!
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну

Сон	Чтение сказки «Заяц и петух »	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Шопена	Чтение сказки «Три богатыря»	Чтение сказки «Принцесса и дракон »
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)
---	---

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты «Скорая помощь» <u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,	Пальчиковая Игра (под руководством Овощи У девочки Зиночки Овощи в корзиночке: <i>Дети делают ладошки «корзинкой».</i> Вот пузатый кабачок	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» <i>Цель:</i> закрепить культурногигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь.	Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.	Дидактическая игра «Выдели слово» <i>Цели:</i> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
------------------------------------	--	--	--	---	--

	отзывчивость, культуру общения.	Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. <i>Сгибают пальчики, начиная с большого.</i> Наша Зина - молодец! Показывают большой палец.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Анастасия, Фарид, Виктория, Макар Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем, Айнур, Антон, Самира Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Александр, Ульяна, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Дильназ, Абрам, Ратмир, Кирилл Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Любовь, Айзере, Роман, Владимир Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.

Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания. .
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.
Рефлексия	

11.10.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 18-го по 22-ое)

№ 8

Разновозрастная группа «Балапан»

октябрь (2021 года)

Сквозная тема «Осень-щедрая пора»

Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей.

Воспитатель Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3	Коммуникация 3	Познание 2,5	Творчество 3,5	Социум 0,5
	Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	---	--	--	--

	правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

III Неделя Подтема: «Растем здоровыми» Цель: формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, в	Физическая культура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: смогут прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону; чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения;	Художественная литература. Тема: Д. Дуйсенбиев «Озорной мячик» (чтение) Цель: смогут слушать, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать,	ФЭМП. Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Цель: смогут различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на»,	Рисование. Тема: Мы за ЗОЖ! Цель: Смогут изобразить на бумаге свою спортивную позицию. Лепка. Тема: «Витамины в корзине» Цель: смогут, совершая круговые движения ладонями , лепить из	
---	---	---	---	--	--

быту на улице, в условиях природы. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Станем внимательными» Цель: смогут менять направление мяча при катании между предметами; отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя; Физическая культура Тема: «Догони меня!» Цель: смогут бросать мяч в баскетбольное кольцо любым способом, бросать и ловить мяч от воспитателя.	соблюдая последовательность событий. Развитие речи. Тема: Любимая игрушка. Цель: смогут создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, описывать предметы. Казахский язык.(по плану педагога)	«под»; сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Естествознание. Тема: «Игры с песком». Цель: знают и называют свойства песка. Смогут осуществлять осознанную деятельность (Как это делать? Что я узнаю? Что сделано Конструирование. Тема: «Неваляшка» (избумажных полосок). Цель: смогут аккуратно приклеивать к основной форме (туловище) детали (голова, руки).	пластилина витамины шарообразной формы. Музыка. Тема: Музыка здоровья. Цель: смогут выполнять импровизационные и имитационные движения, при прослушивании музыкального произведения. Музыка. Тема: Музыка здоровья. Цель: смогут выполнять любые музыкальнооздоровительные упражнения	
--	--	---	--	--	--

Режим дня	Понедельник 18.10.2021 г	Вторник 19.10.2021г	Среда 20.10.2021 г	Четверг 21.10.2021 г	Пятница 22.10.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «День первого президента РК» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространство-предметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
-----------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!				
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод»	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра)

	песка. Смогут осуществлять осознанную деятельность (Как это делать? Что я узнаю? Что сделано Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	полосок). Цель: смогут аккуратно приклеивать к основной форме (туловище) детали (голова, руки). Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	повороты налево, направо, вокруг себя; ФЭМП. Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Цель: смогут различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под»; сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Лепка. Тема: «Витамины в корзине» Цель: смогут, совершая круговые движения ладонями , лепить из пластилина витамины шарообразной формы.	Тема: Любимая игрушка. Цель: смогут создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей, их относительную величину, описывать предметы. Музыка. Тема: Музыка здоровья. Цель: смогут выполнять любые музыкальнооздоровительные упражнения Модель 4к работа в команде	Модель 4к Критическое мышление
--	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки».	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе

	Подвижная игра(под руководством педагога) : « Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Модель 4к работа в группе	
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!
--	--

	Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
--	---	--	---------------------------------	------------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты»(Свободная игра»	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички»	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра)	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога)	Пальчиковая игра «Зайка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом

	Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Модель 4К: работа в команде
--	--	--	--	---	------------------------------------

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Настей , Ратмир, Кирилл, Самира Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем, Фарид, Виктория, Айнур Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Макаром, Антон, Ульяна, Александр Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Наташей. Милена, Роман, Дильназ Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Абрам, Айзере, Любовь, Айнур Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

18.10.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 25-го по 29-ое)

№ 9

Разновозрастная группа

Октябрь (2021 года)

Сквозная тема «Осень-щедрая пора»

Цель: формирование у детей знаний об осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов ,бахчи и полей.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	--	--

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	
IV Неделя Подтема: «Я и окружающая среда» Цель: ознакомление с природой формирования	Физическая культура Тема: «Я и окружающая среда» Цель: смогут ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него; легко	Художественная литература. Тема: Театрализованная игра «Кошки-мышки». Цель: смогут действовать в соответствии с	ФЭМП. Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Имеют понятие о частях суток. Сравнивают числа 2 и 3. Устанавливают равенства и	Рисование. Тема: «Украсим дастархан» Цель: смогут рисовать красками элементы узора по мотивам казахского	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» Цель: смогут анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Смогут рассказывать о своих

основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности. Ожидаемый результат	подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: смогут ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие Физическая культура Тема: «Звонкий мяч» Цель: смогут катить мяч перед собой по полу; бросать мяч вверх и ловить двумя руками, бросать об пол и ловить после отскока.	игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений; передавать эмоции через мимику и жесты. Развитие речи. Тема: « Я и окружающая среда» Цель: имеет представление о себе как о человеке. Казахский язык. (по плану педагога)	неравенства. Смогут сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Естествознание. Тема: «Знакомство со свойствами дерева и металла» (поисково-экспериментальная деятельность) Цель: знают и называют свойства дерева и металла (металл - холодный материал, дерево - теплый, металл прочнее и тяжелее дерева). Знают и могут рассказать как свойства этих материалов люди используют при изготовлении предметов.	орнамента, располагая их на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края Аппликация. Тема: Мебель для Медведя. Цель: смогут нарезать полоски бумаги (примерно 3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Музыка. Тема: Мир вокруг нас. Цель: смогут различить и определить звуки природы.	чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных богатств родного края.
Режим дня	Понедельник 25.10.2021 г	Вторник 26.10.2021г	Среда 27.10.2021 г	Четверг 28.10.2021 г	Пятница 29.10.2021г

Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «День первого президента РК» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствпредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
-----------------------------------	--

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!
---------	---

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
---	--

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде

	Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» Цель: смогут анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Смогут рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе, понимать правила поведения людей для сохранения природных богатств родного края. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность		Тема: Мебель для Медведя. Цель: смогут нарезать полоски бумаги (примерно3-5 см, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Модель 4к Критическое мышление	Модель 4к работа в команде	
--	--	--	---	--	--

**Подготовка к
прогулке**

Цель: все дети смогут последовательно одеваться.

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
-------------------------	--	---	--	---	--

	Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел				
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
--	--

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
-------------	---

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Фарид, Виктория, Макар, Владимир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Матвей, Антон, Ульяна Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Александр, Анастасия, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Роман, Дильназ, Абрам, Ратмир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Кирилл, Любовь, Самира, Айзере Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
---	--	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

25.10.2021

Проверила зам по УР

янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 1-го по 5-ое)

№ 10

Разновозрастная группа

Ноябрь (2021 года)

Сквозная тема «Богатства родного края»

Цель: развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	---	--

	насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

I Неделя Подтема: «Природа нашего края» Цель: обобщить знания детей о	Физическая культура Тема: «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Цель: смогут выполнять разные движения в разном темпе в	Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной».	ФЭМП. Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Цель: смогут отсчитывать предметы по	Рисование. Тема: «Золотая осень». Цель: смогут эмоционально воспринимать художественное произведение, рисовать пальцами крону,	
--	--	---	---	--	--

растительном и животном мире родного края. Ожидаемый результат	соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать;ходить по шнуру смешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: смогут шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественными движениями рук; Физическая культура	Цель: смогут эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать характер, авторскую интонацию. Развитие речи. Тема: «В саду, на огороде» Цель: смогут употреблять в своей речи обозначающие качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Знают и могут назвать понятия (овощи, фрукты). Казахский язык. (по плану педагога)	заданию, обозначать цифрой. Знают и могут определить геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник). Естествознание. Тема: «Осень золото роняет» (наблюдение в природе) Цель: имеют представления о характерных признаках осени. Смогут отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы. Конструирование. Тема: «Грибочки большие и маленькие» Цель: смогут самостоятельно подбирать природный материал скреплять детали с	листья, закрепляя технические навыки. Лепка. Тема: «Спелые яблоки и ягоды». Цель: смогут лепить предметы круглой формы и разной величины. Музыка. Тема: Музыкальная прогулка Цель: смогут ритмично двигаться под музыку, слышать двухчастную форму произведения и самостоятельно менять движения в соответствии с изменениями характера музыки. Музыка. Тема: У слоненка день рождения. Цель: смогут слушать музыкальное произведение до конца, узнавать знакомые образы в музыкальных произведениях.	
--	---	---	--	---	--

	Тема: «Еж с ежатами» Цель: смогут спрыгивать с высоты 30 см, прыгать в высоту до предмета;		помощью пластилина.		
Режим дня	Понедельник 01.11.2021 г	Вторник 02.11.2021г	Среда 03.11.2021 г	Четверг 04.11.2021 г	Пятница 05.11.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему «Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики» Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «День первого президента РК» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространство-предметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
-----------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!				
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод»	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра)

к организованно- учебной деятельности (ОУД)	(игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	(структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	(под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	(под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
--	--	--	---	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка. Тема: Музыкальная прогулка Цель: смогут ритмично двигаться под музыку, слышать двухчастную форму произведения и самостоятельно менять движения в соответствии с изменениями характера музыки. Естествознание. Тема: «Осень золото роняет» (наблюдение в природе)	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Цель: смогут выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать; ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: смогут шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями; четко	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной». Цель: смогут эмоционально воспринимать художественное произведение, чувствовать характер, авторскую интонацию. Развитие речи.	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Еж с ежатами» Цель: смогут спрыгивать с высоты 30 см, прыгать в высоту до предмета; Рисование. Тема: «Золотая осень». Цель: смогут эмоционально воспринимать художественное произведение, рисовать пальцами крону, листья, закрепляя технические навыки
--	--	--	---	---	---

	Цель: имеют представления о характерных признаках осени. Смогут отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	головы; прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться; Конструирование. Тема: «Грибочки большие и маленькие» Цель: смогут самостоятельно подбирать природный материал скреплять детали с помощью пластилина Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	Тема: «В саду, на огороде» Цель: смогут употреблять в своей речи обозначающие качества и свойства предметов (величину, цвет, форму). Знают и могут назвать понятия (овощи, фрукты). Музыка. Тема: У слоненка день рождения. Цель: смогут слушать музыкальное произведение до конца, узнавать знакомые образы в музыкальных произведениях. Модель 4к работа в команде	Модель 4к Критическое мышление
--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки».	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе

	Подвижная игра(под руководством педагога) : «Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Модель 4к работа в группе	
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!
--	--

	Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
--	---	--	---------------------------------	------------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты»(Свободная игра»	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички»	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра)	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога)	Пальчиковая игра «Зайка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом

	Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Модель 4К: работа в команде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Ратмир, Самира, Абрам, Наталья Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем , Фарид, Виктория, Айнур Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Макар, Владимир, Антон , Александр Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Любовь, Айзере, Кирилл, Роман Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Айнур, Милена, Матвей Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

01.11.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 8-го по 12-ое)

№ 11

Разновозрастная группа ноябрь (2021 года)

Сквозная тема «Богатства родного края»

Цель: развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	---	--

	насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

II Неделя Подтема: «В семье единой!» Цель: приобщение детей к истории	Физическая культура Тема: «Лесные загадки» Цель: смогут выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; согласовывать шаг с естественными	Художественная литература. Тема: Театрализованная игра «Репка» Цель: смогут играть коллективно,	ФЭМП. Тема: «Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» 2-ое занятие Цель: называют числительные по порядку,	Рисование. Тема: «Весёлые человечки». Цель: смогут рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида. Смогут	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто я?» (беседа и практические упражнения) Цель: станут более внимательнее по отношению друг к другу. Смогут различать других детей по особенностям их
---	--	--	--	---	---

	Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
--	--	--	--	---	--

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)				

	Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверх) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие! И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
---	---	--	--	--	--

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки.
----------------	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка. Тема: Потанцуй со мной, дружок! Цель: смогут ловко пристраиваться из большого круга в маленький при смене музыки.	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Лесные загадки» Цель: смогут выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног;	Наблюдение (запись единичного случая) Цель: наблюдать за умением работать в парах. Физическая культура Тема: «Веселые гномики»	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Театрализованная игра «Репка»	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Ежики».
--	---	--	--	--	--

	Естествознание. Тема: «Прогноз погоды» 2-ое занятие Цель: смогут задавать вопросы причинноследственного характера, проявлять интерес к окружающей природе, наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто я?» (беседа и практические упражнения) Цель: станут более внимательнее по отношению друг к другу. Смогут различать других детей по особенностям их внешнего вида, поведения, привычек. Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	Цель: смогут подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками; ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. ФЭМП. Тема: «Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» 2-ое занятие Цель: называют числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называют итоговое число. Аппликация. Тема: Нарядное платье. Цель: смогут составлять узор на полосе, ритмично располагая элементы орнамента; Музыка Модель 4к	Цель: смогут играть коллективно, распределять роли, последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Звуки (ш), (с)». Цель: смогут говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительноласкательные слова. Модель 4к работа в команде	Цель: смогут выполнять основные виды движений в быстром темпе; Рисование. Тема: «Весёлые человечки». Цель: смогут рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида. Смогут правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия: рисовать маленькие кружочки (точки, круг-голова овал («огуречик») - туловище, палки ручки, ножки. Модель 4к Критическое мышление
--	---	--	---	---	--

			Критическое мышление		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за листопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства листопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички»	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
------------------	---	--	---	--	--

	педагога) : « Листочки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Изобразить машинки; Модель 4к Креативность		
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку
--	--

	Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты»(Свободная игра» Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим домик из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить домик из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Зайка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Макар, Виктория, Фарид, Матвей Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Антон, Александр, Наля Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Роман, Милена, Дильназ, Абрам Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Самира, Ратмир, Кирилл, Любовь Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Владимир ,Айзере, Владимир, Анастасия Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

08.11.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 15-го по 19-ое)

№ 12

Разновозрастная группа

ноябрь (2021 года)

Сквозная тема «Богатства родного края»

Цель: развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	---	--

	насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

III Неделя Подтема: «Перелетные птицы Казахстана»	Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: смогут правильно, группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком;	Художественная литература. Тема: Чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот»	ФЭМП. Тема: «Счет предметов, по- разному расположенных в пространстве»	Рисование. Тема: «Большая и маленькая морковки». Цель: смогут изображать предметы овальной формы,	
---	--	---	--	--	--

Цель: формирование у детей знаний о перелетных птицах, причинах их перелета. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: смогут ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия); Физическая культура Тема: «Медведь» Цель: смогут бросать вверх мяч среднего размера и ловить его двумя руками, бросать мяч об пол и ловить двумя руками, бросать мяч на дальность правой, левой рукой.	Цель: смогут определять своё настроение и выражать его мимикой и жестами. Развитие речи. Тема: «Угадай по описанию» Цель: смогут составлять рассказы описательного характера об овощах и фруктах. Казахский язык(по плану педагога)	Цель: смогут показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, считать предметы с помощью различных анализаторов, сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Естествознание. Тема: «В саду и на огороде» Цель: имеют представления об овощах и фруктах: знают названия, характерные признаки, вкусовые качества, способы употребления в пищу. Конструирование. Тема: «Конфета из бумаги»	располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине, правильно держать кисть тремя пальцами. Лепка. Тема: "Урожай". Цель: смогут работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; Музыка. Тема: Ножками затопали. Цель: смогут танцевать в парах, не терять партнёра. Музыка. Тема: Угадай на чем играю? Цель: смогут по звучанию определить музыкальный инструмент.	
--	--	--	--	--	--

			Цель: смогут назвать свойства бумаги: рвется, режется, сменяется, размакает, складывается, образуя линию изгибов. Смогут конструировать конфету, самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя.		
Режим дня	Понедельник 15.11.2021 г	Вторник 16.11.2021г	Среда 17.11.2021 г	Четверг 18.11.2021 г	Пятница 19.11.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Закаливание не только летом» Цель: Дать понятие о необходимости закаливания детей круглый год.	Беседа: «Агрессивность ребёнка и как с ней бороться» Цель: Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Беседа: «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» Цель: Педагогическое просвещение родителей.	Беседа: «Семья. Семейный климат». Цель: Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Беседа: «Полезные овощи». Цель: Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Выдели слово» <i>Цели:</i> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» <i>Цели:</i> закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. Модель 4К Работа в парах	Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: Учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту. Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Пальчиковая гимнастика Мышка <i>Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений</i> Мышка зернышко нашла И на мельницу снесла. Намолота там муки, Испекла всем пирожки: Мышонку — с капустой, Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка Все четыре пирожка: С капустой, с картошкой, С морковкой, с морошкой. Модель 4К работа в команде..
--	---	--	---	---	---

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. На зарядку дружно встали Мы опять сидеть устали, На зарядку дружно встали. Руки в боки, смотрим вправо. Поворот налево плавный. (Повороты корпуса в стороны.) Поднимаем мы колени, Занимаемся без лени. Поднимаем их повыше. Может быть, коснёмся крыши? (По очереди поднимать ноги, согнутые в коленях.) Наклоняемся до пола. Прогибаемся поглубже. Вправо-влево три наклона. Повторяем снова дружно. (Наклоны вперёд-назад, вправо-влево.) От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.) И на место вновь вернулись. (Дети садятся.) На зарядку становись! На зарядку становись! Вверх рука, другая вниз! (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком меняем руки.)
-----------------------------------	---

Повторяем упражнение,
Делаем быстрее движения. (Руки перед грудью,
рывки руками.)
Раз — вперёд наклонимся.
Два — назад прогнёмся.
И наклоны в стороны
Делать мы возьмёмся. (Наклоны вперёд, назад и в
стороны.)

Приседания

опять

Будем

дружно

выполнять.

Раз-два-три-четыре-пять.

Кто там начал отставать? (Приседания.)

На ходьбу мы перейдём, (Ходьба на месте.)

Заниматься вновь начнём. (Дети садятся.)

Раз, два, три! Раз, два, три! Раз, два, три!

Сели и привстали. Раз, два, три! Раз, два, три!

Ноги крепче стали. Вот так, вот так!

Сели и привстали.

Малыши, малыши — Дружные ребятки.

Малыши, малыши Сделали зарядку.

**Культурногигиенические
процедуры**

Цель: все дети смогут самостоятельно
умыться.

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я доченьке румяненький. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя доченька бедовая!				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Где что растет?» <i>Цели:</i> учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?» <i>Цель:</i> развивать речевую активность, мышление.	Дидактическая игра «Лето или осень» <i>Цель:</i> закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.	Дидактическая игра «Будь внимательным» <i>Цель:</i> дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве.

	речь				
--	------	--	--	--	--

	Модель4К креативность	самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя. Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	расположенных в пространстве» Цель: смогут показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, считать предметы с помощью различных анализаторов, сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Лепка. Тема: "Урожай". Цель: смогут работать в коллективе, лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; Модель 4к Критическое мышление	Тема: Угадай на чем играю? Цель: смогут по звучанию определить музыкальный инструмент. Модель 4к работа в команде	Модель 4к Критическое мышление
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Ход наблюдения Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями	Наблюдение за трудом шофера Цели: • продолжать формировать представление детей о труде шофера; • воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за елью Цели: • закреплять умения детей отыскивать знакомые деревья по одному двум признакам; • знакомить с особенностям и ели, по которым ее легко выделить	Наблюдение за трудом почтальона Цели: • закреплять конкретные представления о сезонных изменениях в природе; • формировать представления о труде почтальона;	Наблюдение за трудом дворника Цели: • продолжать наблюдение за работой дворника; • способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; • воспитывать интерес и уважение к работе дворника;

	ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами; нравятся ягоды рябины и лесным великанам — лосям. Они дотягиваются до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Клюют птицы быстро, роняя очень много ягод на землю, затем улетают дальше. Рябина спасает от голода многих птиц.	среди других деревьев. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица. Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. <i>(Ель.)</i> Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет. Трудовая деятельность	— воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне. <i>(Почтальон.)</i> • Для чего нужна такая профессия? • Какая у него сумка? • Что в ней лежит? Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. <i>Цели:</i> - научить работать сообща, добиваться выполнения дела общими усилиями;	• прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Сентябрь засыпал все тропинки Листою желтой, как всегда. И тоненькие паутинки Развесил, словно провода. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое время года на улице? • По каким признакам вы это определили? Посмотрите, как много листьев на дорожках и полянах. А кто убирает эти листья? Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.
--	--	---	---	---

	Цель: развивать меткость, глазомер.			Цель: создавать эмоциональный настрой от прогулки.	времен; чувство равновесия, ритмичность, глазомер
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Кот на печку пошел – Горшок каши нашел. На печи калачи, Как огонь горячи. Пряники пекутся, Коту в лапки не даются.				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну				

Сон	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Капитан краб»	Чтение сказки «Леший »

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
--	---	--	---------------------------------	------------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Аптека» <u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта;	Пальчиковая Игра По грибы (потешка) Раз, два, три, четыре,	Дидактическая игра «Брать — не брать» <i>Цель:</i> дифференциация	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» <i>Цель:</i> учить классифицировать предметы по определенным признакам	Дидактическая игра «Кто скорее соберет?» <i>Цель:</i> учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать

	воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	пять, Мы идём грибы искать! Этот пальчик в лес пошёл, Этот пальчик гриб нашёл. Этот пальчик чистить стал. Этот пальчик всё съел, Оттого и потолстел. <i>(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)</i>	лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание.	(по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Фарид, Макар, Виктория, Владимир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Антон, Ульяна, Александр Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Матвей, Анастасия, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Роман, Дильназ, Абрам, Ратмир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Кирилл, Айзере, Любовь, Самира Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.

Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания.
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;
Уход детей домой	Беседы с родителями.
Рефлексия	

15.11.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 22-го по 26-ое)

№ 13

Разновозрастная группа ноябрь (2021 года)

Сквозная тема «Богатства родного края»

Цель: развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	---	--

	насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	
IV Неделя Подтема: «Профессии разные важны» Цель: расширение знания детей о	Физическая культура Тема: «Играем в спортзале» Цель: смогут согласовывать свои действия в паре при ходьбе; ходить на носках по ограниченной	Художественная литература. Тема: Игра-драматизация по сказке «Колобок» Цель: смогут действовать в соответствии с	ФЭМП. Тема: «Вперед - сзади, слева - справа» Цель: смогут определять направления и расположение предметов от себя	Рисование. Тема: «Почему лошадка грустная» (дымковская роспись) (декоративное) Цель: смогут передавать характерные черты	Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто такой Эколог?» Цель: знают профессию эколог, могут назвать его обязанности.

профессиях взрослых. Ожидаемый результат	площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку. Физическая культура Тема: «Разноцветные кегли» Цель: смогут выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; ходить и бегать в паре ритмично и легко; Физическая культура Тема: «Аю» Цель: смогут катить мяч перед собой, вести мяч ногами, бросать вдаль двумя руками из-за головы.	игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику, движения. Развитие речи. Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (пересказ русской народной сказки) Цель: смогут связно и последовательно пересказывать сказку, выразительно воспроизводя диалоги персонажей. Казахский язык. (по плану педагога)	(впереди, сзади, слева, справа). Естествознание. Тема: «Поможем медвежонку» Цель: знают понятие «воздух» через детское экспериментирование. Знают и называют свойства воздуха (лёгкий, невидимый, движется, ощущаем, рисуем).	персонажа, использовать приёмы дымковской росписи для украшения лошадки. Аппликация. Тема: «Поможем белочке заготовить грибы на зиму» Цель: смогут правильно держать ножницы, резать ими, вырезать детали округлых форм, срезать и закругляя уголки у треугольника (шляпка), прямоугольника (ножка). Музыка. Тема: Композитор. Цель: знают и могут охарактеризовать профессию композитора.	
Режим дня	Понедельник 22.11.2021 г	Вторник 23.11.2021г	Среда 24.11.2021 г	Четверг 25.11.2021 г	Пятница 26.11.2021г

Прием детей Беседы с родителями	Беседа: <i>м дня».</i> <u>Цель:</u> распространение исторических знаний детей.	Беседа: <i>едлагать ли и делится?»</i> <u>Цель</u> Выявление знаний у родителей о данной теме	Беседа: <i>ети играют в вные игры».</i> Выявить уровни агрессии в играх детей <u>Цель:</u>	Беседа: <i>ственный труд и и взрослого».</i> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, являясь его к совмест	Беседа: <u>Цель:</u> <i>спорте. и и ребёнок»</i> Выяснить у родителей, что они знают о детском
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Будь внимательным» <i>Цель:</i> дифференциация зимней и летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Дидактическая игра «Брать — не брать» <i>Цель:</i> дифференциация лесных и садовых ягод; увеличение словарного запаса по теме «Ягоды»; развивать слуховое внимание. Модель 4К Работа в парах	Подвижная игра «Свободное место» Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Покажи ка мне ладошки И похлопай ты немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп. На меня теперь смотри (сделать любое движение) Точно всё ты повтори. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.
-----------------------------------	---

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ручки, спляшите разок – Будет завтра пирог! Ах, вы мои мастерички, Быстрые ручки-сестрички! Яблочный будет пирог, Только спляшите разок!
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Кому что нужно?» <i>Цель:</i> упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Дидактическая игра «Не ошибись» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет.	Подвижная игра «Космонавты» Цель: Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.
---	---	--	--	---	---

	Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность		Тема: «Поможем белочке запастись грибами на зиму» Цель: смогут правильно держать ножницы, резать ими, вырезать детали округлых форм, срезая и закругляя уголки у треугольника (шляпка), прямоугольника (ножка). Модель 4к Критическое мышление	Модель 4к работа в команде	
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за осенним дождем	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за осенними листьями	Наблюдение за кошкой

	Цель: обогащать знания о жизни птиц ранней осенью. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на ее вопросы Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес, Повернулась — и в лес. (Сорока.) - Почему птицы, такие как сороки, вороны, не прилетают к кормушке? - Чем они сейчас питаются? - Нужна ли наша помощь птицам в эту пору осени? - Посмотрите на эту картинку.	Цели: - продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); □ воспитывать эстетическое чувство восприятия природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.) Осенние дожди совсем не похожи на летние.	Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока.) Обратить внимание, как выглядит сорока. У нее на голове глаза, клюв — острый и длинный. Ответить на вопросы. - Какое сейчас время года? - Какие птицы прилетают на участок	Цель: показать многообразие красок золотой осени. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки. Все мрачней лицо природы: Почернели огороды, Оголяются леса. Молкнут птичьи голоса, Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (Октябрь.) Сидит — зеленеет, Упадет — пожелтеет, Лежит — почернеет. Когда это бывает? (Осенью.) Листья желтеют от того, что осенью в них происходят большие изменения. Летом в	Цель: закреплять представление о характерных особенностях кошки. Ход наблюдения Острые ушки, На лапках подушки. Усы, как щетинка, Дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. Воспитатель задает детям вопросы. - Где живет кошка? - Кто ухаживает за ней? - Как выглядит кошка, каковы ее повадки? - Чем питается? Кошка живет рядом с человеком. Он за ней ухаживает. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в
--	---	--	---	--	--

	ка? - Опишите ее внешний вид. - Чем покрыты туловище и голова? На ней нарисована сорова сороки? - Что помогает сороке перелетать с места на место? - Сколько у нее лапок? - Чем она питается в лесу? - А почему про сороку говорят, что она постоянно трещит? Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. <i>Цель:</i> учить детей работать граблями и метлой, видеть	Дождь осенний моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки Воспитатель задает детям вопросы. □ Когда идет дождь моросящий, затяжной?	детского сада? □ Какого цвета оперенье на голове? Какого цвета грудка и спинка? А какого цвета крылья и хвост? Ребята! Давайте мы не будем близко к ним подходить, они очень пугливы, могут испугаться и улететь. Посмотрите, как они передвигаются по земле. Как вы думаете, что они ищут? Какие особенности вы еще заметили? Покажите, как они машут крыльями в воздухе, когда летят. Трудовая деятельность	зеленых листьях есть специальное вещество — хлорофилл, которое и придает листу зеленую окраску. А когда лист опадает, это вещество разрушается. Но в клетках листика есть и другие красящие вещества — желтые. Только летом буйная зелень их заглушает, а когда зеленые вещества разрушаются, они выступают ярче. Листья желтеют. И даже не просто желтеют, а становятся багряными, потому что добавляется еще одно красящее вещество. Все это происходит в природе осенью. Вот почему листья меняют свою окраску. Воспитатель задает детям вопросы. □ Почему желтеют листья?	темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и неслышно подкрадываться. Кошка умеет лазать по заборам и деревьям с помощью острых когтей. А еще у кошки длинный красивый хвост. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо. Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Кот и мышь». <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Развитие движений.
--	--	--	---	---	--

	результат своего труда. Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цель:</i> учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить бегать по кругу и останавливаться на сигнал.	Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться. Подвижные игры «Прыгай выше», «Ровным кругом». <i>Цели:</i> □ учить быстро действовать по сигналу;	Коллективный труд по сбору опавших листьев. <i>Цель:</i> учить работать сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Птички и дождик». <i>Цели:</i> учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков; воспитывать дружеские взаимоотношения. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать с	<i>Цель:</i> закреплять навыки в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.
--	---	---	--	--

		□ воспитывать чувство товарищества. Индивидуальная работа «Смелые ребята». <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге, развивать ловкость.	одного круга в другой.		
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Час обеда подошел, Села Машенька за стол. Двери открыты и вот Мама всех к столу зовет: Пса Арапку, Кошку-царапку, Куточку-рябку. Никому отказа нет, Подан каждому обед: Собачке – в миске,
-------------	--

	В блюдечке – киске, Куточке-несушке – Пшена в черепушке, А Машеньке – в тарелке. В глубокой, не в мелкой.				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну				
Сон	Чтение сказки «Золотой гребешок»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Бетховена	Чтение сказки «Пузырь, лапоть и соломинка»	Чтение сказки «Лиса и заяц»
Постепенный	Закаливающая	Закаливающая	Закаливающая	Закаливающая	

подъем, закаливающие процедуры.	процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	процедура «Гимнастические упражнения»	процедура «массаж»	процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
---------------------------------------	---	---	--------------------	--------------------------	---

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)				
Игры, самостоятельна я деятельность	Дидактическая игра «Отгадай — ка!» <i>Цель:</i> учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием.	Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Дидактическая игра «Где что лежит?» <i>Цель:</i> учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Айнурой, Антон, Ульяна, Александр Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Самирой , Любовь, Айзере, Кирилл, Ратмир Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Абрам, Дильназ, Роман , Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Милена, Анастасия, Матвей, Александр Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Фарид, Макар, Виктория, Владимир Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания.				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Беседы с родителями.				
Рефлексия					

22.11.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 29-го по 3-е)
Разновозрастная группа декабрь (2021 года)
Сквозная тема «Мой Казахстан»

№ 14

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями,	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	---	---	--	---

	животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

I Неделя Подтема: «Золотая колыбель президента»	Физическая культура Тема: «Станем ловкими» Цель: смогут бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока;	Художественная литература. Тема: Чтение: Чуковский «Айболит».	ФЭМП. Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник» Цель: смогут сравнивать группы предметов в	Рисование. Тема: Какие предметы имеют форму круга? Цель: смогут рисовать предметы круглой формы красками. Лепка.	
---	---	---	---	--	--

Цель: продолжать расширять знания детей о жизни и деятельности первого президента РК Н.А Назарбаева. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: смогут ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями рук.	Цель: смогут выслушать рассказ и пересказать близко к тексту. Развитие речи. Тема: «1 декабря – День первого президента Казахстана» Цель: знают и могут рассказать о первом президенте РК Н. А. Назарбаеве. Казахский язык. (по плану педагога)	пределах 4, , соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Знают и могут показать геометрическую фигуру прямоугольник. Естествознание. Тема: «Моя родина- Казахстан» Цель: знают, как называется наша Родина, могут назвать столицу. Сможут назвать город или село, в котором родились и проживают.	Тема: «Байконур» (ракета) Цель: смогут лепить цилиндрические предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями. Музыка. Тема: Казахстан мой край родной. Цель: смогут передавать ритмичный характер музыки приставным шагом, отмечая при этом сильную долю такта в музыке. Выполнять упражнение четко под музыку и одновременно. Музыка. Тема: Родина. Цель: слушают произведение и называют смысл, могут повторить мотив.	
Режим дня	Понедельник 29.11.2021 г	Вторник 30.11.2021г	Среда 01.12.2021 г	Четверг 02.12.2021 г	Пятница 03.12.2021г

Прием детей	Беседа: _____	Беседа: _____	ВЫХОДНОЙ _____	Беседа: _____	Беседа: _____
-------------	---------------	---------------	----------------	---------------	---------------

Беседы с родителями	поведеноит за плохим <u>Цель:</u> у родителей о нии ребёнка дома.	чем пищи. е или что- то ещё». : Выяснить гелей. как ест юк дома. <u>Цель</u> у		рожно гололёд». <u>Цель:</u> ормирование родите-имательн гололёд и и осторожности при	извивать тельность» 'аспространение ического опыта. <u>Цель:</u> Расшир знаний данной
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Догони свою тень» <i>Цель:</i> познакомить с понятием света и тени; развивать речь. Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цель:</i> учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Модель 4К Работа в парах	ВЫХОДНОЙ	Дидактическая игра «У кого какой цвет?» <i>Цель:</i> учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Дидактическая игра «Какой предмет» <i>Цель:</i> учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления. Модель 4К работа в команде..

**Утренняя
гимнастика**

Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам.

Боровик ведёт зарядку:
-Рассчитаться, по порядку!
В шляпках круглых и на ножке,
На полянах, у дорожки,

На траве, во мху, в песочке,

Появляются грибочки. Вот

маслята-крепыши, Вот

опята-малыши.

Дождевой попив водички,
Смотрят весело лисички,
В шляпках красных сыроежки
Приготовились к пробежке,
Бодрый груздь бежит по склону,
Рыжик делает наклоны,

Загорелый моховик

Среди листьев — Прыг, Прыг, Прыг!

Только бледные поганки,

	Нахлобучили панамки И стоят под косогором С вредным дядькой мухомором. Без лентяев начинаем, Упражнения повторяем! Раз — повыше потянулись, Два — под листики пригнулись, Три — ползком в пушистый мох, Поворот на солнце, вдоооох. Приседаем — раз, два, три! Пять отжимов от земли! Молодцы! Скорее в душ И бегом в лесную глушь!
--	---

**Культурногигиенические
процедуры**

Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Мы печем пшеничные Пирог отличные. Кто придет к нам пробовать Пирог пшеничные? Мама, папа, брат, сестра, Пес лохматый со двора. И другие, все, кто может, Пусть приходят с ними тоже. Тесто замесили мы, Сахар не забыли мы, Пирог пшеничные в печку посадили мы. Печка весело горит, Наша мама говорит: - Крошки, что останутся, Воробью достанутся.
----------------	--

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра «Самолеты» Цели: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра «У кого мяч» Цели: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.	ВЫХОДНОЙ	Подвижная игра «Совушка» Цели: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.
--	--	--	----------	---	--

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка. Тема: Казахстан мой край родной. Цель: смогут передавать ритмичный характер музыки приставным шагом, отмечая при этом	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Станем ловкими» Цель: смогут бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его	ВЫХОДНОЙ Модель 4к Критическое мышление	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Чтение: К. Чуковский «Айболит».	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: смогут ползать между предметами, меняя направление и не задевая
--	---	---	---	--	--

	сильную долю такта в музыке. Выполнять упражнение четко под музыку и одновременно. Естествознание. Тема: «Моя родина-Казахстан» Цель: знают, как называется наша Родина, могут назвать столицу. Смогут назвать город или село, в котором родились и проживают. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	двумя руками после отскока; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление		Цель: смогут выслушать рассказ и пересказать близко к тексту. Развитие речи. Тема: «1 декабря – День первого президента Казахстана» Цель: знают и могут рассказать о первом президенте РК Н. А. Назарбаеве. Музыка. Тема: Родина. Цель: слушают произведение и называют смысл, могут повторить мотив. Модель 4к работа в команде	предметы; ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями рук. Рисование. Тема: Какие предметы имеют форму круга? Цель: смогут рисовать предметы круглой формы красками. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке

Цель: все дети смогут последовательно одеваться.

Прогулка:	Наблюдение за синицей Цели: • продолжать вызывать интерес к пернатым; • знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Ход наблюдения Синица расписная Свистит не уставая. Воспитатель задает детям вопросы. • Что это за птица? • Как она выглядит? Какого она цвета?	Наблюдение за погодой Цели: ~ продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице; — развивать наблюдательность. Ход наблюдения На ладонь упала робко Первая снежинка. Ей, наверно, очень плохо На лесной тропинке? Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый!	ВЫХОДНОЙ	Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Начинает он копать — Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу — Груз тяжелый захвачу. (<i>Экскаватор.</i>) Не живая — а идет, Неподвижна — а ведет. (<i>Дорога.</i>) Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (<i>Светофор.</i>) Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение.	Наблюдение за погодой Цель: учить самостоятельно выделять и называть явления в природе зимой. Ход наблюдения Он к бровям моим прирос, Он залез мне в валенки. Говорят, он — Дед Мороз, А шалит, как маленький. Воспитатель задает детям вопросы. • На улице тепло или холодно? • Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? • Как были одеты люди летом? Сравните. Морозы стали крепче, и <i>и</i> не всегда можно гулять. На улице очень холодно люди идут быстро по улице, чтобы не Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.
-------------------------	---	--	------------------------	--	--

	- Какие изменения происходят в жизни синиц весной? - Чем питаются синицы? - Как люди заботятся о них? - Какую пользу они приносят? Трудовая деятельность Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижные игры «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i>	На заборах, на крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. С утра было тихо, но потом подул холодный ветер, пошел мелкий дождь. Вскоре все вокруг затянуло тонким слоем льда. Когда идешь по этому ледку, он с треском разламывается под ногами. Подо льдом часто виднеются зеленая травка, почерневшие стебли. Очень скользко. Воздух становится стылым, почти морозным. Это декабрь, а не ноябрь. Трудовая деятельность		Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят? Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора. Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток — Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит — Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед. Никуда не выходи —	<i>Цель:</i> учить правильно пользоваться метлой дело до конца. Подвижные игры «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить четко говорить текст в игре; — соблюдать правила игры. Индивидуальная работ; Попрыгунчики около санок». <i>Цель:</i> : учить прыгать с продвижением вперед
--	--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Зайчишка-трусишка По полю бежал, В огород забежал, Морковку нашел, Капустку нашел, Сидит грызет. Иди прочь – Хозяин идет!				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну				
Сон	Чтение сказки «Маша и медведь»	Релаксация «Спи, моя радость»		Чтение сказки «Слоник»	Чтение сказки «Антошка »

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)				
Игры, самостоятельная деятельность	Подвижная игра «Мышеловка»	Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	ВЫХОДНОЙ	Подвижная игра «Ловишки» Цель. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Гусилебеди» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.

	Цель. Упражнять детей в беге, в подлезании, развивать у детей речь.				
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Самира, Любовь, Кирилл, Ратмир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем , Фарид, Виктория, Макар Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Владимир, Айнур, Айзере, Абрам Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Наталья, Милена, Ульяна, Александр Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Антоном , Роман, Дильназ, Анастасия Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания.				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Беседы с родителями.				
Рефлексия					

29.11.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 6-го по 10-ое)
Разновозрастная группа Декабрь (2021 года)
Сквозная тема «Мой Казахстан»

№ 15

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3	Коммуникация 3	Познание 2,5	Творчество 3,5	Социум 0,5
	Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	--	---	--	--

II Неделя Подтема: «Цвети мой Казахстан!» Цель: Формирование у детей чувства любви и гордости за достижения Казахстана, за свою малую родину. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Самолёты» Цель: смогут прыгать через верёвку боком, ползать по скамейке на животе, ползать на четвереньках под дугами, перешагивать с предмета на предмет. Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: смогут ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: смогут бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения .	Художественная литература. Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк». Цель: смогут понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Путешествие в нашу историю» Цель: смогут описывать предметы быта казахского народа.	ФЭМП. Тема: «Куб» Цель: знают и могут показать геометрическую фигуру куб, могут отличить от квадрата. Устанавливают равенства между группами предметов (добавляют или убавляют один предмет). Естествознание. Тема: «Корабль пустыни» (рассматривание картины, просмотр видеофильма) Цель: имеют представления о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Смогут рассказать о среде обитания, характерных особенностях,	Рисование. Тема: украшаем торсык. Цель: владеют техническими навыками работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Смогут рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Аппликация. Тема: Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге) Цель: смогут видеть красоту и говорить о ней. Знают и могут показать элементы казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Смогут ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по	Ознакомление с окружающим. Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Цель: смогут любоваться окружающим миром, знают понятие «Родина». Знают и называют название своей Республики, города.
--	--	--	---	---	--

	подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.	Казахский язык.(по плану педагога)	способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве.	краям готовой круглой формы. Музыка. Тема: Гимн РК Цель: имеют представление о гимне РК, знают и могут рассказать об авторах гимна.	
Режим дня	Понедельник 06.12.2021 г	Вторник 07.12.2021г	Среда 08.12.2021 г	Четверг 09.12.2021 г	Пятница 10.12.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «День первого президента РК» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление,	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку

	Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Модель 4К Работа в парах	пространствопредметную среду.	коммуникативные навыки (говорение)	Модель 4К работа в команде..
Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали				

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

к организованно- учебной деятельности (ОУД)	(игра : под руководством педагога)	(структурированная игра)	(под руководством педагога)	(под руководством педагога)	Цель: выполняют ролевые взаимодействия
	Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод»	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра)

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка. Тема: Гимн РК Цель: имеют представление о гимне РК, знают и могут рассказать об авторах гимна. Естествознание. Тема: «Корабль пустыни» (рассматривание картины, просмотр видеофильма) Цель: имеют представления о домашних животных Казахстана,	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Самолёты» Цель: смогут прыгать через верёвку боком, ползать по скамейке на животе, ползать на четвереньках под дугами, перешагивать с предмета на предмет. Казахский язык(по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: смогут ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; ФЭМП. Тема: «Куб»	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк». Цель: смогут понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: смогут бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; подбрасывать мяч впередвверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Рисование. Тема: украшаем торсык.
--	--	--	---	---	---

	особенностях содержания домашних животных. Смогут рассказать о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве. Ознакомление с окружающим. Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Цель: смогут любоваться окружающим миром, знают понятие «Родина». Знают и называют название своей Республики, города. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	Модель 4к критическое мышление	Цель: знают и могут показать геометрическую фигуру куб, могут отличить от квадрата. Устанавливают равенства между группами предметов (добавляют или убавляют один предмет). Аппликация. Тема: Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге) Цель: смогут видеть красоту и говорить о ней. Знают и могут показать элементы казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутон цветка». Смогут ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы.	выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Путешествие в нашу историю» Цель: смогут описывать предметы быта казахского народа. Модель 4к работа в команде	Цель: владеют техническими навыками работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Смогут рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Модель 4к Критическое мышление
--	---	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки»	«Наблюдение за березой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать.	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки;	Наблюдение за снегирами (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу снегирь. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе

	Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Модель 4к работа в командах			
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться
--	--

	И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Снежная королева»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Аленький цветочек»	Чтение сказки «сказка о царе Салтане»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)- «Волшебники» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим гараж из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить гараж из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Волчок» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Анастасия, Милена, Наталья, Роман Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Дильназ, Абрам, Ратмир, Кирилл Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	.. Индивидуальная работа с Любовь, Самира, Фарид, Макар Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Виктория, Владимир, Айнур, Антон Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Александр, Ульяна, Матвей, Айзере Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

06.12.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 13-го по 17-ое)

№ 16

Разновозрастная группа Декабрь (2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями,	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	--	--

	животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

III Неделя Подтема: «Традиции и фольклор» Цель: дать детям	Физическая культура Тема: «Медвежата» Цель: могут выполнять основные виды движений в быстром темпе; Физическая культура Тема: «Веселые мышки»	Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край».	ФЭМП. Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: смогут считать	Рисование. Тема: Украшаем тарелку (казахский орнамент) Цель: смогут рисовать красками элементы узора «крылья птицы».	
--	---	--	---	--	--

представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Ожидаемый результат	Цель: смогут прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.	Цель: смогут слушать и вникать в смысл услышанного. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи (р), (р,) Цель: смогут находить заданный звук в слове, смогут выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Казахский язык. (по плану педагога)	предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Естествознание. Тема: «В мире животных Казахстана» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель: имеют представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и среде обитания. Конструирование. Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: смогут	Имеют навыки рисования красками. Имеют чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Цель: смогут лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. Музыка. Тема: Музыка казахского народа. Цель: знают и называют казахские национальные музыкальные инструменты. Музыка. Тема: Домбра. Цель: смогут показать, и отличить по звуку казахский национальный инструмент домбра.	
--	--	--	--	---	--

			преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы;		
Режим дня	Понедельник 13.12.2021 г	Вторник 14.12.2021г	Среда 15.12.2021 г	Четверг 16.12.2021 г	Пятница 17.12.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики» Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации		

		Работа в парах	пространствопредметную среду.		
Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали				

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!				
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»		

к организованно- учебной деятельности (ОУД)	(игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	(структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	(под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность		
---	--	--	---	--	--

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «В мире животных Казахстана» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель: имеют представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, поведенческих особенностях и среде обитания. Музыка.	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Медвежата» Цель: могут выполнять основные виды движений в быстром темпе; Конструирование. Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: смогут преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы;	Мероприятие посвященное Дню независимости РК «Моя родина Казахстан»			
--	--	---	---	--	--	--

	Тема: Музыка казахского народа. Цель: знают и называют казахские национальные музыкальные инструменты. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление			
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада	«Наблюдение за березой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и		
-----------	--	--	---	--	--

	Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки;		
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.
-------------------------------	--

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
--------------------------------------	--

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.

Сон	Чтение сказки «Гадкий утенок»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»		

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
---	--

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)- «Волшебники» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим гараж из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить гараж из кубиков, довести дело до конца		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Настей , Фарид, Виктория, Макар Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Владимир, Айнур, Антон, Ульяна Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Самира, Кирилл, Роман, Матвей Закрепить умение работать в парах.		

Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о заклипании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться		
Рефлексия					

13.12.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 20-го по 24-ое)
Разновозрастная группа Декабрь (2021 года)
Сквозная тема «Мой Казахстан»

№ 17

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями,	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	--	--

	животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

III Неделя Подтема: «Традиции и фольклор» Цель: дать детям	Физическая культура Тема: «Медвежата» Цель: могут выполнять основные виды движений в быстром темпе; Физическая культура Тема: «Веселые мышки»	Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край».	ФЭМП. Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: смогут считать	Рисование. Тема: Украшаем тарелку (казахский орнамент) Цель: смогут рисовать красками элементы узора «крылья птицы».	
--	--	--	---	--	--

представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Ожидаемый результат	Цель: смогут прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.	Цель: смогут слушать и вникать в смысл услышанного. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи (р), (р,)» Цель: смогут находить заданный звук в слове, смогут выделить в произношении и услышать в словах заданный звук).	предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Естествознание. Тема: «В мире животных Казахстана» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель: имеют представление о диких животных Казахстана (лиса,	Имеют навыки рисования красками. Имеют чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Цель: смогут лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. Музыка. Тема: Музыка казахского народа. Цель: знают и называют казахские национальные	
--	---	---	--	---	--

		Казахский язык. (по плану педагога)	заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, поведках и среде обитания. Конструирование. Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: смогут	музыкальные инструменты. Музыка. Тема: Домбра. Цель: смогут показать, и отличить по звуку казахский национальный инструмент домбра.	
--	--	--	---	--	--

			преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы;		
Режим дня	Понедельник 20.12.2021 г	Вторник 21.12.2021г	Среда 22.12.2021 г	Четверг 23.12.2021 г	Пятница 24.12.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей во время прогулки » Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящем конкурсе из снега «Зимняя сказка» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании фигурок
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

		Работа в парах	пространствопредметную среду.		
Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали				

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!				
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод»	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра)

к организованно- учебной деятельности (ОУД)	(игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	(структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	(под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	(под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
--	--	--	---	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «В мире животных Казахстана» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель: имеют представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, поведенческих особенностях и среде обитания. Музыка.	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Медвежата» Цель: могут выполнять основные виды движений в быстром темпе; Конструирование. Тема: «Барашки» (из бумаги) Цель: смогут преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы;	Физическая культура Тема: «Веселые мышки» Цель: смогут прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. ФЭМП. Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: смогут считать	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край». Цель: смогут слушать и вникать в смысл услышанного. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи (р), (р.)» Цель: смогут находить	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: смогут бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов; подбрасывать мяч впередвверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе. Рисование. Тема: Украшаем тарелку (казахский орнамент)
--	--	---	---	---	---

	Тема: Музыка казахского народа. Цель: знают и называют казахские национальные музыкальные инструменты. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Цель: смогут лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.	заданный звук в слове, смогут выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Музыка. Тема: Домбра. Цель: смогут показать, и отличить по звуку казахский национальный инструмент домбра. Модель 4к работа в команде	Цель: смогут рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Имеют навыки рисования красками. Имеют чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. Модель 4к Критическое мышление
--	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.
------------------------------	---

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?»	«Наблюдение за березой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки;	Наблюдение за снегирями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу снегирь. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
-------------------------	--	---	---	---	--

	Цель: Сможет рассказать чьи следы видел				
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
-------------	--

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Снежная королева»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Аленький цветочек»	Чтение сказки «сказка о царе Салтане»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)- «Волшебники» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим гараж из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить гараж из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Волчок» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Абрам, Ратмир, Наталья, Айнур Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Ульяна, Фарид, Виктория, Матвей Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Любовь, Самира, Кирилл, Айзере, Макар Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Дильназ, Роман, Владимир, Анастасия Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Александр, Милена, Антон, Анастасия Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

20.12.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 27-го по 31-ое)

№ 18

Разновозрастная группа Декабрь (2021 года)

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3	Коммуникация 3	Познание 2,5	Творчество 3,5	Социум 0,5
	Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями,	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	--	--

	животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

IV Неделя Подтема: «Народ источник искусства »	Физическая культура Тема: «Не боимся мы кота» Цель: смогут катать и бросать мяч друг другу, пасовать мяч ногами друг другу.	Художественная литература. Тема: русская народная сказка «Лиса и заяц»	ФЭМП. Тема: «Треугольник» Цель: знают и могут показать геометрическую фигуру треугольник.	Рисование. Тема: Новый год. Цель: смогут самостоятельно придумать и нарисовать рисунок, связанный с	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Новый год уж у ворот. Цель: смогут сравнивать, выделять общие и
--	---	--	---	--	---

Цель: обогащать знания детей о Казахстане, как многонационал ьной стране. Ожидаемый результат	Физическая культура. Тема: «Станем сильными как папы» Цель: смогут ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваться руками ; перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; Физическая культура. Тема: «Научим Гномика смеяться» Цель: смогут бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.	Цель: смогут инсценировать сказку. Развитие речи. Тема: "Нур-Султан – столица нашей Родины!" Цель: смогут назвать столицу РК. Казахский язык. (по плану аедагога)	Естествознание. Тема: «Просторы планеты Земля». Цель: имеют понятие о глобусе. Знают что мы живем на планете Земля.	предстоящим праздником. Аппликация. Тема: Красивые флажки к празднику. Цель: смогут разрезать квадрат по диагонали - на два треугольника флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Музыка. Тема: Новогодний хоровод. Цель: смогут самостоятельно водить хороводы, одновременно припевая песню.	отличительные признаки и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; уточнить знания об зимних месяцах.
---	---	--	--	--	---

Режим дня	Понедельник 27.12.2021 г	Вторник 28.12.2021г	Среда 29.12.2021 г	Четверг 30.12.2021 г	Пятница 31.12.2021г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей во время прогулки » Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящем конкурсе из снега «Зимняя сказка» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании фигурок
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространство-предметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
-----------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!				
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод»	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра)

к организованно- учебной деятельности (ОУД)	(игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	(структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	(под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	(под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
--	--	--	---	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «Просторы планеты Земля». Цель: имеют понятие о глобусе. Знают что мы живем на планете Земля. Музыка. Тема: Новогодний хоровод. Цель: смогут самостоятельно водить хороводы, одновременно припевая песню.	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Не боимся мы кота» Цель: смогут катать и бросать мяч друг другу, пасовать мяч ногами друг другу. Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	Новогодний утренник «Волшебство случается»	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: русская народная сказка «Лиса и заяц» Цель: смогут инсценировать сказку. Развитие речи. Тема: "Нур-Султан – столица нашей Родины!" Цель: смогут назвать столицу РК.	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура. Тема: «Научим Гномика смеяться» Цель: смогут бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Рисование. Тема: Новый год.
--	--	---	--	---	--

	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Новый год уж у ворот. Цель: смогут сравнивать, выделять общие и отличительные признаки и обобщать, устанавливать причинноследственные связи; уточнить знания об зимних месяцах. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность			Модель 4к работа в команде	Цель: смогут самостоятельно придумать и нарисовать рисунок, связанный с предстоящим праздником. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке

Цель: все дети смогут последовательно одеваться.

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?»	«Наблюдение за березой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки;	Наблюдение за снегирами (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу снегирь. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
-------------------------	--	---	---	---	---

	Цель: Сможет рассказать чьи следы видел				
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
-------------	--

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Снежная королева»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Аленький цветочек»	Чтение сказки «сказка о царе Салтане»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)- «Волшебники» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим гараж из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить гараж из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Волчок» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Анастасия, Фарид, Макар, Виктория Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем, Владимир, Айнур, Антон Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	.. Индивидуальная работа с Любой, Ульяна, Александр, Анастасия Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Наташей , Милена, Роман, Дильназ, Абрам Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Ратмир, Кирилл, Айзере, Самира Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про животных» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	
Рефлексия					

27.12.2021

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 3-го по 7-ое)
Разновозрастная группа Январь (2022 года)

№ 19

Сквозная тема: «Зима прекрасная пора!»

Цель: ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	--	---	---	--

		предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	музыки, замечает красоту окружающего мира.	

I Неделя Подтема: «Здравствуй зимужказима!» Цель: умени различать и называть зимние изменения в природе, организация зимних забавкатани е на	Физическая культура Тема: «Необычные состязания» Цель: смогут быть сильными, ловкими. принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; быстро находить свое место в шеренге,	Казахский язык. (по плану педагога)	ФЭМП. Тема: «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса»(ПОВТОРЯЕМ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10ТИ) Цель: смогут называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Считать в пределах 10ти	Аппликация. Тема: «Ёлочки колкие иголочки». Цель: смогут слышать и понимать воспитателя, вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из трёх предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу. правильно держать	
--	---	--	--	--	--

санках, лыжах и коньках. Ожидаемый результат	использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание. Физическая культура Тема: «Весёлые зайчата» Цель: смогут бегать змейкой между предметами.			кисть, намазывать клей, прижимать на листе салфеткой, радоваться результату своей работы, узнавать и называть зелёный цвет. Рисование Тема: «Маленькой елочке холодно зимой» Цель : смогут передать в рисунке не сложный сюжет выделяя главное.	
Режим дня	Понедельник 03.01.2022 г	Вторник 04.01.2022г	Среда 05.01.2022 г	Четверг 06.01.2022 г	Пятница 07.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Озорство и шалость»	Беседа: «Семья. Семейный климат».	Беседа: «Полезные овощи».	Беседа: «Ваш ребёнок». <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о	ВЫХОДНОЙ

	<u>Цель:</u> Формирование у родителей понимания о разнице озорства и шалости.	<u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	<u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.	ребёнке его поведении в семье.	
--	---	--	---	---------------------------------------	--

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» <i>Цель:</i> учить создавать самые разнообразные словесные сочетания; расширять в сознании смысловое содержание слова; развивать память.	Дидактическая игра «Придумай другое слово» <i>Цель:</i> расширять словарный запас; развивать внимание. Модель 4К Работа в парах	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» <i>Цель:</i> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» <i>Цель:</i> обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	
--	---	--	---	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. А теперь всем детям встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками) И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку

Игры, подготовка к организованно- учебной	Подвижная игра «Карусель» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	Подвижная игра «Затейники» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель. Упражнять детей в беге Модель 4к	Подвижная игра «Караси и щука» Цель. Упражнять детей в беге Модель 4к работа в команде	ВЫХОДНОЙ
--	---	--	---	---	-----------------

деятельности (ОУД)	Дифференциация работа в парах	Модель 4к работа в команде	Работа в парах , креативность		
-------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Естествознание. Тема: «Просторы планеты Земля». Цель: имеют понятие о глобусе. Знают что мы живем на планете Земля. Музыка. Тема: Новогодний хоровод. Цель: смогут самостоятельно водить хороводы, одновременно припевая песню. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Необычные состязания» Цель: смогут быть сильными, ловкими. принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук внизвперед с толчком ног; быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер;	Физическая культура Тема: «Весёлые зайчата» Цель: смогут бегать змейкой между предметами. ФЭМП. Тема: «Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса»(ПОВТОРЯЕМ СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10ТИ) Цель: смогут называть, классифицировать виды растений (хвойные, лиственные, кустарники, травянистые, цветы, грибы, ягоды). Считать в пределах 10ти Аппликация. Тема: «Ёлочки колкие	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: В.Орлов «Почему медведь спит зимой». Цель: смогут выразительно рассказывать по памяти,узнавать стихотворные формы. Передавать эмоциональное настроение стихотворения. Развитие речи. Тема: «Зимующие птицы» (рассказывание по картинам) Цель: смогут рассказывать о птицах,	ВЫХОДНОЙ
--	--	--	--	---	------------------------

		развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание. Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	иголочки». Цель: смогут слышать и понимать воспитателя, вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из трёх предметов, располагая их рядом по центру листа, начиная снизу. правильно держать кисть, намазывать клей, прижимать на листе салфеткой, радоваться результату своей работы, узнавать и называть зелёный цвет.	используя в речи слова, обозначающие название птиц и их детёнышей, употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Модель 4к работа в команде	
--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.
------------------------------	---

Прогулка:	Наблюдение за березой и рябиной <i>Цели:</i> • формировать знания о жизни растений зимой; • воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Воспитатель организует беседу с детьми, обращая деревья, стоящие на участке • Назовите, какие деревья и кустарники Что делают зимой деревья? □ По каким характерным особенностям	Наблюдение за воздушным транспортом Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Ход наблюдения Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела! Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. <i>(Самолет.)</i>	Наблюдение за ветром Цель: учить определять наличие и направление ветра. Ход наблюдения Ветер-ветерцо, Не дуй мне в лицо, А дуй мне в спину, Чтоб идти было в силу. Воспитатель задает детям вопросы. • Есть ли ветер? • Откуда дует ветер? • Почему против ветра идти тяжело, а по ветру легче?	Наблюдение за вороной Цели:- — продолжать знакомить с вороной; • углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении; • воспитывать гуманные чувства к птицам, желание заботиться о них. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей.	ВЫХОДНОЙ
-------------------------	--	--	---	--	------------------------

	можно узнать березу, Как чувствуют себя деревья зимой? Хорошо им или плохо зимой? Для чего нужен снег деревьям? Что может произойти, если много снега на ветках или он очень [ЭЖНЫЙ? Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою, И стройные сосны и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. Трудовая деятельность	Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский ... (<i>вертолет</i>). Какие виды транспорта вы знаете? Что относится к воздушному транспорту? Чем похожи между собой самолет и вертолет? Чем они отличаются? Какое их назначение? (<i>Перевозка грузов, пассажиров.</i>) Кто обслуживает воздушный транспорт? (<i>Пилоты,</i>	Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижные игры «Кони», «Лягушки». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; следить за правильностью	Прячется в зеленых кронах, И зовут ее ... (<i>ворона</i>). Какие у вороны клюв, хвост, крылья? Эта птица улетает в теплые края или нет? Чем питается? Как высиживает птенцов? Где? Где живет? Есть ли у нее враги? Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. <i>Цель:</i> воспитыв ать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща. Подвижные игры «Вороны».	
--	--	--	---	--	--

	Сбор снега для постройки. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры <i>Цель:</i> добиваться выполнения прыжков на двух ногах. «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> добиваться улучшений координации движений, умения придать силу броску. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	<i>штурманы, механики.)</i> Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже. Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, радоваться результату \ своего труда. Подвижные игры «У оленя дом большой». <i>Цель:</i> закреплять умение соотносить движение с текстом. «Самолеты». <i>Цель:</i> развивать умение быстро действовать по	выполнения заданий. Индивидуальная работа «Не наскочи». <i>Цель:</i> учить спускаться с горки на лыжах, не задевая положенную на склоне шишку.	<i>Цель:</i> учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст. «Перелетные птицы». <i>Цели:</i> • учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; • влезать на свободное место, уступая друг другу; • слезать до конца, не спрыгивая. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.	
--	--	---	--	--	--

		сигналу, быстрой внимание. Индивидуальная работа Ходьба между линиями (10—15 см). <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательную активность.			
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Сорока- белобока Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил,				
-------------	--	--	--	--	--

	Каши не варил – Тебе нет ничего!				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну .				
Сон	Чтение сказки «Лиса Заяц и Волк»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Шопена	Чтение сказки «Буратино»	

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)
---	---

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Магазин» <u>Цель:</u> вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать	Сюжетно-ролевая Игра : «Хлебозавод» <u>Цель:</u> Ознакомление детей с трудом взрослых работающих на хлебозаводе.	Сюжетно-ролевая Игра : «Швейное ателье» <u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление	. Сюжетно-ролевая Игра : «Салон красоты» <u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	
--	--	--	--	---	--

	дружеские взаимоотношения.		каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Айзере, Любовь, Самира, Айзере Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем, Александр, Ульяна, Антон Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	. Индивидуальная работа с Виктория, Фарид, Макар, Владимир Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрамом , Ратмир, Кирилл, Дильназ, Роман Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Милена, Наталья, Айнур, Анастасия Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.

Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания.
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;
Уход детей домой	Беседы с родителями.

03.01.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 10-го по 14-ое)
Разновозрастная группа Январь (2022 года)
Сквозная тема: «Зима прекрасная пора!»

№ 20

Цель: ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения .	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	---	---	--	--

II Неделя Подтема: «Зиму ющие птицы Казахстана» Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе, организации зимних забав, формирование физических качеств у детей в зимнее время года о том, что можно играть снежки строить снежные замки и тд Ожидаемый результат	. Физическая культура Тема: «Играем с Гномиком» Цель: смогут перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; Физическая культура Тема: «Зимующие птички» Цель: смогут координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летающий мяч мягким движением согнутых рук;	Художественная литература. Тема: В.Орлов «Почему медведь спит зимой». Цель: смогут выразительно рассказывать по памяти, узнавать стихотворные формы. Передавать эмоциональное настроение стихотворения. Развитие речи. Тема: «Зимующие птицы» (рассказывание по картинам) Цель: смогут рассказывать о птицах, используя речи слова, обозначающие название птиц и их детенышей,	ФЭМП. Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: смогут измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Сравнивать двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Естествознание. Тема: «Зачем зайчику другая шуба?» Цель: имеют заботливое отношение к представителям живой природы. Имеют представление о	Рисование. Тема: Мой кот. Цель: имеют заботливое отношение к домашним животным. Смогут рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки. Лепка. Тема: «Зайка беленький сидит» Цель: смогут лепить животное передавать овальную форму туловища головы и ушей, закрепляя приемы лепки и частей. Музыка Тема: «Веселая снежинка» Цель: смогут повторять музыкально-ритмические движения за педагогом.	
---	---	--	---	---	--

	Физическая культура Тема: «Қояндар» Цель : смогут лазать по лестнице-стремянке, держа равновесие.	употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Казахский язык. (по плану педагога)	животных в зимних условиях. Конструирование. Тема: «Собачка» (оригами) Цель: смогут получать поделку передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях.	Музыка Тема: «Зимующие птицы» Цель: знают, запоминают и повторяют мотивы музыкального произведения	
Режим дня	Понедельник 10.01.2022 г	Вторник 11.01.2022г	Среда 12.01.2022 г	Четверг 13.01.2022 г	Пятница 14.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали
-----------------------------------	---

	(пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
--	--

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Музыка Тема: «Веселая снежинка» Цель: смогут повторять музыкальноритмические движения за педагогом. Естествознание.	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Играем с Гномиком» Цель: смогут перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух	Физическая культура Тема: «Зимующие птички» Цель: смогут координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; перебрасывать мяч	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: В.Орлов «Почему медведь спит зимой». Цель: смогут	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Қояндар» Цель : смогут лазать по лестнице-стремянке, держа равновесие.

	Тема: «Зачем зайчику другая шуба?» Цель: имеют заботливое отношение к представителям живой природы. Имеют представление о животных в зимних условиях. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	шеренах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; Конструирование. Тема: «Собачка» (оригами) Цель: смогут получать поделку передавая характерные образы животного путем складывания листа в разных направлениях. Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; ФЭМП. Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: смогут измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Сравнивать двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Лепка. Тема: «Зайка беленький сидит» Цель:	выразительно рассказывать по памяти,узнавать стихотворные формы. Передавать эмоциональное настроение стихотворения. Развитие речи. Тема: «Зимующие птицы» (рассказывание по картинам) Цель: смогут рассказывать о птицах, используя в речи слова, обозначающие название птиц и их детенышей, употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Музыка	Рисование. Тема: Мой кот. Цель: имеют заботливое отношение к домашним животным. Смогут рисовать животное, правильно передавая пропорции основных частей туловища кошки. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	--	---	--

			смогут лепить животное	Тема: «Зимующие птицы» Цель: знают, запоминают и повторяют мотивы музыкального произведения	
--	--	--	------------------------	---	--

			передавать овальную форму туловища головы и ушей, закрепляя приемы лепки и частей.	Модель 4к работа в команде	
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду;	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать)	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга
------------------	---	--	---	---	---

	элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	стоями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Умение работать в группе
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!
--	---

	Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
--	---	--	---------------------------------	------------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра)	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички»	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра)	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога)	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом

	Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Модель 4К: работа в команде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Самира, Любовь, Айзере, Кирилл Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Ратмир, Абрам, Дильназ, Роман Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Наталья, Милена, Анастасия, Матвей Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Александр, Ульяна, Айнур, Владимир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Виктория, Макар, Фарид, Антон Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

10.01.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 17-го по 21-ое)

№ 21

Разновозрастная группа Январь (2022 года)

Сквозная тема: «Зима прекрасная пора!»

Цель: ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3	Коммуникация 3	Познание 2,5	Творчество 3,5	Социум 0,5
	Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения .	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	---	---	--	--

III Неделя Подтема: «Как зимуют звери?» Цель: воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь, получению знаний о том, как зимуют животные и птицы. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Волшебные звери» Цель: смогут сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; сохранять равновесие при ползании по бревну; подбрасывать мяч вперед вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; Физическая культура Тема: «Раз, два, три – зверюшка оживи!» Цель: имеют бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Смогут	Художественная литература Тема: Играпантомима «Был у зайки огород» (В.Степанов) Цель: имеют интерес к театрализованной деятельности. Имеют пантомимические навыки. Смогут последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: Зимующие звери Цель: имеют Представление о	ФЭМП. Тема: «Число и цифра 5» Цель: смогут считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Естествознание. Тема: «На птичьем дворе» (игра, рассматривание картин, просмотр видеофильма) Цель: имеют представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Смогут задавать вопросы	Рисование. Тема: «Красивая птичка». Цель: имеют бережное отношение к зимующим птицам, чувство сострадания, желание заботиться о них, смогут рисовать птичку, состоящую из нескольких частей различной формы и цвета. Аппликация. Тема: К нам прилетели снегири. Цель: имеют бережное отношение ко всему живому. Смогут пользоваться ножницами, закруглять углы квадрата и прямоугольника, из отдельных элементов составлять образ птички. Музыка.	Ознаком.с окруж.миром Тема: «Друзья зверей» Цель: знают о лисятах (особенности внешнего вида, образ жизни и питания).
--	---	---	--	---	---

	выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; Физическая культура Тема: «Снежинки и ветер» Цель: смогут бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.	зимующих зверях (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях); обобщающее понятие "Зимующие птицы". Казахский язык (по плану педагога)	причинно – следственного характера.	Тема: « Сказочный лес» Цель: смогут передать настроение разнообразной музыки	
Режим дня	Понедельник 17.01.2022 г	Вторник 18.01.2022г	Среда 19.01.2022 г	Четверг 20.01.2022 г	Пятница 21.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствпредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	---	--	---	---

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали
	(пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникabельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «На птичьем дворе» (игра, рассматривание картин, просмотр видеофильма)	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Раз, два, три – зверюшка оживи!» Цель: имеют бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к	Физическая культура Тема: «Волшебные звери» Цель: смогут сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература Тема: Игра-пантомима «Был у зайки огород» (В.Степанов)	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Снежинки и ветер» Цель: смогут бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель.

	Цель: имеют представление о домашних птицах: курице, утке, гусе. Смогут задавать вопросы причинно – следственного характера. Ознаком.с окруж.миром Тема: «Друзья зверей» Цель: знают о лисятах (особенности внешнего вида, образ жизни и питания). Музыка. Тема: « Сказочный лес» Цель: смогут передать настроение разнохарактерной музыки Метод дифференциации на результат	своему здоровью. Смогут выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	повышенной опоре с мешочком на голове; сохранять равновесие при ползании по бревну; подбрасывать мяч вперед вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; ФЭМП. Тема: «Число и цифра 5» Цель: смогут считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Аппликация. Тема: К нам прилетели снегири.	Цель: имеют интерес к театрализованной деятельности. Имеют пантомимические навыки. Смогут последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: Зимующие звери Цель: имеют представление о зимующих зверях (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях); обобщающее понятие "Зимующие птицы". Модель 4к работа в команде	Рисование. Тема: «Красивая птичка». Цель: имеют бережное отношение к зимующим птицам, чувство сострадания, желание заботиться о них, смогут рисовать птичку, состоящую из нескольких частей различной формы и цвета. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	--	---	---

			Цель: имеют бережное отношение ко всему живому. Смогут пользоваться ножницами, закруглять углы квадрата и прямоугольника, из отдельных элементов составлять образ птички.		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель:	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и называть по	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления
------------------	---	---	--	---	---

	Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.
-------------------------------	--

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
--------------------------------------	--

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.

Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе »
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
---	--

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Фарид, Макар, Виктория, Владимир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Антон, Ульяна, Александр Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Матвей, Анастасия, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Роман, Дильназ, Абрам, Ратмир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Кирилл, Айзере, Любовь, Самира Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.

Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

17.01.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 24-го по 28-ое)
Разновозрастная группа Январь (2022 года)
Сквозная тема: «Зима прекрасная пора!»

№ 22

Цель: ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
	здоровьесберегающей технологии.	инновационных методик и технологий			

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции,	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	---	--	--	--

		предложения с помощью вопросов взрослого.	стремится выполнять постройки.		

IV я Неделя Подтема: «Для чего нужен снег?» Цель: формирование знаний у детей о свойствах снега о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Волшебная зима» Цель: смогут последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; Физическая культура Тема: «Цветик-семицветик»	Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения: И. Суриков, «Зима». Цель: смогут заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью. Смогут соотносить содержание стихотворения с личным опытом, с их окружением. Развитие речи. Тема: «звук (ш), (с)» Цель: смогут говорить с интонацией, образовывать и употреблять в	ФЭМП. Тема: «Овал» Цель: знают счет в пределах 5, правильно отвечают на вопросы «Сколько?», «Который?». Естествознание. Тема: «Идет зима акает» Цель: смогут задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Конструирование. Тема: Конструирование из бумаги. Изготовление снежинки из полосок.	Рисование. Тема: Зимний пейзаж. Цель: имеют любовь к природе, смогут передавать с помощью рисунка впечатления о природе, имеют технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы. Лепка. Тема: «Снеговик» Цель: смогут лепить снеговика комбинированным способом. Музыка Тема: «Зимушка зима» Цель: смогут повторить мотив	
---	--	---	---	---	--

	Цель: смогут бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; Физическая культура Тема: «Снеговики» Цель: смогут бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении, катить мяч двумя руками перед собой	своей речи уменьшительно-ласкательные слова.	Цель: смогут отрабатывать умения и навыки в работе с бумажными полосками; развитие творческого мышления; знают правила техники безопасности при работе с ножницами;	разно-характерных мелодий Музыка Тема: Звук иголок Цель: повторяют музыкально-ритмические движения за педагогом	
Режим дня	Понедельник 24.01.2022 г	Вторник 25.01.2022г	Среда 26.01.2022 г	Четверг 27.01.2022 г	Пятница 28.01.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали
	(пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи. Естествознание. Тема: «Идет зима аукает» Цель: смогут задавать вопросы причинноследственного характера, проявлять	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Волшебная зима» Цель: смогут последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично	Физическая культура Тема: «Цветиксемицветик» Цель: смогут бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками;	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения: И. Суриков, «Зима».	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Снеговики» Цель:смогут бросать мяч об пол и ловить двумя руками в движении,

	интерес к окружающей природе. Музыка Тема: «Зимушка зима» Цель: смогут повторить мотив разно-характерных мелодий Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания Конструирование. Тема: Конструирование из бумаги. Изготовление снежинки из полосок. Цель: смогут отрабатывать умения навыки в работе с бумажными полосками; развитие творческого мышления; знают правила техники	ФЭМП. Тема: «Овал» Цель: знают счет в пределах 5, правильно отвечают на вопросы «Сколько?», «Который?». Лепка. Тема: «Снеговик» Цель: смогут лепить снеговика комбинированным способом.	Цель: смогут заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения, читать их с интонационной выразительностью. Смогут соотносить содержание стихотворения с личным опытом, с их окружением. Развитие речи. Тема: «звук (ш), (с)» Цель: смогут говорить с интонацией, образовывать и употреблять в своей речи уменьшительноласкательные слова. Музыка Тема: Звук иголочек Цель: повторяют музыкально-ритмические движения за педагогом Модель 4к работа в команде	катить мяч двумя руками перед собой Рисование. Тема: Зимний пейзаж. Цель: имеют любовь к природе, смогут передавать с помощью рисунка впечатления о природе, имеют технические навыки рисования красками, гуашью, развивать эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению зимней природы. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	---	---	--

		безопасности при работе с ножницами; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление			
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность:	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя Трудовая деятельность:	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра.	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег».
------------------	---	---	--	--	---

	Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	«Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.
--------------------------	---

Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе »
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические
процедуры Полдник

Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены

(салфетка) Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол.

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

За обедом не сори,

Насорил — так убери.

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Айзере, Кирилл, Любовь, Самира Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем, Александр, Ульяна, Антон Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	. Индивидуальная работа с Виктория, Фарид, Макар, Владимир Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрамом, Дильназ, Ратмир, Роман Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Наталья, Милена, Анастасия Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.

Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

24.01.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 31-го по 4-ое)

№ 23

Разновозрастная группа Февраль (2022 года)

Сквозная тема «В мире невероятного!»

Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
	технологии.				

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции,	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	---	---	--	--	--

		помощью вопросов взрослого.	стремится выполнять постройки.		

I р Неделя Подтема: «Ми морей и океанов» Цель: формировани й знаний о водных ресурсах наше планеты. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Станем капитаном корабля» Цель: смогут выполнять пережат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия);ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влевоправо во время ползания; Физическая культура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: смогут бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов;	Художественная литература. Тема: Рассказ Евгения Пермяка «Шумливое море» Цель: смогут внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес. Развитие речи. Тема: «К.И. Чуковский «Краденое солнце » (пересказ сюжета сказки) Цель: имеют живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Казахский язык (по плану педагога)	ФЭМП. Тема: «Столько же, поровну» Цель: смогут устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Естествознание. Тема: «Световой день» Цель: имеют бережное отношение к природе. Имеют представление о явлениях неживой природы: солнечный свет. Смогут дать понятие о возникновении света и тени . Конструирование.	Рисование. Тема: «Океан» Цель: имеют заботливое отношение к природе. Смогут передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Лепка. Тема: «Солнце в тучах» Цель: имеют аккуратность, любовь к природе, к времени года. Смогут скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета; Музыка Тема: «О море море..» Цель : смогут повторить за воспитателем	
---	--	--	---	---	--

	выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); Физическая культура Тема: «Море волнуется» Цель: смогут прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см;		Тема: «Ветер, ветер ты могуч. Султанчики для игры с ветром» (из бумаги Цель: смогут делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре.	музыкально-ритмические движения. Музыка Тема: «Синий кит» Цель: слушают, запоминают и повторяют песню про синего кита.	
Режим дня	Понедельник 31.01.2022 г	Вторник 01.02.2022г	Среда 02.02.2022 г	Четверг 03.02.2022 г	Пятница 04.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали
	(пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «Световой день» Цель: имеют бережное отношение к природе. Имеют представление о явлениях неживой природы: солнечный свет. Смогут дать	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Станем капитаном корабля» Цель: смогут выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе	Физическая культура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: смогут бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; выполнять	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Рассказ Евгения Пермяка «Шумливое море»	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Море волнуется» Цель: смогут прыгать в длину с места, спрыгивать с высоты 40 см; Рисование.

	понятие о возникновении света и тени . Музыка Тема: «О море море..» Цель : смогут повторить за воспитателем музыкальноритмические движения Метод дифференциации на результат Модель4К креативность	по ребристой доске (профилактика плоскостопия);ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; Конструирование. Тема: «Ветер, ветер ты могуч. Султанчики для игры с ветром» (из бумаги Цель: смогут делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); ФЭМП. Тема: «Столько же, поровну» Цель: смогут устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Лепка. Тема: «Солнце в тучах» Цель: имеют аккуратность, любовь к природе, к времени года.	Цель: смогут внимательно, слушать сказку, пересказывать ее содержание по вопросам, развивать познавательный интерес. Развитие речи. Тема: «К.И. Чуковский «Краденое солнце » (пересказ сюжета сказки) Цель: имеют живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Музыка Тема: «Синий кит» Цель: слушают, запоминают и повторяют песню про синего кита. Модель 4к работа в команде	Тема: «Океан» Цель: имеют заботливое отношение к природе. Смогут передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Модель 4к Критическое мышление
--	---	--	--	---	--

			Смогут скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета;		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля;	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать)	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
------------------	---	--	---	--	--

	поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	стоями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица!
--	--

	Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
--	---	--	---------------------------------	------------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра)	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички»	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра)	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога)	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом

	Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Модель 4К: работа в команде
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Викторией, Макар, Фарид, Владимир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Антон, Ульяна, Александр Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Матвей, Анастасия, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Роман, Дильназ, Абрам, Ратмир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Кирилл, Айзере, Любовь, Самира Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				

Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации родителям о способах развития у детей умения общаться	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше всего приучать ребенка к труду	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
Рефлексия					

31.01.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 7-го по 11-ое)

№ 24

Разновозрастная группа «Балапан» Февраль (2022 года)

Сквозная тема «В мире невероятного!»

Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
Навыки	Умеет выполнять самостоятельно	Умеет вступать в контакт со взрослыми,	Умеет называть признаки и	Различает тембры голоса, поет протяжно,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях.

	жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
--	---	--	---	--	--

II Неделя Подтема: «Транспорт» Цель: формирование знаний о разных видах транспорта. . Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Летчики» Цель: имеют патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног; правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; Физическая культура Тема: «Тренируемся как папа!» Цель: смогут бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; последовательно перепрыгивать из обруча	Художественная литература. Тема: « Паровозик Пых» Крюкова Т.Ш Цель: смогут выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Грузовая машина» Цель: смогут	ФЭМП. Тема: «Количество и счет. Ориентировка во времени») Цель: Имеют навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Продолжают счет от заданного числа при прямом и обратном счете, повторить дни недели. Естествознание. Тема: «Волшебный магнит» Цель: имеют инициативность, самостоятельность; культуру игрового общения. Имеют представления детей о магните и его способности притягивать некоторые предметы; связи между величиной магнита и силе его притяжения; применении магнитов в жизни людей.	Рисование. Тема: «Самолет летит сквозь облака» Цель: смогут создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Смогут правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогащать словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие. Аппликация. Тема: Поезд Цель: имеют знания о поезде как о наземном виде транспорта. Могут работать с ножницами и правильно пользоваться клеем. Смогут подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части	Ознакомление с окружающим миром . Тема: "Чистый и загрязненный воздух" Цель: имеют отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Имеют представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.
--	--	---	--	---	--

	в обруч, энергично	составлять описательный рассказ об игрушке;		предметов, мелкие детали. Музыка	
--	--------------------	---	--	---	--

	отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; Физическая культура Тема: «Синий трактор» Цель: смогут бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.	составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении, в роде, числе и падеже. Казахский язык. (по плану педагога)		Тема : «Синий трактор» Цель: знают и повторяют музыкальное произведение, смогут выразить настроение исполняя песню.	
Режим дня	Понедельник 07.02.2022 г	Вторник 08.02.2022г	Среда 09.02.2022 г	Четверг 10.02.2022 г	Пятница 11.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали
	(пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «Волшебный магнит» Цель: имеют инициативность, самостоятельность; культуру игрового общения. Имеют представления детей о	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Летчики» Цель: имеют патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч,	Физическая культура Тема: «Тренируемся как папа!» Цель: смогут бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: « Паровозик Пых» Крюкова Т.Ш	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Синий трактор» Цель: смогут бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его

	магните и его способности притягивать некоторые предметы; связи между величиной магнита и силе его притяжения; применении магнитов в жизни людей. Музыка Тема : «Синий трактор» Цель: знают и повторяют музыкальное произведение, смогут выразить настроение исполняя песню. Ознакомление с окружающим миром . Тема: "Чистый и загрязненный воздух" Цель: имеют отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Имеют представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они	согласовывать движение рук внизвперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног; правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	согнутых рук; последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; ФЭМП. Тема: «Количество и счет. Ориентировка во времени») Цель: Имеют навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Продолжают счет от заданного числа при прямом и обратном счете, повторить дни недели. Аппликация. Тема: Поезд Цель: имеют знания о поезде как о наземном виде транспорта. Могут работать с ножница	Цель: смогут выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Грузовая машина» Цель: смогут составлять описательный рассказ об игрушке; составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении, в роде, числе и падеже. Модель 4к работа в команде	после отскока, учить катить мяч руками, присев. Рисование. Тема: «Самолет летит сквозь облака» Цель: смогут создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Смогут правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогащать словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	---	--	--

	влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность		правильно пользоваться клеем. Смогут подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за снегопадом	«Наблюдение за елочкой» (выборочное)	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель:	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и называть по	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления
------------------	--	---	--	---	---

	Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
--	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,

	Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе »
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
---	--

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка» (Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде
---	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Фарид, Макар, Виктория, Владимир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Антон, Ульяна, Александр Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	. Индивидуальная работа с Матвей, Анастасия, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Роман, Дильназ, Абрам, Ратмир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа Кирилл, Айзере, Любовь, Самира Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
--	---	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о заклипании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	

07.02.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 7-го по 11-ое)
Разновозрастная группа «Балапан» Февраль (2022 года)
Сквозная тема «В мире невероятного!»

Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
Навыки	Умеет выполнять самостоятельно	Умеет вступать в контакт со взрослыми,	Умеет называть признаки и	Различает тембры голоса, поет протяжно,	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях.

	жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
--	---	--	---	--	--

II Неделя Подтема: «Транспорт» Цель: формирование знаний о разных видах транспорта. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Летчики» Цель: имеют патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног; правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; Физическая культура Тема: «Тренируемся как папа!» Цель: смогут бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично	Художественная литература. Тема: « Паровозик Пых» Крюкова Т.Ш Цель: смогут выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Грузовая машина» Цель: смогут составлять описательный рассказ об игрушке;	ФЭМП. Тема: «Количество и счет. Ориентировка во времени») Цель: Имеют навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Продолжают счет от заданного числа при прямом и обратном счете, повторить дни недели. Естествознание. Тема: «Волшебный магнит» Цель: имеют инициативность, самостоятельность; культуру игрового общения. Имеют представления детей о магните и его способности притягивать некоторые предметы; связи между величиной магнита и силе его притяжения; применении магнитов в жизни людей.	Рисование. Тема: «Самолет летит сквозь облака» Цель: смогут создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Смогут правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогащать словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие. Аппликация. Тема: Поезд Цель: имеют знания о поезде как о наземном видетранспорта. Могут работать с ножницами и правильно пользоваться клеем. Смогут подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.	Ознакомление с окружающим миром . Тема: "Чистый и загрязненный воздух" Цель: имеют отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Имеют представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека.
--	---	---	---	--	--

	отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; Физическая культура Тема: «Синий трактор» Цель: смогут бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его после отскока, учить катить мяч руками, присев.	составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении, в роде, числе и падеже. Казахский язык. (по плану педагога)		Тема : «Синий трактор» Цель: знают и повторяют музыкальное произведение, смогут выразить настроение исполняя песню.	
Режим дня	Понедельник 07.02.2022 г	Вторник 08.02.2022г	Среда 09.02.2022 г	Четверг 10.02.2022 г	Пятница 11.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали
	(пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникabельность, работа в команде
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «Волшебный магнит» Цель: имеют инициативность, самостоятельность; культуру игрового общения. Имеют представления детей о	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Летчики» Цель: имеют патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Смогут прыгать на двух ногах из обруча в обруч,	Физическая культура Тема: «Тренируемся как папа!» Цель: смогут бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: « Паровозик Пых» Крюкова Т.Ш	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Синий трактор» Цель: смогут бросать вверх и ловить мяч двумя руками, бросать мяч об пол, ловя его

	магните и его способности притягивать некоторые предметы; связи между величиной магнита и силе его притяжения; применении магнитов в жизни людей. Музыка Тема : «Синий трактор» Цель: знают и повторяют музыкальное произведение, смогут выразить настроение исполняя песню. Ознакомление с окружающим миром . Тема: "Чистый и загрязненный воздух" Цель: имеют отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Имеют представление о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они	согласовывать движение рук внизвперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног; правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	согнутых рук; последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; ФЭМП. Тема: «Количество и счет. Ориентировка во времени») Цель: Имеют навыки прямого и обратного счета в пределах 5. Продолжают счет от заданного числа при прямом и обратном счете, повторить дни недели. Аппликация. Тема: Поезд Цель: имеют знания о поезде как о наземном виде транспорта. Могут работать ножницами и	Цель: смогут выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями, передавать эмоциональное состояние персонажей. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «Грузовая машина» Цель: смогут составлять описательный рассказ об игрушке; составлять распространенные предложения, правильно согласовывать слова в предложении, в роде, числе и падеже. Модель 4к работа в команде	после отскока, учить катить мяч руками, присев. Рисование. Тема: «Самолет летит сквозь облака» Цель: смогут создавать изображение самолета на основе основных форм – овала. Смогут правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа). Обогащать словарь детей словами обозначающими, части самолета – корпус, крылья, хвост, кабина. Развивать образное восприятие. Модель 4к Критическое мышление
--	--	--	---	--	--

	влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Метод дифференциации на результат Модель4К креативность		правильно пользоваться клеем. Смогут подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение (сплошное) за снегопадом	«Наблюдение за елочкой» (выборочное)	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель:	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и называть по	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления
------------------	--	--	--	---	---

	Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши,

	Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе »
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
---	--

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка» (Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде
---	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Самира, Любовь, Айзере, Кирилл, Ратмир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Абрам, Дильназ, Роман, Наталья Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	. Индивидуальная работа с Милена, Анастасия, Матвей, Александр Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Ульяна, Антон, Айнур, Владимир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Виктория, Макар, Фарид Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о заклипании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	

Циклограмма на неделю (с 14-го по 18-ое)

№ 25

Разновозрастная группа «Балапан» Февраль (2022 года)

Сквозная тема «В мире невероятного!»

Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	--	---	---	--

		предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	музыки, замечает красоту окружающего мира.	

III Неделя Подтема: «Техника и мы» Цель: ознакомление детей с миром техники, его особенностями и многообразием. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Трансформеры» Цель: смогут выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением сог. рук рук;	Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения Ю. Складарской: «Это мистер холодильник» Цель: имеют представление о бытовой электротехнике и ее назначении. Имеют бережное отношение к предметам	ФЭМП. Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: смогут различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить	Рисование. Тема: Какие предметы имеют форму квадрата? Цель: имеют интерес к рисованию. Смогут выбрать тему своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и красками, доводить задуманное до конца. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Лепка.	
---	---	---	--	--	--

	Физическая культура Тема: «Робот Чаппи» Цель: смогут сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль изза головы в положении «малдас»; Физическая культура Тема: «Техника» Цель: смогут бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой	ближайшего окружения.; Развитие речи. Тема: Бытовая техника. Цель: имеют аккуратность в обращении с электроприборами. Смогут отгадывать загадки о бытовой технике; Знают обобщающее понятие «Бытовая техника»; Смогут различать на слух звуки [В], [Ч], [Ж], [З]. Казахский язык. (по плану педагога)	предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Естествознание. Тема: «Электрические чудеса» Цель: имеют интерес к познанию окружающего мира. Имеют знания электроприборах, их использовании человеком. Познакомить с достижением человечества – электричеством. Конструирование. Тема: «Наши помощники в доме» (конструирование из счётных палочек) Цель: имеют представление о предметах бытовой техники, её назначении,	Тема: «Электроприборы вокруг нас» Цель: имеют бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Смогут рассказывать и сравнивать их; развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность; активизировать словарь потемэлектроприборы, бытовое оборудование, телефонная трубка, стационарный телефон; смогут проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. Музыка Тема : « Звуки бытовой техники»	
--	--	--	---	---	--

			правилах пользования. Цель: имеют знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; смогут выполнять начатую работу до конца;	Цель: смогут на слух определить название бытовой техники Музыка Тема: «Помогатор» Цель : смогут повторить движения танца «Помогатор»	
Режим дня	Понедельник 14.02.2022 г	Вторник 15.02.2022г	Среда 16.02.2022 г	Четверг 17.02.2022 г	Пятница 18.02.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога)	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель: дети смогут строить самостоятельно.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра)

	Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..
--	--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
-----------------------------------	--

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!				
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!				
Игры, подготовка	Дидактическая игра: «Часы»	Подвижная Игра: «Воробушки»	Дидактическая игра: «Узнай по голосу»	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод»	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра)

к организованно- учебной деятельности (ОУД)	(игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	(структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	(под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	(под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
--	--	--	---	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «Электрические чудеса» Цель: имеют интерес к познанию окружающего мира. Имеют знания об электроприборах, их использовании человеком. Познакомить с достижением человечества – электричеством Музыка Тема : « Звуки бытовой техники»	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Трансформеры» Цель: смогут выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную	Физическая культура Тема: «Робот Чаппи» Цель: смогут сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения Ю. Складарской: «Это мистер холодильник» Цель: имеют представление о бытовой электротехнике и ее назначении. Имеют бережное отношение к предметам ближайшего окружения.;	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Техника» Цель: смогут бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой Рисование. Тема: Какие предметы имеют форму квадрата? Цель: имеют интерес к рисованию. Сможут выбрать тему своего рисунка, закреплять умение пользоваться кистью и
--	--	--	---	---	---

	Цель: смогут на слух определить название бытовой техники Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	траекторию впередвверх энергичным выпрямлением согнутых рук; Конструирование. Тема: «Наши помощники в доме» (конструирование из счётных палочек) Цель: имеют представление о предметах бытовой техники, её назначении, правилах пользования. Цель: имеют знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; смогут выполнять начатую работу до конца; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	из-за головы в положении «малдас»; ФЭМП. окружающей обстановке. Лепка. Тема: «Электроприборы вокруг нас стационарный телефон» Цель: Тема: «Волшебная страна геометрических фигур» Цель: смогут различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в имеют бережное отношение к предметам	Развитие речи. Тема: Бытовая техника. Цель: имеют аккуратность в обращении с электроприборами. Смогут отгадывать загадки о бытовой технике; Знают обобщающее понятие «Бытовая техника»; Смогут различать на слух звуки [В], [Ч], [Ж], [З]. Музыка Тема: «Помогатор» Цель : смогут повторить движения танца «Помогатор» Модель 4к работа в команде	красками, доводить задуманное до конца. Систематизировать представления о предметах, имеющих квадратную форму. Модель 4к Критическое мышление
--	---	---	--	---	--

			ближайшего окружения. Смогут рассказывать и сравнивать их; развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность; активизировать словарь по теме – электроприборы, бытовое оборудование, телефонная трубка, стационарный телефон; смогут проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности.		
--	--	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.
------------------------------	---

Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки» Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение деревя Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать. Модель 4к работа в командах	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки; Модель 4к Креативность	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе
-------------------------	--	---	--	--	---

	Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел				
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко.
-------------	---

	Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Айзере, Самира, Любовь, Кирилл Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Матвеем, Фарид, Макар, Виктория Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Владимир, Айнур, Антон, Ульяна Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрамом, Ратмир, Дильназ, Роман Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Милена, Анастасия, Виктория Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой зимой Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	

14.02.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 21-го по 25-ое)

№ 26

Разновозрастная группа «Балапан» Февраль (2022 года)

Сквозная тема «В мире невероятного!»

Цель: развитие творческих способностей детей, умственного потенциала.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.		Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Ознакомление с природой, формирование навыков общения, правил. Со знаниями о жизни в природе
--	--	--	---	--	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет		Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное	Проявляет о близких. Выполняет взрослые. Осознает сверстников. Соблюдает правила по
---------------	---	---	---	--	---	---

	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	

IV Неделя Подтема: «Мир дикой природы» Цель: ознакомление с флорой и	Физическая культура Тема: «Медвежата» Цель: смогут выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; ритмично перешагивать через рейки приподнятой	Художественная литература. Тема: Драматизация литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан»	ФЭМП. Тема: «Какой по счету?» «Который?» Цель: имеют представление о порядковом счете, умеют правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?»,	Рисование. Тема: «Украшаем зимний лес» (декоративное рисование) Цель: смогут составлять простой узор из элементов народного орнамента;	Ознакомление с окружающим. Тема: «Сказочный мир диких животных» Цель: смогут отличать диких животных от домашних, знают и называют место обитания диких животных.
	Физическая культура «Грачи и Казахский язык. детей об условиях природы автомобиль» Цель: (по плану) необходимых для растений определять звуки дикой природы и диких площади, пролезать уход). Имеют элементарные Музыка	сообразительность. смогут на слух звуки дикой природы (по плану) необходимых для растений определять звуки дикой природы и диких площади, пролезать уход). Имеют элементарные Музыка	Обобщать знания природы автомобиль» Цель: (по плану) необходимых для растений определять звуки дикой природы и диких площади, пролезать уход). Имеют элементарные Музыка	Тема: Звуки дикой природы и диких животных Цель: (по плану) необходимых для растений определять звуки дикой природы и диких площади, пролезать уход). Имеют элементарные Музыка	
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.02.2022 г	22.02.2022г	23.02.2022 г	24.02.2022 г	25.02.2022г

Прием детей Беседы с родителями	Беседа: <i>«Режим дня».</i> <u>Цель:</u> Распространение педагогических знаний среди родителей.	Консультация для родителей на тему <i>«Предлагать ли детям делиться?»</i> <u>Цель:</u> Выявление знаний у родителей по данной теме.	Консультация для родителей на тему <i>«Если дети играют в агрессивные игры».</i> <u>Цель:</u> Выявить причины агрессии в играх детей	Консультация для родителей на тему <i>Совместный труд ребёнка и взрослого».</i> <u>Цель:</u> Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Беседа: <i>«Спорт и ребёнок»</i> <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Придумай сам» <i>Цель:</i> учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» <i>Цель:</i> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	Пальчиковая игра «Сказки» Будем пальчики считать, Будем сказки называть: <i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i> Эта сказка - «Теремок». Эта сказка - «Колобок». Эта сказка - «Репка»:	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» - «Парикмахерская для зверей» <u>Цель:</u> расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» <u>Цель:</u> отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.

			Про внучку, бабу, деду. <i>Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i> «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! <i>Показывают большой палец.</i>		
--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Покажи ка мне ладошки И похлопай ты немножко Хлоп- хлоп- хлоп, Хлоп- хлоп- хлоп . На меня теперь смотри (сделать любое движение) Точно всё ты повтори.
-----------------------------------	--

	Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ. Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.
--	---

	Ну-ка, кто скорей допьет? Кто ни капли не прольет?
Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Мама в чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольем — Веселее пить вдвоем.

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Подвижная игра «Перебежки. Кто сделает меньше шагов?» Цель. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель. Упражнять детей в беге.	Дидактическая игра “Похож – не похож” Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь.	Дидактическая игра «Помоги Петрушке попасть в цирк» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память.	Подвижная игра «Поспеси, но не урони» Цель. Упражнять детей в беге.
ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Естествознание. Тема: Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь» Цель: смогут принимать участие в посильном труде. Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло,	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Медвежата» Цель: смогут выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать	Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: смогут активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со	Художественная литература. Тема: Драматизация литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Цель: Смогут воспроизводить интонации для выражения различных	Физическая культура Тема: «Грачи и автомобиль» Цель: смогут прыгать на двух ногах по ограниченной площади, пролезать боком в обруч стоящий на полу Рисование. Тема: «Украшаем зимний лес» (декоративное рисование)

	свет, вода, уход). Имеют элементарные представления о труде по уходу за растениями. Музыка Тема: Звуки дикой природы Цель: смогут на слух определять звуки дикой природы и диких зверей. Ознакомление с окружающим. Тема: «Сказочный мир диких животных» Цель: смогут отличать диких животных от домашних, знают и называют место обитания диких животных.	спину и голову прямо; ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	скамейки; выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях , не поворачивать плечи;. ФЭМП. Тема: «Какой по счету?» «Который?» Цель: имеют представление о порядковом счете, умеют правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Смогут считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Смогут двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Аппликация. Тема: Ежик	эмоций . Последовательно выполнять события сказки. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке. Развитие речи. Тема: «Серый волк» Цель: смогут составлять связный рассказ с помощью схемы; Развивать наблюдательность, речь, сообразительность. Музыка Тема: Звуки зимнего леса Цель: смогут передать настроение мелодии на листе бумаги.	Цель: смогут составлять простой узор из элементов народного орнамента; закрепить приём промачивания, ритм: слева справа - между ними; развивать цветное восприятие; воспитывать самостоятельное творчество; активизировать в речи детей: узор, элемент узора, примакивания, красный и зелёный цвет.
--	--	---	---	--	---

	Метод дифференциации на результат Модель4К креативность		Цель: смогут наклеивать элементы подготовленные самостоятельно.		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				

Прогулка:	Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. - Какого цвета снежинка? - У кого шубка такого же цвета?	Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе. Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Повела зима над нами Снеговыми рукавами	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Ход наблюдения Белая, узорная Звездочка-малютка, Ты слети мне на руку,	Наблюдение за трудом дворника Цели: - продолжать знакомство с трудом дворника; - формировать желание приходить на помощь окружающим;	Наблюдение за снегирями Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. Ход наблюдения Подойду поближе к ней — И глазам не верится. Стайка алых снегирей Облепила деревце! Воспитатель задает детям вопросы.
------------------	---	---	--	--	--

	□ Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). <i>Цели:</i> □ формировать ответственное отношение к труду;	И рассыпала снежинки На поля и на леса. Мы с горы кататься будем, И поэтому нам оченьочень Нравится зима. Воспитатель задает детям вопросы. • Что изменилось в природе? • Чем покрылась земля? • Что лежит на ветках деревьев? • Что делают деревья зимой? Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.	Посиди минутку. Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>О. Рождественская</i> Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Метелица», «Скокподскок». <i>Цель:</i> учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными	• воспитывать чувство уважения к труду взрослых; • способствовать развитию связной речи. Ход наблюдения Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. Воспитатель задает детям вопросы. • Какое время года сейчас? • Почему вы так думаете? • Кто убирает снег? • Чем он работает? • Кому нужен труд дворника? Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.	• Опишите, как выглядит снегирь. • Где живут снегири осенью? • Чем питается снегирь? • Какие звуки он издает? С наступлением первых заморозков к нам на участок прилетают снегири. У самца снегиря спинка синеватосерая, хвост и крылья черные, а грудка ярко-красная. У самочки грудка темно-серая. Осенью снегири собираются в стайки, летают по лесам и паркам, клюют ягоды рябины, боярышника и шиповника. Кричит снегирь «рюм-рюм». Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. <i>Цель:</i> приучать выполнять трудовые поручения. Подвижные игры «Перелет птиц», «Зайцы и волк».
--	--	---	--	--	--

	• учить выполнять коллективные поручения. Подвижные игры «Дед Мороз», «Снег кружится». <i>Цели:</i> прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». <i>Цель:</i> развивать меткость, глазомер.	<i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Снежная карусель», «Ловишки». <i>Цели:</i> • учить быстро действовать по сигналу воспитателя; • развивать внимание, быстроту бега. Индивидуальная работа «Самым ловким окажись!». <i>Цель:</i> продолжать развивать ловкость, выносливость.	постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Цели:</i> • учить прыгать в длину с места и с разбега; • развивать силу прыжка.	<i>Цель:</i> показать детям, как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. Подвижные игры «Дед Мороз», «На елку». <i>Цели:</i> тренировать в умении свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя; повысить эмоциональный настрой детей. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).	<i>Цель:</i> упражнять в лазанье, спрыгивании с лестницы, беге. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).
--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Улитка, улитка! Покажи свои рога, Дам кусок пирога, Пышки, ватрушки, Сдобные лепешки.				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну				
Сон	Чтение сказки «Белоснежка и 7 гномов »	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Шопена	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки «Три поросенка»
Постепенный подъем,	Закаливающая	Закаливающая	Закаливающая	Закаливающая	

закаливающие процедуры.	процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	процедура «Гимнастические упражнения»	процедура «массаж»	процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
-------------------------	--	---------------------------------------	--------------------	-----------------------	--

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)				
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства.	Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Подвижная игра «Парный бег» Цель. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: упражнять детей в беге	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» <u>Задачи:</u> формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Фарид, Макар, Владимир, Виктория Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Айнур, Антон, Ульяна, Александр Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Матвей, Анастасия, Милена, Наталья Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрамом, Ратмир, Кирилл, Дильназ Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Любой, Самира, Кирилл, Роман Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой зимой Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Беседы с родителями.				

21.02.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В

Циклограмма на неделю (с 28-го по 4-ое)

№ 27

Разновозрастная группа «Балапан» на март месяц 2022 года

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз. Развивать разговорную речь, внимание, память.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3	Коммуникация 3	Познание 2,5	Творчество 3,5	Социум 0,5
	Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
----------------------	--	--	---	---	--

		предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	музыки, замечает красоту окружающего мира.	
I Неделя Подтема: «Традиции и фольклор» Цель: дать детям представления и традициях особенностях быта казахского народа. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Тұлпар» Цель: смогут перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м; сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость. Физическая культура	Художественная литература. Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (заучивание) Цель: имеют уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству. Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать	ФЭМП. Тема: «Больше, меньше, поровну» Цель: смогут устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Смогут раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая	Рисование. Тема: Камзол для бабушки. Цель: имеют уважение к традициям казахского народа. Смогут украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Музыка Тема: Тюльпаны Цель: смогут повторить музыкально-	

	Тема: «Раз, два, три – повтори!» Цель: смогут переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость	детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Развитие речи. Тема: «В гости к эже» Цель: имеют знания об убранстве юрты (предметы быта, алаша, ожау, таба, пиала, о домашних животных). Казахский язык. (по плану педагога)	длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Конструирование. Тема: Праздничная юрта (бумагопластика) Цель: имеют представление о казахском национальном жилье Юрте.	ритмические движения за педагогом. Музыка Тема: «Моя мама лучшая на свете» Цель: слушают и повторяют музыкальное произведение	
Режим дня	Понедельник 28.02.2022 г	Вторник 01.03.2022г	Среда 02.03.2022 г	Четверг 03.03.2022 г	Пятница 04.03.2022г

Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Веселые полезные выходные» Цель: родители смогут полезно провести выходные с ребенком	Консультация для родителей на тему « Одежда детей в группе» Цель: родители смогут правильно одевать ребенка в различные дни недели	Консультация для родителей на тему «Грипп. Меры профилактики « Цель: родители знают информацию о мерах профилактики грипп	Консультация для родителей на тему «Самостоятельность ребенка, ее границы» Цель: Родители узнают о самостоятельности ребенка и ее границах	Беседа о предстоящей выставке рисунков «Волшебство бывает» Цель: родители смогут оказать помощь детям в создании рисунков
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д\и «Насекомые» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут классифицировать и называть насекомых Навыки 4к: коммуникативные навыки (слушание)	Игра «Найди себе пару» (игра под руководством педагога) Цель: Дети смогут по команде найти себе пару Модель 4К Работа в парах	Игра « С конструктором» (свободная игра) Цель:дети смогут строить самостоятельно. Метод дифференциации пространствопредметную среду.	Сюжетно-ролевая игра «Кот и мыши» (игра под руководством педагога) Цель: все дети смогут составить завершение рассказа Модель 4К – критическое мышление, коммуникативные навыки (говорение)	Игры с конструктором, предложить построить Будку для собачки (Свободная игра) Цель: дети смогут выложить из конструктора будку Модель 4К работа в команде..

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали Вот так, вот так, (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, И из речки воду пили (наклоны туловища вперед) А потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо) Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху) Вот так, вот так, Лапы выше поднимали
---------------------	--

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Ладушки, ладушки, Где были? У бабушки. У нашей бабушки на столе оладушки. И с малиной пирожок, Ну- ка, съешь его, дружок!
----------------	--

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться. Буль, буль, буль журчит водица, все ребята любят мыться Руки с мылом мы помыли, нос и щеки не забыли Вот мы чистые какие!
---	--

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра: «Часы» (игра под руководством педагога) Цель : дети смогут изобразить звук часов Дифференциация работа в парах	Подвижная Игра: «Воробушки» (структурированная игра) Цель: смогут собирать предметы приседая Модель 4к работа в команде	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» (под руководством педагога) Цель: смогут различать голоса животных Модель 4к Работа в парах , креативность	Игра с правилами: «Мыши водят хоровод» (под руководством педагога) Цель: Смогут действовать по сигналу и бегать в разных направлениях Модель 4к работа в команде	Сюжетно-ролевая игра : «Магазин» (свободная игра) Цель: выполняют ролевые взаимодействия Модель 4к коммуникабельность, работа в команде
--	---	--	--	---	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Наблюдение (Ведение записи Естествознание. Тема: «Электрические чудеса» Цель: имеют интерес к познанию окружающего мира. Имеют знания об электроприборах, их использовании человеком. Познакомить с достижением человечества – электричеством Музыка Тема: Тюльпаны Цель: смогут повторить музыкальноритмические движения за педагогом.	Наблюдение (наводящие вопросы). Физическая культура Тема: «Тұлпар» Цель: смогут перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м; сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость. Конструирование. Тема: Праздничная юрта (бумагопластика) Цель: имеют представление о казахском национальном жилье Юрте Казахский язык(по плану педагога)	Физическая культура Тема: «Раз, два, три – повтори!» Цель: смогут переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения.	Наблюдение (наводящие вопросы) Цель: для определения дальнейших шагов обучения Художественная литература. Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (заучивание)Цель: имеют уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству. Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Развитие речи. Тема: «В гости к эже» Цель: имеют знания об убранстве юрты (предметы быта, алаша, ожау, таба, пиала, о домашних животных. Музыка Тема: «Моя мама лучшая на свете»	Наблюдение (шкала оценки) Цель : пронаблюдать насколько хорошо дети восприняли полученную информацию. Физическая культура Тема: «Техника» Цель: смогут бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками; отбивать мяч двумя руками, правой и левой рукой . Рисование. Тема: Камзол для бабушки. Цель: имеют уважение к традициям казахского народа. Сможут украшать красками праздничную одежду казахского народа, отмечать характерные особенности, ритмичность расположения узора. Модель 4к Критическое мышление
--	---	---	---	--	---

	Метод дифференциации на результат Модель 4К креативность	Модель 4к критическое мышление	выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость ФЭМП. Тема: «Больше, меньше, поровну» Цель: смогут устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Смогут раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов	Цель: слушают и повторяют музыкальное произведение Модель 4к работа в команде	
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение (сплошное)за снегопадом Цель: Все дети смогут назвать свойства снегопада Трудовая деятельность: Цель: дети смогут самостоятельно выполнить элементарные поручения педагога. Собирают игрушки Подвижная игра(под руководством педагога) : «Снежинки»	«Наблюдение за елочкой» (выборочное) цель: дети смогут запомнить строение дерева Трудовая деятельность: цель: Смогут покормить птиц хлебными крошками Подвижная игра (свободная игра): «Птички» Цель: Умеют быстро реагировать.	Наблюдение за проезжающими мимо машинами (сплошное) Цель: Дети смогут различать и называть транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; Подвижные игры «Машинки». Цели: дети смогут Изобразить машинки;	Наблюдение за голубями (не структурированное) Цель: Все дети смогут различать и назвать по внешнему виду птицу голубя. Подвижная игра. «Стая птиц» Цель: Все дети смогут двигаться (летать) стаями, согласовано своим движениям Модель 4к работа в группе	Наблюдение за солнышком(долговременное) цель: все дети смогут различать и называть природные явления Подвижные игры: «Солнышко и снег». Цели: Все дети смогут ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга Умение работать в группе

	Цель: смогут водить хоровод в разных направлениях Модель 4 к Работа в команде Индивидуальная работа с Матвеем «Чьи следы?» Цель: Сможет рассказать чьи следы видел	Модель 4к работа в командах	Модель 4к Креативность		
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				

Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого. Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться
--	--

	И грязь куда-то денется!
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.

Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.				
Сон	Чтение сказки «Заяц и лиса»	Релаксация «Спи, моя радость»	Музыка Баха	Чтение сказки «Красная шапочка»	Чтение сказки «Федорино горе»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая Игра : «Больничка»(Свободная игра) Цель: применяют и называют некоторые медицинские приборы	Пальчиковая Игра (под руководством педагога)-«птички» Цель: Дети смогут повторить движения за педагогом	Игра коллективная строим замок из кубиков (свободная игра) Цель: дети смогут построить замок из кубиков, довести дело до конца	Дидактическая игра: «Третий лишний» (игра под руководством педагога) Цель: дети смогут определить и назвать лишний предмет.	Пальчиковая игра «Мишка» (Под руководством педагога) Цель: смогут повторить движения за педагогом Модель 4К: работа в команде

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Самира, Любовь, Кирилл, Ратмир Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Абрам, Дильназ, Роман, Наталья Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	Индивидуальная работа с Милена, Анастасия, Матвей, Александр Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Ульяна, Антон, Айнур, Владимир Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Виктория, Макар, Фарид, Айзере Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания. Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				

Уход детей домой	Работа с родителями консультация «Здоровье детей в детском саду» Цель: родители получают информацию о закливании детей.	Работа с родителями Беседа : «Детская ложь» Цель: дать рекомендации о способах коррекции поведения ребенка	Работа с родителями Консультация : «Учим ребенка общаться» Цель: дать рекомендации	Работа с родителями Советы «Растим помощника » Цель: дать рекомендации родителям с какого возраста лучше	Работа с родителями «Показать детишкам дома фильмы про насекомых» Цель: родители узнают об интересах своего ребенка.
			родителям о способах развития у детей умения общаться	всего приучать ребенка к труду	

28.02.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 7-го по 11-ое)

№ 28

Разновозрастная группа «Балапан» Март (2022 года)

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз. Развивать разговорную речь, внимание, память.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
--	--	--	---	--	--

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями,	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	--	--	--	--

	животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	
II Неделя Подтема: « Расцветание природы» Цель: формирование	Физическая культура Тема: «Зайчики» Цель: смогут прыгать в длину и высоту, бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии.	Художественная литература. Тема: Показ сказки «Рукавичка» Цель: ознакомились с литературными	ФЭМП. Тема: «Далеко - близко» Цель: смогут определять пространственное расположение	Рисование. Тема: «Сказочная птица» Цель: смогут рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск -	Ознаком.с окруж. миром. Тема: «Кто живет с нами рядом» Цель: имеют желание ухаживать за животными.

у детей первичного представления об окружающем мире , основ экологической культуры и бережного отношения к природе. Ожидаемый результат	Физическая культура Тема: «Смешарик» Цель: смогут сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; Физическая культура. Тема: «Хорошее настроение» Цель: смогут выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка;	жанрами - сказками, загадками. Смогут последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам) Цель: смогут коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Смогут слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Казахский язык (по плану педагога)	предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Естествознание. Тема: «Волшебное молоко» Цель: имеют желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания. Объяснить «волшебные явления» с точки зрения химии и физики (надувание шара, распускание цветов в воде). Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.	ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Аппликация. Тема: Лисичка - сестричка. Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Музыка Тема: Звуки расцветания природы Цель: слушают и могут повторить звуки расцветающей природы	
---	---	---	--	---	--

Режим дня	Понедельник 07.03.2022 г	Вторник 08.03.2022г	Среда 09.03.2022 г	Четверг 10.03.2022 г	Пятница 11.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	Консультация для родителей на тему <i>«Математические игры в домашних условиях»</i> . <u>Цель:</u> Формирование и выявление знаний родителей о ЭМП. Выяснить у родителей играют ли они в игры дома или надеются только на детский сад.	Анкетирование «Семейный портрет группы».	Консультации для родителей: «Организация оздоровительного режима в семье»; «Безопасность наших детей»; «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».

Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Контролёр» <u>Цель:</u> закреплять навыки ориентировки в пространстве в процессе соотнесения детьми парно противоположных направлений собственного тела с направлениями	Игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность.	Игра «Красное и чёрное не покупать» Цель: развивать внимание и сообразительность.
			стоящего напротив человека.		

Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. Боровик ведёт зарядку: -Рассчитаться, по порядку! В шляпках круглых и на ножке, На полянах, у дорожки, На траве, во мху, в песочке, Появляются грибочки. Вот маслята-крепыши, Вот опята-малыши. Дождевой попив водички, Смотрят весело лисички, В шляпках красных сыроежки Приготовились к пробежке, Бодрый груздь бежит по склону, Рыжик делает наклоны,
-----------------------------------	--

Загорелый моховик
Среди листьев —
Прыг, Прыг, Прыг!
Только бледные
поганки,
Нахлобучили
панамки И стоят
под косогором
С вредным дядькой
мухомором. Без
лентяев начинаем,
Упражнения
повторяем! Раз
повыше потянулись,
Дваподлистики
пригнулись,
Триползком в
пушистый мох,
Поворот на
солнце,
вдоооох.
Приседаем раз, два,
три! Пять отжимов
от земли!

Молодцы!Скорее в
душ

И бегом в лесную
глушь!

Культурногигиенические процедуры	Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.
Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Я пеку, пеку, пеку Всем друзьям по пирожку, А для милой мамочки Испеку два пряничка.

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	Подвижная игра «Медведи и пчелы» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках.	«Цирк» <u>Цель:</u> закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.	«Перелетные птицы. Появление птенчиков в гнезде» <u>Цель:</u> Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
--	------------------------	------------------------	---	--	--

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ	Физическая культура Тема: «Зайчики» Цель: смогут прыгать в длину и высоту, бегать змейкой между предметам и, упражнять в равновесии. ФЭМП. Тема: «Далеко - близко» Цель: смогут определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними.	Художественная литература. Тема: Показ сказки «Рукавичка» Цель: ознакомились с литературными жанрами - сказками, загадками. Смогут последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций. Развитие речи. Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам) Цель: смогут коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Смогут слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать	Физическая культура. Тема: «Хорошее настроение» Цель: смогут выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; Рисование. Тема: «Сказочная птица» Цель: смогут рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.
--	------------------------	------------------------	---	---	--

			Аппликация. Тема: Лисичка - сестричка. Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины.		
Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:			Наблюдение за уборочными машинами	Наблюдение за голубями Цели:	Наблюдение за почками тополя Цели:

			Цели: - расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; - закреплять умение находить изображение машин по описанию;- воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Бывает ли у дождика четыре колеса? Скажите, как называются такие чудеса? Почему поливальную машину	• расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Ход наблюдения Известно с давних нам времен, Что эта птица — почтальон. Воспитатель организует беседу с детьми, задает вопросы. • Как называют эту птицу? • Какого окраса она может быть? • Какого размера? • Голубь — перелетная птица? • Какую пользу приносят голуби?	• продолжать знакомство с деревьями на участке; • формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и
--	--	--	--	--	---

			называют машинойфонтаном? - Какую работу она выполняет? Чем похожа машинафонтан на бензовоз? Чем отличается? Что за дворник удалой грязь сгребал на мостовой? Это механический дворник, спереди к нему прикреплен большой скребок. Посередине между передними и задними колесами вращаются мохнатые круглые щетки. Сделаны они из стальной проволоки, поэтому щетина у них жесткая, колючая. - Почему чудо-машины	Где они выют свои гнезда? Почему голубя называют почтальоном? Про сороку говорят, что она стрекочет, про воробья — чирикает, про голубя, что он воркует. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. <i>Цель:</i> приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Догони голубя». <i>Цель:</i> совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). «Совушка». <i>Цель:</i> учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые	сравнить с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется из почек? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке».
--	--	--	---	---	--

			выезжают убирать улицы утром? - Почему эти машины мы называем чудодворника ми? Трудовая деятельность: Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. <i>Цели:</i> - приучать к чистоте и порядку; - вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Кто самый меткий?», «Догони».	шаги, энергичные движения рук. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в подскаках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя.	<i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.
--	--	--	---	---	---

			<i>Цель:</i> развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.		
Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				

Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Час обеда подошел, Села Машенька за стол. Двери открыты и вот Мама всех к столу зовет: Пса Арапку, Кошку-царапку,
-------------	---

	Курочку-рябку. Никому отказа нет, Подан каждому обед: Собачке – в миске, В блюдечке – киске, Курочке-несушке – Пшена в черепушке, А Машеньке – в тарелке. В глубокой, не в мелкой.				
Подготовка ко сну	Цель: все дети смогут подготовиться ко сну				
Сон			Музыка Бетховена	Чтение сказки «Красавица и чудовище»	Чтение сказки «сказка о глупом мышонке»
Постепенный			Закаливающая	Закаливающая	

подъем, закаливающие процедуры.			процедура «массаж»	процедура «Обтирание»	Закаливающая процедура «Ароматерапия »
---------------------------------------	--	--	--------------------	--------------------------	---

Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)
---	--

Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая Игра «Фанты» <u>Цель.</u> Развитие познавательного интереса к знаниям. Развитие внимания.	Интеллектуальная Игра «Колумбовое яйцо» <u>Цель:</u> развития творческих и умственных способностей подходят головоломки.	Интеллектуальная Игра «Волшебный квадрат» <u>Цель:</u> развитие самостоятельной логики мышления, которая бы позволила детям строить
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Настей, Фарид, Ульяна, Роман Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Абрамом, Макар, Самира, Виктория Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Владимир, Матвей, Дильназ, Кирилл Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель :знают последовательность одевания.				

Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;
Уход детей домой	Беседы с родителями.

07.03.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма на неделю (с 14-го по 18-ое)

№ 29

Разновозрастная группа «Балапан» на март месяц 2022 года

Сквозная тема «Наурыз зовет друзей»

Цель: расширять представления детей о празднике Наурыз. Развивать разговорную речь, внимание, память.

Воспитатель: Рябова А.А.

Образовательные области и цели обучения	Здоровье 3 Физическая культура-3 укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии.	Коммуникация 3 Развитие речи – 1 Художественная литература –1 Казахский язык -1 формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Познание 2,5 ФЭМП– 1 Конструирование -0,5 Естествознание – 1 формирование навыков математического, конструктивного мышления, познавательных интересов, основ экологических знаний.	Творчество 3,5 Рисование - 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка-1,5 формирование и развитие творческих навыков, эстетического вкуса с применением инновационных методик и технологий.	Социум 0,5 Ознакомление с окружающим – 0,5 формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил. Совершенствование знаний о живой и неживой природе
---	---	---	--	---	---

Навыки	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила ЗОЖ. Умеет обращаться с растениями,	Умеет вступать в контакт со взрослыми, детьми и выполнять их просьбы. Умеет называть несколько произведений, которые ему нравятся, использовать литературные образы в	Умеет называть признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия. Понимает необходимость в	Различает тембры голоса, поет протяжно, четко произносит слова, выполняет танцевальные, музыкально-ритмические движения. Имеет представление о видах изобразительного	Проявляет элементарную заботу о близких и окружающих людях. Выполняет совместные со взрослыми трудовые действия. Осознает свое положение среди сверстников и свое "Я". Соблюдает нравственные нормы и правила поведения в обществе.
---------------	---	---	---	--	---

	животными и насекомыми. Умеет самостоятельно играть в различные игры и соблюдать все правила игры. Знает последовательность выполнения гигиенических процедур.	игре. Умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. Использует слова без опоры на наглядно представленную ситуацию, активизирует в речи глаголы. Умеет согласованно составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения с помощью вопросов взрослого.	получении новой информации. Умеет целенаправленно экспериментировать, моделировать с новыми материалами и выделять наиболее общие признаки между предметами. Имеет представление о времени (части суток: утро, день, ночь; дни: сегодня, вчера, завтра). Понятиях: быстро, медленно. Владеет некоторыми нормами поведения на природе. Проявляет самостоятельность при выборе материала для конструкции, стремится выполнять постройки.	искусства (живопись, скульптура, народное искусство). Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	
III Неделя Подтема: «Народисточник искусства»	Физическая культура Тема: «Народные игры» Цель: смогут энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при	Художественная литература Тема: Драматизация стихотворения К. Чуковского «Телефон»	ФЭМП. Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: смогут раскладывать предметы в	Рисование. Тема: Весенние цветы. Цель: смогут рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие, умение	Ознакомление с окружающим. Тема: «Труdlюдей весной» Цель: проявляют желание помогать взрослым. Познакомить детей с трудом людей весной. Закреплять сезонные признаки.

Цель: обогащать знания детей о Казахстане как многонационал ьной стране. Ожидаемый результат	спрыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: смогут принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо Физическая культура Тема: «Қойлар» Цель: смогут бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой	Цель: смогут произносить знакомый текст осмысленно, выразительно, воспроизводить образ литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироваться на «сцене». Обыгрывать различные ситуации, в которых проявляются свои лучшие черты: мужество, самоотверженность, готовность прийти на помощь. Развитие речи. Тема: Весна пришла! Цель: смогут наблюдать и делиться впечатлениями об увиденном. Связная речь: учить составлению рассказов по	убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Естествознание. Тема: «Весенние секреты» Цель: имеют добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Сможут отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы.	передавать в рисунке явления действительности, закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз, при раскрашивании не выходить за контур. Аппликация. Тема: Листочки распустились. Цель: смогут самостоятельно вырезать детали - листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева. Музыка Тема: Кара-жорга Цель: смогут повторять сложные движения казахского национального танца	
--	--	--	--	---	--

	бросать в даль из-за головы	картине, придумывать ей название. Казахский язык. (по плану педагога)			
Режим дня	Понедельник 14.03.2022 г	Вторник 15.03.2022г	Среда 16.03.2022 г	Четверг 17.03.2022 г	Пятница 18.03.2022г
Прием детей Беседы с родителями	Беседа: «Игрушки в жизни детей» Цель: Обогащение знаний родителей по правильному подбору игрушек для развития детей	Консультация для родителей на тему «Малыши и книги» Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.	Консультация для родителей на тему «Подвижная игра в жизни ребёнка» Цель: Повышение знаний о важности подвижных игр, их значении, подборе для детей этого возраста.	Консультация для родителей на тему «Здоровье всему голова» Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка» Цель: Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»

Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая Игра «Геоконт» <u>Цель:</u> Развивать у детей мелкую моторику, зрительное, цветовое и пространственное восприятие.	Подвижная игра «Пожарные на учении» <u>Цель.</u> Упражнять детей в прыжках.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» <u>Цель.</u> Упражнять детей в прыжках.	Дидактическая Игра «Подбери по цвету» <u>Цель:</u> закреплять представления цветах спектра . Учит детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов.	Подвижная игра «Брось за флажок» <u>Цель.</u> Упражнять детей в бросании предмета.
Утренняя гимнастика	Цель :Все дети смогут повторить движения за педагогам. А теперь всем детям встать, Руки медленно поднять, Пальцы сжать, потом разжать, Руки вниз и так стоять. Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками) И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)				

**Культурногигиенические
процедуры**

Цель: все дети смогут самостоятельно умыться.

Завтрак	Цель: все дети правильно держат ложку Сорока-белобока Кашу варила, Деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Каши не варил – Тебе нет ничего!
----------------	---

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая Игра «Геометрическое лото» <u>Цель:</u> Развивать логическое мышление у детей.	Дидактическая Игра «Скажи наоборот» <u>Цель:</u> развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.	Дидактическая Игра «Чей домик» <u>Цель:</u> поиск недостающих, выделение общего признака, определение правильной последовательности, выделение лишнего; игры на развитие внимания, памяти, воображения, игры на нахождение противоречий	Дидактическая Игра «Кто больше знает и умеет» <u>Цель:</u> расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий	Дидактическая Игра «Путешествие по тропе здоровья» <u>Цель:</u> Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.
---	---	--	--	--	---

ОУД по расписанию Подтема: «Мой край родной»	Естествознание. Тема: «Весенние секреты» Цель: имеют добрые чувства, любопытство, любознательность, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Смогут отмечать результаты наблюдений в природе и следить за	Физическая культура Тема: «Народные игры» Цель: смогут энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не	Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: смогут принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять	Художественная литература Тема: Драматизация стихотворения К. Чуковского «Телефон» Цель: смогут произносить знакомый текст осмысленно, выразительно, воспроизводить образ литературных персонажей через пластику тела, жесты, голос, мимику,	Физическая культура Тема: «Койлар» Цель: смогут бросать мяч двумя руками об пол и ловить его после отскока, двумя руками, учить отбивать правой и левой рукой, стоя на месте; бросать в даль из-за головы Рисование. Тема: Весенние цветы. Цель: смогут рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие, умение
--	--	--	--	---	---

	состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы. Музыка Тема: Кара-жорга Цель: смогут повторять сложные движения казахского национального танца	поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; Казахский язык(по плану педагога) Модель 4к критическое мышление	равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо ФЭМП. Тема: «Сравнение предметов по ширине» Цель: смогут раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Аппликация. Тема: Листочки распустились. Цель: смогут самостоятельно вырезать детали - листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение - веточку дерева.	ориентироваться на «сцене». Обыгрывать различные ситуации, в которых проявляются свои лучшие черты: мужество, самоотверженность, готовность прийти на помощь. Развитие речи. Тема: Весна пришла! Цель: смогут наблюдать и делиться впечатлениями об увиденном. Связная речь: учить составлению рассказов по картине, придумывать ей название.	передавать в рисунке явления действительности, закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз, при раскрашивании не выходить за контур.
--	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке	Цель: все дети смогут последовательно одеваться.				
Прогулка:	Наблюдение за трудом шофера Цели: — продолжать знакомство с работой шофера, названиями частей машины; — воспитывать уважение к труду взрослых. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Что это за машина? Как называется человек,	Наблюдение за трудом дворника Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда; - воспитывать уважение к людям труда; - развивать речь, повышать словарный запас (название и предназначение рабочего инвентаря дворника). Ход наблюдения Солнечные зайчики Играют по земле.	Наблюдение за почками тополя Цели: • продолжать знакомство с деревьями на участке; • формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Ход наблюдения На ветках плоские комочки.	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не	Наблюдение за птицами Цель: • формировать желание заботиться о птицах; • учить и называть птиц и части тела; • упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь

	который ее водит? Какие еще бывают машины? В чем разница между грузовым и легковым автомобилем? Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мусора. <i>Цели:</i> • формировать ответственное отношение к заданию; • поощрять инициативу в оказании помощи друг другу, взрослым. Подвижные игры	Поманю их пальчиком — Пусть бегут ко мне. Ну, весна, как дела? У меня уборка. Для чего тебе метла? Снег смести с пригорка. Для чего тебе ручки? Мусор смыть с дорожек. Для чего тебе лучи? Для уборки тоже. Воспитатель задает детям вопросы • Кто убирает дорожки? • Чем работает дворник?	В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Какие части тополя вы знаете? Какие еще деревья вам знакомы? Что общего у тополя и березы? Чем они отличаются? Предложить детям рассмотреть почки на тополе и сравнить	езде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. Трудовая деятельность Подметание дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?».	взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. <i>Цели:</i> учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. Подвижные игры «Ворона и воробей». <i>Цели:</i> • продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга;
--	--	---	---	--	---

	«Мы — шоферы», «Воробушки и автомобиль». <i>Цели:</i> • развивать пространственную ориентировку; • воспитывать самостоятельность в организации игры. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	• Чем мы будем работать, каким инвентарем? Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке. <i>Цели:</i> - организовывать коллективный труд; • в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; • прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».	с теми, которые они наблюдали зимой. Что произошло с почками? Какого цвета почка? Что появляется почка? Какого цвета листочки? Воспитатель загадывает детям загадку. Эти маленькие бочки распечатают весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. (Почки.) Трудовая деятельность	<i>Цели:</i> • развивать быстроту бега; • учить прыгать легко. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> учить прыгать в длину с разбега.	• вслушиваться в команду воспитателя; • воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». <i>Цели:</i> • упражнять в выполнении движений; • воспитывать интерес к игре. Индивидуальная работа «Добеги до флажка». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега.
--	---	--	---	---	--

		<i>Цели:</i> - формировать умение соблюдать правила игры; □ воспитывать самостоятельно. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки (перелезать, подползать, приземляться в прыжках и т.д.).	Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. <i>Цель:</i> способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом. Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». <i>Цель:</i> добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа Улучшение техники ходьбы по бревну. <i>Цель:</i> закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну.		
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Цель: Все дети знают последовательность раздевания.				
Культурногигиенические навыки	Цель: Все дети смогут выполнить действия при мытье рук, подражая действиям взрослого.				
Обед	Цель: все дети смогут правильно желать приятного аппетита Ай, качи-качи-качи! Глянь – баранки, калачи! Глянь – баранки, калачи С пылу, с жару, из печи! С пылу, с жару, из печи – Все румяны, горячи. Налетели тут грачи, Подхватили калачи, Нам остались бараночки!				
Сон	Чтение сказки «Мальчик с пальчик»	Релаксация	Музыка Бетховена	Чтение сказки «Мойдодыр»	Чтение сказки «Тараканище»
		«Спи, моя радость»			

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Закаливающая процедура «Ходьба по ребристым дорожкам»	Закаливающая процедура «Гимнастические упражнения»	Закаливающая процедура «массаж»	Закаливающая процедура «Обтирание»	
					Закаливающая процедура «Ароматерапия »
Культурногигиенические процедуры Полдник	Цель: все дети могут пользоваться предметами личной гигиены (салфетка)				

Игры, самостоятельная деятельность	Игра «Узнай и спой» <u>Цель:</u> развивать память, тембровый и динамический слух. Учить узнавать предметы наощупь.	Игра «Что, где, когда» <u>Цель:</u> обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественноэстетическое развитие», «Социальнокоммуникативное развитие»	Подвижная игра «Попади в обруч» Цель. Упражнять детей в бросании предмета. Развивать у детей глазомер, меткость	Подвижная игра «Сбей кеглю» Цель. Упражнять детей в бросание и в прокатывание мяча. Развивать у детей умение действовать по сигналу	Подвижная игра «Сбей мяч» Цель. Упражнять детей в бросание, в беге.
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	. Индивидуальная работа с Айнурой Любовь, Абрам, Матвей Закрепить знания о величине и счете	Индивидуальная работа с Самирой , Айзере, Кирилл, Ратмир Закрепить умение анализировать ,сравнивать предметы и явления.	. Индивидуальная работа с Настей , Милена, Александр, Антон Закрепить умение работать в парах.	Индивидуальная работа с Фарид, Виктория, Макар, Наталья Закрепить знание геометрических фигур.	Индивидуальная работа с Владимир, Ульяна, Дильназ, Роман Закрепить знания основных цветов, развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.
Подготовка к прогулке	Цель : знают последовательность одевания.				
Прогулка	Наблюдение(долговременное) за погодой осенью Цель: все дети смогут различать признаки зимы;				
Уход детей домой	Беседы с родителями.				

14.03.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Разновозрастная группа «Балапан»

Апрель I неделя 2021-2022уч.год

Тақырыбы/Сквозная тема: **«Зазвенела первая капель!»**

Цель: ознакомление детей с явлением природы в весенний период , посадкой овощей и фруктов.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				

Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг 1. Приветствие «Свеча» Представить, что в руке свеча. Передавать ее бережно, стараясь не затушить. Здраваться тихо, но четко. 2.Разговор о выходных днях. Короткий рассказ. Поделиться впечатлениями с друзьями. 3.Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке» Сидит белка на тележке. Продает она орешки: Лисичке – сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому, зайнчке усатому. Кому в платок, кому в зыбок, кому в лапочку. Беседа: «Зазвенела первая капель» Цель: рассказывают о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных. Труд в уголке природы, в игровом уголке, в изо.
	Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.

Утренняя гимнастика	Мишка ходит косолапый, Сильно расставляя лапы (изображаем, как, переваливаясь, ходит мишка), Белка прыгает по лесу – Рыжехвостая принцесса (подпрыгиваем). Очень плавно и без страха Ходит в поле черепаха (становимся на четвереньки и медленно передвигаемся). Лошадь бежит рысцою И прокатит нас с тобою (бегаем, перебирая ногами, как лошадь). Ну, а цапля, чудо-птица, Длинноногая девица, Простояла, словно свечка, На одной ноге весь вечер! (Все поджимают одну ногу и стоят так, кто сколько выдержит. Ведущий считает: один, два, три и т.д., дожидаясь проигравших. Кто дольше всех продержался, стоя на одной ножке, тот и выиграл).
----------------------------	--

Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: Мы едим кисель черничный, Аппетит у нас отличный, А усы черничные Очень симпатичные. Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Каша из гречки,
---------	--

	Где варилась? В печке! Ложку взяли, Кашу размешали Кушайте детки на здоровье!
--	--

Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Назови признак весны» Цель: называют признаки весны. (тает снег, светит солнышко, птички поют..)	Пальчиковая гимнастика: «Имена для пальчиков» Пять пальцев на руке своей Называть по имени сумей. Первый палец — боковой (<i>ребенок держит большой пальчик</i>) Называется Большой. Палец второй — Указчик старательный (<i>ребенок держит указательный пальчик</i>) Не зря его называют Указательный.	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: смогут делить слова на слоги Педагог предлагает детям отгадать слова, при этом отстукивает 2 раза. Дети подбирают слова с заданным количеством слогов. За правильный ответ ребенок получает фишку.	Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц?» Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (<i>ритмично сжимают и разжимают кулачки</i>) Мы расскажем: (<i>на каждое название птицы загибают по одному пальцу</i>) Две синицы, воробей Шесть щеглов и голубей, Дятел в пёстрых пёрышках.	Речевая игра Игра с мячом «Кто как разговаривает? » <i>Мяч лови, да поскорей назови язык зверей.</i> Цель: смогут быстро реагировать.
------------------	--	---	---	---	---

		Третий твой палец Как раз посредине <i>(ребено к держит средний пальчик)</i> Поэтому Средний дай ему имя. Палец четвертый зовут Безымянный <i>(ребен нок держит безымянный пальчик)</i> Неторопливый он и упрямый. Совсем как в семье Братец младший любимец <i>(ребенок держит мизинец)</i> По счету он пятый, Зовется Мизинец.		Всем хватило зёрнышек <i>(опять сжимают и разжимают кулачки)</i>.	
--	--	--	--	--	--

ОДУ по расписанию ДО	1.Занятие Естествознание. Тема: Весенние цветы – первоцветы.	1.Занятие Физическая культура Тема: «Космос»	1.Занятие Физическая культура Тема: «Звездочки» Цель: смогут сохранять устойчивое равновесие на повышенной	1.Занятие Развитие речи.	1.Занятие Физическая культура Тема: «Лунтик» Цель: смогут
-------------------------	--	---	---	------------------------------------	--

	Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Дид игра «Кто больше знает названий цветов?» Цель: смогут рассказать о первоцветах. Модель 4 К Критическое мышление (рассуждают и находят ответ на проблемный вопрос: почему цветы появляются весной?) Коммуникативные навыки (называют признаки первоцветов по картинке) Креативное мышление (изображают цветы используя подготовленные педагогом палочки) Командная работа (рисуют совместный плакат «Весенняя поляна»)	Цель: смогут координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль; упражнять в последовательно м перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги;	опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; 2.Занятие ФЭМП. Тема: «Сравнение групп предметов» Цель: смогут устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дид игра «Сложи пазл» Цель: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Модель 4 К Критическое мышление (умеют сравнивать предметы по ширине и форме) Коммуникативные навыки	Тема: «Космонавты Казахстана» Цель: смогут составлять описательные рассказы по картине, устанавливать причинноследственные связи. Смогут подбирать прилагательны е сравнения во множественно м числе. Д/И «Третий лишний» Цель: сможет определить лишние предметы. Модель 4 К Критическое мышление	прыгать на двух ногах через предметы, прыгать в высоту с места 30 см; упражнять в равновесии. 2.Занятие Рисование. Тема: Космос Цель: смогут передавать красоту космоса с помощью мазков. Д/И «Угадай планету» Цель: смогут изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета,размеров; Модель 4 Критическое мышление (находят ответ на вопрос о жителях космоса) Коммуникативные навыки
--	---	--	---	--	---

	2. Занятие Музыка Тема: «Путешествие в космос» Цель: смогут повторить музыкально-ритмические движения за воспитателем	воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми. 2.Занятие Казахский язык (по плану педагога) 3.Занятие Конструирование. Тема: «Ромашки для мамы» Цель: смогут самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции, размещать композицию на фоновом листе. «Дидактическая игра	(отвечают на вопросы по презентации) Креативное мышление (придумывают свою фигуру форму и название) Командная работа (лепят из пластилина общую фигуру) 2.Занятие Лепка. Тема: Ракета Цель: смогут видеть и изображать красоту природы. Д/И «Космические корабли» Цель: раскладывает и распределяет картинки по свойствам; Модель 4 К Критическое мышление (отвечают на вопросы что знают о космосе) Коммуникативные навыки (называют признаки звезд и созвездий) Креативное мышление (танцуют танец изображая ракету) Командная работа (приклеивают звезды в общую галактику)	(отгадывают загадки про космос) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию рассказа) Креативное мышление (рисуют рисунок к рассказу) Командная работа (рассказывание стихотворения по подгруппам) 2.Занятие Художественная литература Тема :. «Токтар Онгарбаевич Аубакиров» Цель: смогут выразительно рассказывать	(слушают, рассказывают свое мнение о профессии космонавт) Креативное мышление (рисуют северное сияние используя ватные палочки) Командная работа (деление на подгруппы и рассказывание о планетах)
--	--	--	---	--	--

		«Цветочки – лепесточки» Цель: смогут различать гласные и согласные звуки. Ход: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). Критическое мышление (находят отличия между картинками) Коммуникативные навыки (называют признаки цветов) Креативное мышление (показывают жестами цветов) Командная работа (танцуют танец цветочная поляна)		наизусть. Знают краткую автобиографию Токтара Онгарбаевича Д/И «Подбери прищельцу ракету» Цель: имеют представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах. Модель 4 К Критическое мышление (находит отличия между ракетами) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про космонавтов) Креативное мышление (выбирают себе роль и	
--	--	---	--	--	--

				участвуют в театрализованн ом представлении) Командная работа (показывают театрализирова нное представление)	
Подготовка прогулке № 1	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 1	Наблюдение за весенним небом Цели: замечают и называют состояние погоды- чистое небо, знают, что весной небо светло-голубое. Умеют устанавливать причинно- следственные связи: небо чистое, значит не будет осадков. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц, деревьев с приходом весны;	Наблюдение за ветром Цели: - имеют представления о погодных изменениях; - имеют понятия о ветре, его свойствах; - смогут определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а тёплый ветер, Как пес, бежит за мной!	Наблюдение за сорокой Цели: — имеют представления о весне и поведении птиц в это время года; — смогут пользоваться	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям
--------------	--	--	--	---	--

	Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> смогут прыгать, сочетая силу с быстротой.	воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Дерева одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»	новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на	загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Дерева одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. • Что это за дерево? Что
--	---	--	--	--	---

			Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.	сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала.	произошло с почками? • Они маленькие или большие? • Предложить понюхать почки. Как они пахнут? • Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? • А какого цвета появляются листочки? <i>Я раскрываю почки.</i> <i>В зелёные листочки.</i> <i>Деревья одеваю.</i> <i>Посевы поливаю.</i> <i>Движения полна.</i> <i>Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют
--	--	--	---	--	---

				Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)				

Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: На моей тарелочке Рыженькая белочка.
------	---

	Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.
Полдник	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)

Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.	Игра «Найди отличия» Цель: смогут найти отличие между картинками.	Игра «Съедобное - не съедобное» Цель: смогут отличить съедобное от не съедобного	Вариативный компонент «ФЭМП» Тема: «Нарисуй по памяти» Смогут воспроизвести по памяти содержание рисунка.	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	Игра «Найди отличия» Цель: смогут найти отличие между картинками.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной	Фарид, Макар, Виктория, Айнур	Владимир, Антон, Ульяна, Самира Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: смогут делить слова на слоги.	Александр, Матвей, Анастасия, Милена	Наталья, Роман, Дильназ, Абрам	Ратмир, Кирилл, Айзере, Любовь Дидактическая игра

карте развития ребенка	Дидактическая игра «Магазин» Цель: смогут определить первый звук слова.		«Какое время года?» Цели: смогут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;		«Какая, какой, какое?» Цели: с могут подбирать определе ния, соответств ующие данному примеру, явлению; активизир овать усвоенные ранее слова.
---------------------------	---	--	--	--	--

Работа с детьми с ООП				Родин Матвей Пальчиковая игра «Замок» Цель: сможет повторять движение пальцев за педагогом На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (<i>быстрое</i> <i>соединение пальцев в</i> <i>замок</i>) Потянули... <i>(тянем кисти в</i> <i>стороны)</i>	
--------------------------	--	--	--	---	--

				Покрутили... (<i>волнообразные</i> <i>движения</i>) Постучали... (<i>пальцы сцеплены в</i> <i>замок, дети стучат ладонями</i>) И открыли! (<i>пальцы расцепились</i>)	
Подготовка прогулке № 2	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 2	Наблюдение за весенним небом Цели: замечают и называют состояние погоды- чистое небо, знают, что весной небо светло-голубое. Умеют устанавливать причинно-следственные связи: небо чистое, значит не будет осадков. «Я раскрываю почки.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц, деревьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное	Наблюдение за ветром Цели: - имеют представления о погодных изменениях; - имеют понятия о ветре, его свойствах; - смогут определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях	Наблюдение за сорокой Цели: — имеют представления о весне и поведении птиц в это время года; — смогут пользоваться новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). - О каком времени года говорится в загадке? - Перечислите признаки весны.
--------------	--	--	---	--	---

	В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальна я работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> смогут прыгать, сочетая силу с быстротой.	отношение к ним. Трудовая деятельность. <i>Цель:</i> воспитыва ть положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала	бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву	видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	- Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. - Что это за дерево? Что произошло с почками? - Они маленькие или большие? - Предложить понюхать почки. Как они пахнут? - Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? - А какого цвета появляются листочки? «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Трудовая деятельность. <i>Цель:</i>
--	--	--	--	---	---

			беги»		умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги»
--	--	--	-------	--	---

			Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.		Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, просмотр презентаций, советы родителям.				

04.04.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограммасы /
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

№ 31

Разновозрастная группа «Балапан»

Апрель II неделя 2021-2022уч.год

Тақырыбы/Сквозная тема: **«Зазвенела первая капель!»** Цель:
ознакомление детей с явлением природы в весенний период , посадкой овощей и фруктов.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 11.04.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, слушаем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				

Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг 1. Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. 3.Пальчиковая гимнастика: Беседа: «Как ярко светит солнце!» Цель: рассказывают о потеплении на улице. Труд в уголке природы, в игровом уголке. Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.
--	--

Утренняя гимнастика	Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь, Повторяем 8 раз. Руки на поясе, ноги шире! Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.
	На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать. Шесть - за стол тихонько сесть.

Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Назови признак весны» Цель: называют признаки весны. (тает снег, светит солнышко, птички поют..)	Пальчиковая гимнастика: «Имена для пальчиков» Пять пальцев на руке своей Называть по имени сумей. Первый палец — боковой (<i>ребенок держит большой пальчик</i>) Называется Большой. Палец второй — Указчик старательный (<i>ребенок держит</i>	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: смогут делить слова на слоги Педагог предлагает детям отгадать слова, при этом отстукивает 2 раза. Дети подбирают слова с заданным количеством слогов. За правильный ответ ребенок получает фишку.	Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц?» Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (<i>ритмично сжимают и разжимают кулачки</i>) Мы расскажем: (на каждое название птицы загибают по одному пальцу)	Речевая игра Игра с мячом «Кто как разговаривает? » <i>Мяч лови, да поскорей назови язык зверей.</i> Цель: смогут быстро реагировать.

		указательный пальчик) Не зря его называют Указательный. Третий твой палец Как раз посредине (ребено к держит средний пальчик) Поэтому Средний дай ему имя. Палец четвертый зовут Безымянный (ребен нок держит безымянный пальчик) Неторопливый он и упрямый. Совсем как в семье Братец младший любимец (ребенок держит мизинец) По счету он пятый, Зовется Мизинец.		Две синицы, воробей Шесть щеглов и голубей, Дятел в пёстрых пёрышках. Всем хватило зёрнышек (опять сжимают и разжимают кулачки).	
--	--	--	--	---	--

ОДУ по расписанию ДО	1.Занятие Естествознание. Тема: «Весенние ручьи» Цель: знают и называют основные признаки весны Дид игра «Ручеек» Цель: смогут проводить ровные линии, находить правильный выход. Модель 4 К Критическое мышление (рассуждают и находят ответ на проблемный вопрос: откуда появляются ручейки?) Коммуникативные навыки (называют признаки по картинке) Креативное мышление (делают ручеек используя подготовленные педагогом инструменты) Командная работа (рисуют совместный плакат «Весенние ручейки»)	1.Занятие Физическая культура Тема: «Ручеек» Цель: смогут дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; 2.Занятие Казахский язык (по плану педагога)	1.Занятие Физическая культура Тема: «Весна красна» Цель: смогут последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5 см; ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика плоскостопия); упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина); развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах. 2.Занятие ФЭМП. Тема: «Утро-вечер, деньночь»	1.Занятие Развитие речи. Тема: «В каждой крошке хлеба — труд!» Цель: Знают и называют такие слова: «Хлеб» (хлеб, пшеница, рожь, колос, элеватор, хлебороб, комбайн, комбайнер, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, бублик, сушка, пряник, печенье; золотой, белый, свежий, вкусный, ароматный, растить, убирать, молотить, месить,	1.Занятие Физическая культура Тема: «Подснежники» Цель: смогут выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы рук, формировать образнопространственное мышление. 2.Занятие Рисование. Тема: «Луки» Цель: смогут работать нетрадиционным способом рисования. Повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее
-----------------------------	---	---	--	---	---

	2. Занятие Музыка Тема: Весенние ручьи Цель : смогут понимать особенности музыкального языка. Вызывать яркий эмоциональный отклик на слушаемые произведения. Смогут определять и сравнивать характер, настроение и средства выразительности в музыке. 3. Занятие Ознакомление с окружающим миром Тема: "Опыт с почвой. Посев семян в почву" Цель: имеют представления о состоянии семени, готового к посадке. Смогут подготавливать почву к посеву семян пшеницы, закреплять умение сажать семена.		Цель: знают части суток: утро, вечер, день, ночь. Смогут различать и называть геометрические тела: куб, шар. Дид игра «Третий лишний» Цель: находит лишние фигуры; Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают название фигуры по описанию) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про отличия между днем и ночью) Креативное мышление (вырезают фигуры из бумаги) Командная работа (1 команда рисует день, вторая ночь) 2.Занятие Аппликация. Тема: Угощения для Винни Пуха. Цель: смогут изображать предмет конструктивным способом. Могут пользоваться ножницами, вырезать круг из	пористое, печь). Д/И «Изображение труда взрослых » Цель: смогут изобразить распространенные профессии. Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают загадки про хлеб) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию стихотворения) Креативное мышление (лепят булочки) Командная работа	нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику. Д/И «Доскажи словечко» Цель: смогут закончить предложение Модель 4 К Критическое мышление (находят ответ на вопрос о происхождении луж) Коммуникативные навыки (слушают, рассказывают свое мнение о том можно ли весной прыгать по лужам) Креативное мышление (рисуют лужи используя губку) Командная работа (деление на подгруппы и
--	--	--	---	--	--

	Дид.игра «Опиши, я отгадаю!» Цель: смогут описывать предмет не называя его. Модель 4к Критическое мышление (отгадывают загадки про насекомых) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про то, как нужно сажать растения) Креативное мышление (Пересаживают цветок) Командная работа (протирают листики у растений)		квадратной формы, образное восприятие. Модель 4 К Критическое мышление (находят отличия между картинками) Коммуникативные навыки (рассказывают информацию о винни-пухе) Креативное мышление (придумывают рифмы) Командная работа (наклеивают вини-пуха и его друзей на ватман)	(рассказывают по картинкам) 2.Занятие Художественная литература · Тема: Драматизация по содержанию русской народной сказки «Колобок» Цель: смогут входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Д/И «Назови сказку» Цель: смогут угадать сказку по отрывку Модель 4 К Критическое мышление	рассказывание по картинке)
--	---	--	--	--	-----------------------------------

				(отгадывает загадки про персонажей сказки колобок) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про поведение колобка в сказке) Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованном представлении) Командная работа (показывают театрализованное представление)	
--	--	--	--	--	--

Подготовка прогулке № 1	к Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
----------------------------	--

Прогулка № 1	Наблюдение за весенним небом Цели: замечают и называют состояние погоды- чистое небо, знают, что весной небо светло-голубое. Умеют устанавливать причинно- следственные связи: небо чистое, значит не будет осадков. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц, деревьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Наблюдение за ветром Цели: - имеют представления о погодных изменениях; - имеют понятия о ветре, его свойствах; - смогут определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а тёплый ветер, Как пес, бежит за мной! Тёплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает тёплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да	Наблюдение за сорокой Цели: — имеют представления о весне и поведении птиц в это время года; — смогут пользоваться новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки,	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зелёные листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). □ О каком времени года
--------------	--	--	--	--	--

	<i>Цель:</i> смогут прыгать, сочетая силу с быстротой.	«Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.	ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.	говорится в загадке? • Перечислите признаки весны. • Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?
--	---	--	--	--	--

				трудова деятеьность. Цель: воспитыват ь положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держат равновесие.	А какого цвета появляются листочки? быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни даль «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые <u>поручения</u>. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: Смогут прыгать в длину с разбега
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)				
Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания.Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук т лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания.Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)				
Вариативный компонент.	Игра «Найди отличия»	Игра «Съедобное - не съедобное» Цель: смогут отличить съедобное от не седобного	Вариативн ый компонент «ФЭМП»	Вариативный компонент «Казахский язык»	Игра «Найди отличия»

Игры, самостоятельная деятельность.	Цель: смогут найти отличие между картинками.		Тема: «Нарисуй по памяти» Смогут воспроизвести по памяти содержание рисунка.	(по плану преподавателя казахского языка)	Цель: смогут найти отличие между картинками.
-------------------------------------	--	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Самира, Любовь, Айзере, Кирилл Дидактическая игра «Магазин» Цель: смогут определить первый звук слова.	Ратмир, Абрам, Дильназ, Роман Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: смогут делить слова на слоги.	Наталья, Милена, Анастасия, Матвей «Какое время года?» Цели: смогут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;	Александр, Ульяна, Антон, Айнур	Владимир, Виктория, Макар, Фарид Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: смогут подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоение раннее слова
---	--	---	---	--	--

Работа с детьми с ООП				Родин Матвей Пальчиковая игра «Замок» Цель: сможет повторять движение пальцев за педагогом На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? <i>(быстрое соединение пальцев в замок)</i> Потянули... <i>(тянем кисти в стороны)</i> Покрутили... <i>(волнообразные движения)</i> Постучали... <i>(пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)</i> И открыли! <i>(пальцы расцепились)</i>	
Подготовка прогулке № 2	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 2	Наблюдение за весенним небом Цели: замечают и называют состояние	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о	Наблюдение за ветром Цели: - имеют представления о погодных изменениях; - имеют понятия о ветре, его свойствах; - смогут	Наблюдение за сорокой Цели: — имеют представления о весне и поведении птиц в это время года;	. Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной.
--------------	--	--	--	---	--

	погоды- чистое небо, знают, что весной небо светло-голубое. Умеют устанавливать причинно-следственные связи: небо чистое, значит не будет осадков. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Подвижная игра «К названному дереву беги»	весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц, деревьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала	определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а тёплый ветер, Как пес, бежит за мной! Тёплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает тёплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими	— смогут пользоваться новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм.	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зелёные листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они?
--	---	--	---	--	--

	Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> смогут прыгать, сочетая силу с быстротой.	лесами и жаркими пустынями. <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа <i>«Прыгни дальше».</i> <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.	Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	□ А какого цвета появляются листочки? <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа <i>«Прыгни дальше».</i> <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, просмотр презентаций, советы родителям.			

11.04.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Разновозрастная группа «Балапан»

Апрель III неделя 2021-2022уч.год

Тақырыбы/Сквозная тема: **«Зазвенела первая капель!»**

Цель: ознакомление детей с явлением природы в весенний период , посадкой овощей и фруктов.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг 2. Приветствие с мячом. Ребенок бросает мяч тому, с кем хочет поздороваться, называя его по имени. Тот, кто поймал мяч, тоже здоровается с ним. 3.Пальчиковая гимнастика: Беседа: «Как ярко светит солнце!» Цель: рассказывают о потеплении на улице. Труд в уголке природы, в игровом уголке. Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.				

Утренняя гимнастика	Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать.
---------------------	---

	Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь, Повторяем 8 раз. Руки на поясе, ноги шире! Раз - подняться, подтянуться Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать. Шесть - за стол тихонько сесть.
--	--

Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.				
Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Назови признак весны»	Пальчиковая гимнастика:	Дидактическая игра «Угадай слово»	Пальчиковая гимнастика:	Речевая игра Игра с мячом «Кто как разговаривает? »

	Цель: называют признаки весны. (тает снег, светит солнышко, птички поют..)	«Имена для пальчиков» Пять пальцев на руке своей Называть по имени сумей. Первый палец — боковой <i>(ребенок держит большой пальчик)</i> Называется Большой. Палец второй — Указчик старательный <i>(ребенок держит указательный пальчик)</i> Не зря его называют Указательный. Третий твой палец Как раз посредине <i>(ребенок держит средний пальчик)</i> Поэтому Средний дай ему имя.	Цель: смогут делить слова на слоги Педагог предлагает детям отгадать слова, при этом отстукивает 2 раза. Дети подбирают слова с заданным количеством слогов. За правильный ответ ребенок получает фишку.	«Сколько птиц?» Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? <i>(ритмично сжимают и разжимают кулачки)</i> Мы расскажем: <i>(на каждое название птицы загибают по одному пальцу)</i> Две синицы, воробей Шесть щеглов и голубей, Дятел в пёстрых пёрышках. Всем хватило зёрнышек <i>(опять сжимают и разжимают кулачки)</i>.	Мяч лови, да поскорей назови язык зверей. Цель: смогут быстро реагировать.
--	---	--	---	--	---

		Палец четвертый зовут Безымянный <i>(ребёнок держит безымянный пальчик)</i> Неторопливый он и упрямый. Совсем как в семье Братец младший любимец <i>(ребёнок держит мизинец)</i> По счету он пятый, Зовётся Мизинец.			
--	--	---	--	--	--

ОДУ по расписанию ДО	1.Занятие Естествознание. Тема: «Концерт на болоте» (просмотр видеофильма) Цель: имеют представления о некоторых земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего	1.Занятие Физическая культура Тема: «Космическое путешествие» Цель: смогут отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него	1.Занятие Физическая культура Тема: «Парк отдыха» Цель: смогут лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; 2.Занятие ФЭМП.	1.Занятие Развитие речи. Тема: «Загадочный мир насекомых» Цель: ознакомлены с понятием «насекомые» знают и называют	1.Занятие Физическая культура Тема: «Цыплята на полянке» Цель: смогут бросать, катать, пасовать ногами мяч друг другу. 2.Занятие . Рисование. Тема: «Божья коровка» Цель:
-------------------------	---	---	---	--	--

	вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают. Дид.игра «Найди отличие» Цель: смогут найти 3 и более отличий между картинками Модель 4 К Критическое мышление (рассуждают и находят ответ на проблемный вопрос: где обитают лягушки и почему?) Коммуникативные навыки (называют признаки по картинке) Креативное мышление (изображают лягушек) Командная работа (разукрашивают картинки с изображением лягушки) 2.Занятие Музыка Тема: Деревья весной	сверху; 2.Занятие Казахский язык (по плану педагога) 3.Занятие Конструирован ие. Тема: «Черепашка» Цель :смогут делать черепашку, опираясь на особенности внешнего вида и свойства природного материала, развивать моторику рук, внимательно сть. Дид.Игра «Попробуй угадай» Цель: смогут по признакам узнать обитателей земли.	Тема: «Порядковый счет» Цель: смогут считать в пределах 5 по порядку. Смогут отгадывать загадки на основе зрительновоспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Дид игра «Посчитай животных» Цель: смогут посчитать по порядку в пределах 5; Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают загадки про цифры) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про цифры) Креативное мышление (обводят цифры) Командная работа (лепят цифры данные воспитателем) 2.Занятие Лепка. Тема: Улитка	(названия, внешний вид, строение); Расширять словарь по данной теме, упражнять в подборе определений , антонимов, слов-действий; Д/И «Изображение насекомых » Цель: смогут изобразить распространенных насекомых. Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают загадки про насекомых) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по	смогут рисовать яркие выразительные ние (находят ответ на вопрос о происхообразы насекомых. Лепка. Тема: Улитка Цель: смогут лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали. Смогут добиваться большей схожести с изображаемым объектом. Д/И «Доскажи словечко» Цель: смогут закончить предложение Модель 4 К Критическое мышление (вспомогательное божьей коровки) Коммуникативные навыки
--	--	---	--	--	--

	Цель: Развивать вокально-певческие навыки и умения, музыкальный слух, память, мышление, умение слушать и анализировать музыкальные произведения. Формировать музыкальный вкус учащихся	Критическое мышление (находят ответ на вопрос о происхождении черепах) Коммуникативные навыки (рассказывают свое мнение о прослушанном стихотворении) Креативное мышление (делают черепаху из конструктора) Командная работа (деление на подгруппы и рассказывание по картинке)	Цель: смогут лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали. Смогут добиваться большей схожести с изображаемым объектом. Подвижная игра «Попробуй догони» Цель: смогут выполнять задания воспитателя Модель 4 К Критическое мышление (находят отличия между картинками) Коммуникативные навыки (рассказывают информацию о улитке) Креативное мышление (изображают улитку) Командная работа (лепят семью улиток)	содержанию сказки) Креативное мышление (лепят любимое насекомое) Командная работа (делают насекомое из подручных средств) 2.Занятие Художественная литература. Тема: «Божья Коровка». Рассказывание по памяти Цель: ознакомлены с устным народным творчеством, смогут выразительно рассказывать по памяти.	(слушают, рассказывают свое мнение о стихотворении) Креативное мышление (танцуют танец божьих коровок) Командная работа (рисуют полянку с божьими коровками)
--	--	--	---	---	---

				Д/И «Назови сказку» Цель: смогут угадать сказку по отрывку Модель 4 К Критическое мышление (отгадывает загадки про персонажей сказки Лунтик) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про поведение насекомых в сказке лунтик) Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованном представлении)	
--	--	--	--	---	--

				Командная работа (показывают театрализованное представление)	
Подготовка прогулке № 1	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 1	Наблюдение за весенним небом Цели: замечают и называют состояние погоды- чистое небо, знают, что весной небо светло-голубое. Умеют устанавливать причинно- следственные связи: небо чистое, значит не будет осадков. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Подвижная игра	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц, деревьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за	Наблюдение за ветром Цели: - имеют представления о погодных изменениях; - имеют понятия о ветре, его свойствах; - смогут определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а тёплый ветер, Как пес, бежит за мной! Тёплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он	Наблюдение за сорокой Цели: — имеют представления о весне и поведении птиц в это время года; — смогут пользоваться новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег	Наблюдение за проклюнувшимися почками берёзы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зелёные листочки
--------------	---	---	--	---	--

	«К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> смогут прыгать, сочетая силу с быстротой.	птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю.</i> <i>Посевы поливаю.</i> <i>Движения полна.</i> <i>Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги»	тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы	Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). - О каком времени года говорится в загадке? - Перечислите признаки весны. - Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. - Что это за дерево? Что произошло с почками? - Они маленькие или большие?
--	---	---	---	---	---

			Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.	заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	- Предложить понюхать почки. Как они пахнут? - Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? - А какого цвета появляются листочки? <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра
--	--	--	--	--	--

					«К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)				
Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна
-------------	--

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)				
Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.	Игра «Найди отличия» Цель: смогут найти отличие между картинками.	Игра «Съедобное - не съедобное» Цель: смогут отличить съедобное от несъедобного	Вариативный компонент «ФЭМП» Тема: «Нарисуй по памяти» Смогут воспроизвести по памяти содержание рисунка.	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	Игра «Найди отличия» Цель: смогут найти отличие между картинками.

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Фарид, Виктория, Самира, Айнур Дидактическая игра	Кирилл, Ратмир, Александр Дидактическая игра «Закончи слово» Цель: смогут делить слова на слоги.	Милена, Роман, Анастасия «Какое время года?» Цели: смогут соотносить	Матвей, Владимир	Антон, Дильназ, Айзере Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: смогут
---	--	--	---	------------------	--

	«Магазин» Цель: смогут определять первый звук слова.		описание природы в стихах или прозе с определенным временем года;		подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.
--	--	--	---	--	--

Работа с детьми с ООП				Родин Матвей Пальчиковая игра «Замок» Цель: сможет повторять движение пальцев за педагогом На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? <i>(быстрое соединение пальцев в замок)</i> Потянули... <i>(тянем кисти в стороны)</i> Покрутили... <i>(волнообразные движения)</i> Постучали... <i>(пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)</i> И открыли! <i>(пальцы расцепились)</i>	
--------------------------	--	--	--	--	--

Подготовка прогулке № 2	к Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
-------------------------	--

Прогулка № 2	Наблюдение за весенним небом Цели: замечают и называют состояние погоды- чистое небо, знают, что весной небо светло-голубое. Умеют устанавливать причинно-следственные связи: небо чистое, значит не будет осадков. «Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении птиц, деревьев с приходом весны; воспитывать интерес к наблюдениям за птицами, бережное отношение к ним. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать	Наблюдение за ветром Цели: - имеют представления о погодных изменениях; - имеют понятия о ветре, его свойствах; - смогут определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется вниз. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком.	Наблюдение за сорокой Цели: — имеют представления о весне и поведении птиц в это время года; — смогут пользоваться новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!»). Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет	. Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). • О каком времени года говорится в загадке? • Перечислите признаки весны. • Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой.
--------------	--	--	---	---	---

	поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!» Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальна я работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> смогут прыгать, сочетая силу с быстротой.	положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала	Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. Цель: умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше».	свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. Трудовая деятельность. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. «Самолёты» Цель: смогут действовать после сигнала. Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. <i>Цель:</i> смогут держать равновесие.	• Что это за дерево? Что произошло с почками? • Они маленькие или большие? • Предложить понюхать почки. Как они пахнут? • Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? • А какого цвета появляются листочки? <i>«Я раскрываю почки. В зелёные листочки. Деревья одеваю. Посевы поливаю. Движения полна. Зовут меня – ВЕСНА!»</i> Трудовая деятельность. <i>Цель:</i> умеют выполнять трудовые поручения. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: смогут быстро находить названное дерево. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цели:</i> смогут прыгать в длину с разбега.
--	---	--	--	--	--

			Цели: смогут прыгать в длину с разбега.		
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, просмотр презентаций, советы родителям.				

18.04.2022
 Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограммасы /
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Разновозрастная группа «Балапан»

№ 33

Апрель IV неделя 2021-2022уч.год

Тақырыбы/Сквозная тема: **«Зазвенела первая капель!»** Цель:
ознакомление детей с явлением природы в весенний период , посадкой овощей и фруктов.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				
Игры: настольные,	Утренний круг «Хорошее настроение» (<i>Звучит лёгкая приятная музыка</i>).				

пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Сделайте глубокий вдох, выдох. Вдохните здоровье, выдохните напряжение! Вдохните добро, выдохните неприятности! Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство! Нам легко и приятно. 3.Пальчиковая гимнастика: Дружные пальчики. Эти пальчики щипают, <i>Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).</i> Эти пальчики гуляют, <i>Указательный и средний "идут" по другой руке.</i> Эти - любят поболтать, <i>Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).</i> Эти - тихо подремать, <i>Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.</i> А большой с мизинцем братцем Могут чисто умыться. <i>Крутим большим пальцем вокруг мизинца.</i> Беседа: «Приближается 1 мая» Цель: рассказывают о происхождении праздника Труд в уголке природы, в игровом уголке. Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.
Утренняя гимнастика	Рыбки плавают,резвятся В чистой тепленькой воде, То всплывают,то ныряют, То зароятся в песке, То всплывают,то ныряют, То зароятся в песке.

Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: Час обеда подошел,
---------	--

	Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
--	--

Подготовка к ОУД	Дид.Игра "Кто больше назовет действий?" <i>Цель:</i> смогут подбирать глаголы, соответствующие весенним явлениям природы.	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» У Антошки есть игрушки. У Антошки есть игрушки: (Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого) Вот веселая лягушка. Вот железная машина. Это мяч. Он из резины. Разноцветная матрешка И с хвостом пушистым кошка. Катины игрушки На большом диване в ряд (Попеременно хлопают в ладоши , стучат кулаками. Куклы Танины сидят: Два медведя, Буратино, Загибают поочередно все	Дид.Игра "Скажи наоборот о весне" <i>Цель:</i> смогут подбирать антонимы к словам.	Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: смогут выполнять движение по сигналу, бегать с увертыванием, ловить, лазать, прыгать в глубину.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.) Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.) Мы закончили считать.
-----------------------------	--	--	---	---	--

		пальцы. И веселый Чиполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять. Разгибают поочередно все пальцы. Помогаем нашей Тане Попеременн о хлопают в ладоши и Мы игрушки сосчитать. Стучат кулаками.			
--	--	---	--	--	--

ОДУ по расписанию ДО	1.Занятие Естествознание. Тема: «Бьётся - не бьётся» Цель: знают и называют свойства стекла. Формировать обобщенное понятие стеклянная посуда. Проводить сравнительный анализ посуды деревянной, стеклянной и металлической. Развивать наблюдательность, творческий интерес, логическое мышление и память.	1.Занятие Физическая культура Тема: «Веселые соревнования» Цель: смогут выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на	1.Занятие Физическая культура Тема: «Необычные помощники» Цель: смогут выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком	1.Занятие Развитие речи. Тема: Звуки «Ж» и «Ш» Звуковая культура речи Цель: смогут правильно произносить такие звуки как «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков.	1.Занятие культура Тема: «Цыплята на полянке» Цель: смогут бросать мяч в баскетбольное кольцо, бросать мяч вдаль от груди 2.Занятие Рисование. Тема: «Дерево дружбы» (печатание ладошками) Цель: смогут помогать друг другу, уважать и любить
---------------------------------	--	---	---	--	--

	Дидактическая игра “Похож – не похож” <u>Цель:</u> смогут сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. Модель 4 К Критическое мышление (рассуждают и находят ответ на проблемный вопрос) Коммуникативные навыки (называют признаки по картинке) Креативное мышление (проявляют творчество) Командная работа (согласовывают свои действия и выполняют задание вместе) 2.Занятие Музыка	перекладину в горизонтальном направлении; 2.Занятие Казахский язык (по плану педагога) 3.Занятие	через предмет на повышенной опоре; 2.Занятие ФЭМП. Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: смогут измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Смогут сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: знают названия геометрических фигур, смогут определить их на ощупь. Модель 4 К Критическое мышление	Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. Дидактическая игра "Птицы весной" Цель: смогут узнавать птиц по описанию; описывать их; образовывать родственные слова. Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают загадки про птиц) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию стихотворения)	своих друзей. обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой Дидактическая игра «Угадай, что изменилось?» <u>Цель: имеют навык в определении пространственного расположения предмета:</u> справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около и др. ; Модель 4 К Критическое мышление (находят ответ на вопрос о происхождении деревьев) Коммуникативные навыки
--	--	--	--	--	--

	Тема: Музыкальный теремок Цель: знают и могут показать название музыкальных инструментов: барабан, бубен, колокольчик, металлофон, ложки.		(называют и показывают размеры) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про геометрические фигуры) Креативное мышление (говорит одно показывает другое глядя в зеркало) Командная работа (выполняют задание вместе) 2.Занятие Аппликация. Тема: Поможем бабушке построить забор. Цель: имеют интерес к сказочному персонажу, желание помочь ему, показать значимость своего труда для общего дела; закреплять у детей умение разрезать широкую полоску по сгибу бумаги на части, складывать	Креативное мышление (придумывают птичку) Командная работа (танцуют танец птичек) 2.Занятие Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» Цель: имеют представление о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Д/И «Назови сказку»	(слушают, рассказывают свое мнение о стихотворении) Креативное мышление (рисуют используя ладошки) Командная работа (рисуют общее дерево дружбы)
--	---	--	---	---	--

			прямоугольник два раза для получения четырёх полосок, располагать полоски, соблюдая интервал между ними; закреплять приём аккуратного наклеивания; вспомнить правила работы с ножницами; ввести в словарь детей слова: крепкий, красивый, разноцветный, надёжный; - учить объединять свои поделки в коллективную работу. Игра – головоломка «Волшебный круг» Цель: смогут анализировать, вычленять формы составляемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой.	Цель: смогут угадать сказку по отрывку Модель 4 К Критическое мышление (отгадывает загадки про персонажей сказки) Коммуникатив ные навыки (отвечают на вопросы про поведение персонажей сказки) Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованн ом представлении) Командная работа (показывают театрализирава	
--	--	--	--	---	--

			(находят отличия между картинками) Коммуникативные навыки (рассказывают о формах и размерах заборов) Креативное мышление (строят забор из конструктора) Командная работа (делают аппликацию из подготовленных воспитателем предметов)	нное представление)	
Подготовка прогулке № 1	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 1	Наблюдение за воробьем Цели: □ Смогут узнать по внешнему виду воробья, его жизненные проявления;	Наблюдение за собакой Цели: □ имеют представление о	Наблюдение за собаками Цели: □ имеют представление о породах собак;	Наблюдение за пожарной машиной Цели: □ Имеют знания о	Наблюдение за автомобилями <i>Цели:</i> □ смогут различать
--------------	---	--	--	--	---

- активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. - Как выглядит воробей? - Чем он питается? - Как передвигается? - Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темнобурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде	внешнем виде собаки; □ знают как нужно заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. (Собака.)	— имеют заботливое отношение к животным. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. - Какие породы собак вы знаете? - Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выслеживать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому что они красивы и умны. Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему.	роли машин и их механизмов; Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. - Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами? - Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? - Для чего пожарной машине длинная раздвигаю	автомобили по их назначению; - имеют интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. - Какие виды транспорта вы знаете? (Наземный, подземный, водный, воздушный.) - Какие функции выполняет та
---	--	---	--	--

	хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чикчирик». Трудовая деятельность Сбор игрушек в песочнице Цели: • приучать к труду; • побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару». <i>Цель:</i> смогут быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Индивидуальная работа с Матвеем Развитие движений. <i>Цель:</i> сможет ходить по наклонной доске.	Как выглядит собака? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом.	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. <i>Цель:</i> смогут трудиться в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». <i>Цель:</i> смогут быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> имеют навыки метания предметов на дальность.	щаяся лестница? □ Почему пожарные работают в касках? Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево. Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов. Трудовая деятельность	или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы — Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... (<i>автомобили</i>). Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. подвижная игра «Цветные автомобили».
--	---	--	--	--	--

		У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. <i>Цель:</i> смогут самостоятельно выполнять элементарные поручения Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Цель:</i> смогут двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.		Сбор мусора на территории. □ Подвижная игра «Ловишки», <i>Цель:</i> смогут самостоятельно организовывать подвижные игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. <i>Цель:</i> могут ходить с согласованным движением рук и ног.	<i>Цель:</i> смогут играть с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. ловкость. <i>Цель:</i> развивать
--	--	---	--	--	---

		Индивидуальная работа с Вовой Ходьба по короткой и длинной дорожке. <i>Цель:</i> имеет представления о длине.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)				
Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спасибо».				

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна
-------------	--

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)

Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с предметами. «Магазин» <u>Цель</u> : смогут устанавливать величинные отношения множеств, использовать в речи слова. Обозначающие величину предметов. Выполнять движения по их словесному обозначению.	<i>Дидактическая игра</i> «Парные картинки» <u>Цель</u> : смогут находить в предметах, изображенных на картинках сходство и различие;	Вариативный компонент «ФЭМП» Тема: «Найди отличия» смогут находить сходство и различие	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	<i>Дидактическая игра</i> «Когда это бывает?» <u>Цель</u> : имеют знания о частях суток; смогут сопоставлять картинки с частями суток : утро, день, вечер, ночь.
Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной	Самира, Кирилл, Ратмир	Ульяна, Владимир, Милена Словесная игра.	Фарид, Виктория, Роман	Матвей, Ульяна, Дильназ	Антон, Айнур,

карте развития ребенка	Игра «Зайцы и волк <u>Цель:</u> смогут выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	<i>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</i> <u>Цель:</u> смогут называть действие словом; правильно употреблять форму глаголов (<i>время, лицо</i>).		Подвижная игра «Кошка и мышка» <u>Цель:</u> смогут быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.	Дидактическая игра «Найди ошибку». <u>Цели:</u> смогут отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
------------------------	--	---	--	---	--

Работа с детьми с ООП				Родин Матвей Пальчиковая гимнастика «Грибы» . Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного	
--------------------------	--	--	--	--	--

				пальца). Вылезли на кочке - мизинец Мелкие грибочки: - безымянный Грузди и горькушки, - средний Рыжики, волнушки. - указательный Даже маленький пенек - большой Удивленья скрыть не мог. - большой Выросли опята, - указательный Скользкие маслята, - средний Бледные поганки - безымянный Встали на полянке. - мизинец	
Подготовка прогулке № 2	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 2	Наблюдение за воробьем Цели: ☐ Смогут узнать	Наблюдение за собакой Цели: ☐ имеют представл	Наблюдение за собаками Цели: ~ имеют представление о породах собак;	Наблюдение за пожарной машиной Цели:	Наблюдение за автомобилями Цели:
--------------	---	--	---	---	---

	по внешнему виду воробья, его жизненные проявления; • активизировать внимание и память детей. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Как выглядят воробей? • Чем он питается? • Как передвигается?	ение о внешнем виде собаки; □ знают как нужно заботиться о домашнем животном. Ход наблюдения Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Заворчал живой замок, Лег у двери поперек. Две медали на груди, Лучше в дом не заходи. <i>(Собака.)</i> □ Как выглядит	— имеют заботливое отношение к животным. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Какие породы собак вы знаете? • Какую пользу они оказывают людям? Каких только собак не бывает: служебные, охотничьи, декоративные. И все они верно служат человеку. Овчарки помогают пограничникам охранять границу, стерегут отары овец. Лайки помогают охотникам выследивать зверя в лесу. Декоративных собак — пуделей, болонок и др. держат дома, потому	• Имеют знания о роли машин и их механизмах; Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. • Почему весь транспорт пропускает вперед машины с сиренами" • Почему у автомобиля спереди и сзади имеются мигалки? • Для чего пожарной машине длинная раздвигающаяся лестница? • Почему пожарные работают в касках? Машины с сиренами спешат на помощь людям. Мигалки предупреждают о том, что машина поворачивает направо или налево.	• смогут различать автомобили по их назначению; • имеют интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, ответить на вопросы. • Какие виды транспорта вы знаете? <i>(Наземный, подземный, водный, воздушный.)</i> • Какие функции выполняет та или иная машина? Их видно повсюду, их видно из окон, По улице движутся длинным потоком. Они перевозят различные грузы
--	--	--	--	---	--

		собака?	что они красивы и умны. Это — пес сторожевой, Он может лаять как живой. Но он не лает потому, Что мы понравились ему. Трудовая деятельность	Раздвигающаяся лестница нужна для тушения пожара в многоэтажном доме. Каски защищают голову от падающих предметов.	— Кирпич и железо, зерно и арбузы. За эту работу мы их полюбили, Они называются... <i>(автомобили)</i>.
--	--	---------	---	---	--

	□ Как поет? Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темнобурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей	• Где она живет? • Чем питается? • Кто ухаживает за собакой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висячие уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые	Расчистка дорожек от листьев. <i>Цель:</i> смогут трудиться в коллективе. Подвижная игра «Догони меня». <i>Цель:</i> смогут быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> имеют навыки метания предметов на дальность.	Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. □ Подвижная игра «Ловишки», <i>Цель:</i> смогут самостоятельно организовывать подвижные игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. <i>Цель:</i> могут ходить с согласованным движением рук и ног.	Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>Цель:</i> смогут играть с предметами (рулями). Индивидуальная работа Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. <i>Цель:</i> развивать ловкость.
--	--	--	---	---	--

	миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чикчирик». Трудовая деятельность Сбор игрушек в песочнице Цели: приучать к труду; • побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «Найди себе пару».	шерстью, чтобы зимой не замерзали. Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. <i>Цель:</i> смогут самостоятельно выполнять элементарные поручения Подвижная игра «Лохматый пес». <i>Цель:</i> смогут двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа с Вовой Ходьба по короткой и длинной дорожке.			
--	--	--	--	--	--

	<i>Цель:</i> смогут быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. Индивидуальная работа с Матвеем Развитие движений. <i>Цель:</i> сможет ходить по наклонной доске.	<i>Цель:</i> имеет представления о длине.			
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.				

25.04.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограмма
Циклограмма планирования организации № 34
жизни и воспитания детей
Разновозрастная группа «Балапан»
Май I неделя 2021-2022уч.год

Сквозная тема «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Расширение знаний детей о многообразии природного мира.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				

Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг 1. Хоровое приветствие «Здравствуйте, друзья!» (Громко, тихо, в полголоса) 2. Игра «Что такое «перед тем» - Саша, можешь ли ты сказать всем, Что ты делал перед тем, как сегодня утром проснулся?» Ответ ребенка. Задать тот же вопрос другому ребенку по поводу другого времени дня. (вчера вечером лег спать, сегодня пообедала, перед тем как уснул, и т. д.) Беседа: «Приближается 7 мая» Цель: рассказывают о происхождении праздника
	Труд в уголке природы, в игровом уголке. Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика: <i>«Сильный ветер»</i> Вот подул веселый ветер, Закачались тут же ветви, Даже толстые стволы Наклонились до земли Вправо-влево, вправо-влево Ветер сильно гнет деревья, И п. :ребенок стоит спиной к маме,ноги на ширине плеч,палка в поднятых руках. 1 Наклон влево. 2 Выпрямились. 3Наклон вправо. 4 Выпрямились.
Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания.Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок. Пошел котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли съесть Либо деткам снести? Я и сам укушу, Да и деткам снесу.

Подготовка к ОУД		<u>Пальчиковая гимнастика</u> «ДРУЖБА» Дружат в нашей группе (Соединять пальцы в «замок».) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Касание кончиков пальцев обеих рук.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять — Начинай считать опять. (Парное касание пальцев от мизинцев.) Раз, два, три, четыре, пять — Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями.)	Дидактическая игра «Похоже – непохоже» <u>Цель:</u> смогут выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.	Подвижная игра «Гуси – Лебеди» Цель: смогут выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием.	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «РЫБКА» Рыбка плавает в водичке, Рыбке весело играть. (сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка) Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком) Мы тебя хотим поймать. (медленно сближают ладони) Рыбка спинку изогнула, (сложенным и вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка) Крошку хлебную взяла. (делают хватательные движения обеими руками) Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (снова «плывут»)
------------------	--	--	---	---	---

ОДУ по расписанию ДО		1.Занятие Физическая культура Тема: «Смелые муравьишки» Цель: смогут прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком вовнутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; 2.Занятие Казахский язык (по плану педагога) 3.Занятие Конструирование. Тема: «Наш город» Цель: смогут работать не мешая другу -другу,	1.Занятие Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: смогут отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого; 2.Занятие ФЭМП.	1.Занятие Развитие речи. Тема: «Дружат народы нашей страны» Цель: смогут называть национальность и народов проживающих в Республике Казахстан. Дидактическая игра «Волшебные слова» Цель: смогут приветливо разговаривать друг с другом, с взрослыми, вежливо обращаться с товарищами. Модель 4 К	1.Занятие физкультура Тема: «Цыплята на полянке» Цель: смогут бросать мяч в баскетбольное кольцо, бросать мяч вдаль от груди 2.Занятие Рисование. Тема: Разноцветные шары к празднику. Цель: смогут эмоциональнообразному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество.
-------------------------	--	---	---	---	---

		уметь договариваться. Смогут планировать свою деятельность; Модель 4 К Критическое мышление (рассуждают и находят ответ на вопрос где мы живем?) Коммуникативные навыки (называют признаки по картинке) Креативное мышление (рассказывают, что бы изменили в нашем селе) Командная работа (согласовывают свои действия и выполняют задание вместе рисуют идеальный «Белагаш»)	Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: смогут измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Смогут сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «Найди ошибку» <u>Цель:</u> смогут находить ошибку и её исправлять. Модель 4 К Критическое мышление (называют и показывают размеры) Коммуникативные навыки	Критическое мышление (отгадывают загадки про птиц) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию стихотворения) Креативное мышление (рассказывают о знакомых национальностях) Командная работа (танцуют танец дружбы) 2.Занятие Художественная литература. Тема: «Праздник» (рассказывание по памяти)	Дидактическая игра: «Воздушные шарики». Цель: смогут различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Смогут различать и называть величину фигуры; сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать в речи. Модель 4 К Критическое мышление (находят ответ на вопрос о происхождении шариков) Коммуникативные навыки (слушают, рассказывают свое
--	--	--	---	--	---

			(отвечают на вопросы про геометрические фигуры) Креативное мышление (говорит одно показывает другое глядя в зеркало) Командная работа (выполняют задание вместе) 3.Занятие Лепка. Тема: Дружба народов. Цель: владеют лепкой предметов, состоящих из нескольких частей. Игра – головоломка «Волшебный круг» Цель: смогут анализировать, вычленять формы составленного предмета на части, искать способы соединения одной части с другой. Модель 4 К Критическое мышление	Цель: смогут рассказывать по памяти, с выражением. Развивать силу голоса. Закрепить знания о празднике 1 мая. Д/И «Назови сказку» Цель: смогут угадать сказку по отрывку Модель 4 К Критическое мышление (отгадывает загадки про персонажей сказки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про поведение персонажей сказки)	мнение о стихотворении) Креативное мышление (изображают шарики) Командная работа (рисуют дождь из шариков в команде)
--	--	--	--	--	---

			(отгадывают загадки про дружбу) Коммуникативные навыки (рассказывают о своих друзьях) Креативное мышление (описывают своего друга) Командная работа (лепят человечков с разным цветом кожи)	Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованном представлении) Командная работа (показывают театрализованное представление)	
Подготовка прогулке № 1	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 1		Наблюдение за муравьем. Цели: — знают об особенностях внешнего вида муравьев, их	Наблюдение за кошкой. Цели: □ имеют знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки;	Наблюдение за подорожником. Цели: □ Имеют представление о лекарственном растении	Наблюдение за лошадыю. Цели: — имеют знания о лошади, ее характерных особенностях как
--------------	--	---	---	---	--

		жизненных проявлениях; — имеют интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. <i>(Муравей.)</i> Сладко пахнут сосновой смолой	□ имеют чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюда пью. <i>(Кошка.)</i> Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой.	— подорожник. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. - Почему траву называли подорожником? - Где лучше его собирать? Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам.	млекопитающего, домашнего животного; Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. <i>(Лошадь.)</i> - Почему лошадь — домашнее животное? - Как выглядит лошадь? - Чем она питается? - Как называются детеныши лошади?
--	--	---	--	---	--

		Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. □ Как выглядят муравьи?	• Почему кошка — домашнее животное? • Как выглядит домашняя кошка? • Чем питаются кошки? • Как называются детеныши кошки? • Какие породы кошек вы знаете? • Какую пользу людям приносят кошки? • Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? • Докажите, что кошка — хищное животное. • Сравните способности и характеры собак и кошек. ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? Трудовая деятельность Сбор игрушек в песочнице.	Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок подорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухолей. Собирать их	□ Какую пользу людям приносят лошади? ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Тлеют костра огоньки, Берег в тумане тонет. Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опустив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва. Лошади редко умные животные, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой местности.
--	--	---	---	--	---

		• Как они передвигаются? • Чем питаются? • Как называется муравьиный дом? • Из чего муравьи строят свой дом? • Какие враги есть у муравьев? Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравьях вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме?	<u>Подвижные игры</u> «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: смогут быстро действовать при потере равновесия. <u>Индивидуальная работа с Викой</u> Развитие движений. Цель: смогут подскакивать на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).	можно в период цветения и до увядания. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток. Цель: смогут работать сообща, добиваться выполнения	Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет. <u>Подвижные игры</u> «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: смогут выполнять правильную технику в освоенных ранее видах ходьбы. <u>Индивидуальная работа с Макаром</u> Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).
--	--	---	--	--	--

		Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов:		задания общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Найди, где спрятано». Цель: смогут ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: смогут действовать по сигналу. <u>Индивидуальная работа с Настей</u> Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком):	
--	--	---	--	---	--

		птицы, медведь, муравьед. <u>Подвижные игры</u> «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: смогут ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). <u>Индивидуальная работа с Вовой</u> Развитие движений. Цель: воспитывать выносливость.		«С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений	
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)
------------------------	---

Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: ожкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За веселую матрешку, Съешь за бабу, Съешь за деду, За мальчишку - за соседа, За подружек и друзей, Съешь побольше не жалеи! Съешь за праздник, шумный, яркий,
------	--

	За гостей и за подарки, За котёнка, за Тимошку Эту маленькую ложку И за рыжего кота, Вот тарелка и пуста!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной едой, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)

Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.		1. Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец». Цель: смогут закончить фразу педагога. Ход: Воспитатель предлагает детям закончить фразу. Солнце светит очень ярко, Бегемоту стало (жарко). Вдруг небо тучей затянуло, Из тучи молния (сверкнула). Я сегодня утром рано	Вариативный компонент «ФЭМП» «Где моё место?» Цель: смогут устанавливать закономерность, вычеркивать лишнюю фигуру, правильно располагать предметы, развивать логическое мышление.	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	Подвижная игра «Самолеты» Цели: смог ут держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние
--	--	---	---	--	---

		Умывалась из под (крана). Наша старшая сестра Вяжет с самого (утра). Мы с Тамарой ходим парой, Санитары мы с (Тамарой). Я не бегаю к врачу, Я сама его (лечу). Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную (лепили). Как у нашей дочки Розовые (щечки). Солнце светит очень ярко, Бегемоту стало (жарко). А рядом бегемотики Схватились за (животики). А слониха вся дрожа, Так и села на (ежа).			между друг другом, развивать ориентиров ку в пространств е.
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка		Владимир, Фарид Анастасия Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: смогут бегать с увертыванием.		Абрам, Ульяна , Ратмир Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: смогут быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.	Матвей, Айзере, Айнуур Подвижная игра «Волк во рву» Цель: смогут
					перепрыгивать, развивать ловкость.

Работа с детьми с ООП				Родин Матвей Пальчиковая гимнастика «КОРАБЛИК» По реке плывёт кораблик, Он плывет из далека,(Сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения. На кораблике четыре Очень храбрых моряка.(Показываем поднятые вверх четыре пальца. У них ушки на макушке,(Поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.	
--------------------------	--	--	--	---	--

				У них длинные хвосты(.Приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком. Не страшны им только кошки, Только кошки да коты.(Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.	
Подготовка прогулке № 2	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 2		Наблюдение за муравьем. Цели: — знают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — имеют интерес к окружающему миру.	Наблюдение за кошкой. Цели: • имеют знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; • имеют чувства к животным, которых приручил человек.	Наблюдение за подорожником. Цели: □ Имеют представление о лекарственном растении — подорожнике. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.	Наблюдение за лошадью. Цели: — имеют знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко
--------------	--	--	---	--	---

		Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. <i>(Муравей.)</i> Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой ставят балки и бревна кладут. Дело	Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. <i>(Кошка.)</i> Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. • Почему кошка — домашнее животное? • Как выглядит домашняя кошка? • Чем питаются кошки? • Как называются	• Почему траву называли подорожником? • Где лучше его собирать? Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок подорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухолей. Собирать их можно в период цветения и до увядания.	скользят по снегу. Летом я везу телегу. <i>(Лошадь.)</i> • Почему лошадь — домашнее животное? • Как выглядит лошадь? • Чем она питается? • Как называются детеныши лошади? • Какую пользу людям приносят лошади? ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Глеют костра огоньки, Берег в тумане тонет. Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опустив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва. Лошади редкостно умные животные, у них прекрасная память, они легко запоминают дорогу, хорошо ориентируются на любой
--	--	---	---	--	---

			детеныши кошки? • Какие породы кошек вы знаете?		местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются
--	--	--	--	--	--

		спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. • Как выглядят муравьи? • Как они передвигаются? • Чем питаются? • Как называется муравьиный дом? • Из чего муравьи	• Какую пользу людям приносят кошки? • Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? • Докажите, что кошка — хищное животное. • Сравните способности и характеры собак и кошек. ♦ Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? Трудовая деятельность Сбор игрушек в песочнице. <u>Подвижные игры</u> «Кто дольше простоит на одной ноге?»,	Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток. Цель: смогут работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Найди, где спрятано». Цель: смогут ориентироваться в пространстве. «Прыгай выше». Цель: смогут действовать по сигналу.	дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет. <u>Подвижные игры</u> «Круговорот», «Холодно — горячо». Цель: смогут выполнять правильную технику в освоенных ранее видах ходьбы. <u>Индивидуальная работа с Макаром</u> Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).
--	--	---	---	--	--

		строят свой дом?	«Жмурки». <i>Цель:</i> смогут быстро действовать при потере равновесия. <u>Индивидуальная работа с Викой</u> Развитие движений.	<u>Индивидуальная работа с Настей</u> Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком):	
--	--	-------------------------	---	---	--

		□ Какие враги есть у муравьев? Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики,	Цель: смогут подскакивать на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).	«С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений	
--	--	---	--	--	--

		выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед. <i>Подвижные игры</i> «Один — двое», «Пройди бесшумно». Цель: смогут ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство			
--	--	---	--	--	--

		воспитания у детей выносливости). <u>Индивидуальная</u> <u>работа с Новой</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> воспитыва ть выносливость			
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.				

02.05.2022

Проверила
зам по УР
Янчиева
Ж.В.

Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограммасы № 35
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Разновозрастная группа «Балапан»
 Май II неделя 2021-2022уч.год

Сквозная тема «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Расширение знаний детей о многообразии природного мира.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг 1. Приветствие «Клубочек» Здраваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым. Беседа: « Приближается 1 июня » Цель: рассказывают о происхождении праздника Труд в уголке природы, в игровом уголке. Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.				

Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика: Раз хлопок, два хлопок! Раз прыжок, два прыжок! Ножку выше поднимай! Вместе все! Не отставай! Раз хлопок, два хлопок! Раз прыжок, два прыжок! Бегать, прыгать мы умеем! После станем все сильнее!
Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно,
	Мы едим всегда красиво, После скажем всем «Спаси

Подготовка к ОУД			Пальчиковая игра «На окно скорее глянь»: Здесь у нас цветет герань. А здесь красавец бальзамин, Амариллис рядом с ним. Фуксия, бегония – (сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.) Мы все названья помним! (раскрывают ладошку. Мы взрыхлим цветы, полем, (Пошевеливают опущенными вниз пальцами.) Пусть подрастают день за днем!	Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: смогут прыгать впередназад через предмет.	Дидактическая игра «Мостики через лужи» Цель: смогут действовать по команде.
------------------	--	--	--	---	--

ОДУ по расписанию ДО			1.Занятие Физическая культура Тема: «Лягушки» Цель: смогут прыгать через верёвку боком; упражнять в равновесии, в ползании 2.Занятие ФЭМП. Тема: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: смогут пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Смогут отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывай три утки, пять зайчат и т. д.). <i>Дидактическая игра: «Наш день»</i> (Каждое действие дети показывают пантомимой) Цель:	1.Занятие Развитие речи. Тема: Звуки «Ж» и «Ш» Звуковая культура речи(повторение) Цель: смогут правильно произносить такие звуки как «Ж» и «Ш», подводить к усвоению правильного произношения шипящих звуков. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание. <i>Дидактическая игра: «Собери картинку»</i> Цель: смогут правильно	1.Занятие Физическая культура Тема: «Баскетболисты» Цель: смогут отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость. 2.Занятие Рисование. Тема: Разноцветные цветы. Цель: смогут эмоциональнообразному восприятию цвета,
-------------------------	--	--	---	---	--

			смогут правильно		
--	--	--	------------------	--	--

			употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Модель 4 К Критическое мышление (называют части суток) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про прошедшее, настоящее и будущее) Креативное мышление (рассказывают о своем прошедшем дне) Командная работа (отгадывают загадки в команде) 3.Занятие Аппликация. Тема: «Цветок Победы». Цель: имеют уважительное отношение к	собрать картинки Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают загадки про птиц) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы по содержанию стихотворения) Креативное мышление (рассказывают о знакомых национальностях) Командная работа (танцуют танец дружбы) 2.Занятие Художественная литература	дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками; вызвать у детей творческий интерес, желание творить, развивать фантазию, творчество Дидактическая игра: «Цветик семицветик». Цель: смогут различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Смогут различать и называть величину фигуры; сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя
--	--	--	---	---	--

			старшему поколению, к ветеранам великой отечественной войны. Смогут вырезать округлые формы из бумаги, сложенной несколько раз; совершенствовать умение вырезать тонкий стебель; развивать зрительно – двигательные координации, композиционные умения, воображение. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: смогут попасть в цель. Модель 4 К Критическое мышление (находят отличие между картинками) Коммуникативные навыки (рассказывают про каких военных знают) Креативное мышление	Тема: Драматизация литературного произведения Л. Яхнина «Красные ягоды» закрепление Цель: имеют представление о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Д/И «Назови сказочного персонажа» Цель: смогут угадать персонажа по отрывку сказки. Модель 4 К	признаки сходства и различия и отражать в речи. Модель 4 К Критическое мышление (находят ответ на вопрос о происхождении цветов) Коммуникативные навыки (слушают, рассказывают свое мнение о стихотворении) Креативное мышление (изображают цветочки) Командная работа (рисуют букет в команде)
--	--	--	---	--	---

			(отгадывают военную профессию) Командная работа (наклеивают цветок победы в команде)	Критическое мышление (отгадывает загадки про персонажей сказки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про поведение персонажей сказки) Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованном представлении) Командная работа (показывают театрализованное представление) 3.Занятие Музыка.	
--	--	--	---	---	--

				Тема: «День Победы» Цель: смогут определять жанр произведения. Называть знакомые музыкальные инструменты. Развивать интерес к классической музыке. - учить высказываться о музыке, используя разнообразные определения.	
Подготовка к прогулке № 1	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 1			Наблюдение за осиной. Цели: • Имеют знания об осине; • ознакомились с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве?	Наблюдение за ветром. Цели: • Имеют представления о сезонных изменениях; • Имеют понятие о ветре, его свойствах; Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Цель: знакомы с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. • Я раскрываю почки • В зеленые листочки, • Деревья одеваю, • Посевы поливаю, • Движения полна,
--------------	--	--	---	--	--

			◆ Вспомните, почему дрожат листья дерева?		• Зовут меня ... <i>(весна)</i>.
--	--	--	--	--	---

			<u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: • смогут трудиться сообща; <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: • смогут бегать врассыпную; • <u>Индивидуальная работа Стадник Наталья</u> • «Перебрось за линию». Цели: • Смогут метать предметы;	опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему	□ Она весну встречает, □ Сережки надевает, □ Накинута на спинку □ Зеленая косынка, □ А платице в полоску. □ Ты узнаешь ... <i>(березку)</i>! □ О каком времени года говорится в загадке? □ Перечислите признаки весны? □ Что это за дерево? □ Что произошло с почками? □ В каком состоянии находятся
--	--	--	--	--	--

				кланяются. (Ветер.) <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожек. Цель: смогут трудиться в парах. <u>Подвижные игры</u> «Быстрее ветра», «Кто смелее?». Цель: смогут быстро бегать . <u>Индивидуальная работа с Матвеем</u> «Прыгни дальше». Цель: сможет прыгать в длину с разбега.	деревья весной? пробуждаются.) <u>Трудовая деятельность</u> Заготовка воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Цель: каждый ребенок сможет участвовать в трудовой деятельности. <u>Подвижные игры</u> «Бездомный заяц», «Караси и щука». Цель: смогут действовать по сигналу. <u>Индивидуальная работа с Абрамом</u> «Пустое место», «Брось за флажок».
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)
Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: Каша из гречки. Где варилась? В печке. Сварилась, упрела, Чтоб Оленька ела. Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке

	Хватило по ложке. И Оля доела последние крошки.
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук т лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)				
Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.			Вариативный компонент «ФЭМП» «Указываем направление» Цель: смогут слышать словесное указание и выполнять задание на листе.	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	Подвижная игра «Машинки» Цели: смог ут держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентиров ку

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка				Рябова Анастасия, Стадник Наталья Подвижная игра «Карусель» Цель: смогут согласовывать действия со словами.	Дик Владимир ,Шейгец Любовь Подвижная игра «Найди мяч» Цель: смогу т найти спрятанный мяч.
Работа с детьми с ООП				Родин Матвей Пальчиковая игра «Лето» Лето (загибаются пальцы по одному на каждый счет) Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето.	

				Два – в лесу растет трава. Три – ромашки – посмотри! А четыре - это лес, Полный сказок и чудес. Пять – купались мы опять. Шесть – пора грибов поесть. Семь – малины я поем. Восемь – сено мы покосим. Девять – бабушка идет, Землянику нам несет. Десять – все вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!)	
--	--	--	--	--	--

Подготовка прогулке № 2	к Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
----------------------------	--

Прогулка № 2			Наблюдение за осиной. Цели: • Имеют знания об осине; • ознакомились с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. <i>(Осина.)</i>	Наблюдение за ветром. Цели: • Имеют представления о сезонных изменениях; • Имеют понятие о ветре, его свойствах; Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к	Наблюдение за проклюнувшимися почками березы. Цель: знакомы с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... <i>(весна).</i> Она веу встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку • Зеленая косынка, • А платьице в полоску.
--------------	--	--	---	--	---

			♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева? <u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. <i>Цели:</i> • смогут трудиться сообща; <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> • смогут бегать в рассыпную; • <u>Индивидуальная работа Стадник Наталья</u> • «Перебрось за линию».	разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (Ветер.) <u>Трудовая деятельность</u> <u>Расчистка дорожек</u> <i>Цель:</i> смогут трудиться в парах. <u>Подвижные игры</u> «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> смогут быстро бегать. <u>Индивидуальная работа с Матвеем</u> «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> сможет прыгать в длину с разбега.	• Ты узнаешь участка. <i>Цель:</i> кажд... (березку)! • О каком времени года говорится в загадке? • Перечислите признаки весны? • Что это за дерево? • Что произошло с почками? • В каком состоянии находятся деревья весной? <i>пробуждаются.</i> <u>Трудовая деятельность</u> Заготовка воды для полива комнатных растений; уборка мусора с улицы ребенок сможет участвовать в трудовой деятельности. <u>Подвижные игры</u> «Бездомный заяц», «Караси и щука».
--	--	--	--	--	---

			<i>Цели:</i> Смогут метать предметы;		<i>Цель:</i> смогут действовать по сигналу. Индивидуальная работа с Абрамом «Пустое место», «Брось за флажок». <i>Цели:</i> сможет быстро бегать;
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.				

09.05.2022

Проверила
зам по УР
Янчиева
Ж.В.

Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограммасы № 36
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Разновозрастная группа «Балапан»
Май III неделя 2021-2022уч.год

Сквозная тема «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Расширение знаний детей о многообразии природного мира.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.05.2022	17.05.2022	18.05.2022	19.05.2022	20.05.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				

Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками. Беседа: «Приближается 1 июня» Цель: рассказывают о происхождении праздника Труд в уголке природы, в игровом уголке. Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика: Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот,

	Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь, Повторяем 8 раз. Руки на поясе, ноги шире!				
Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу! Ложечку за слоника, ложечку за мишку, Ложечку за желтого цыпленка-шалунишку! Ложечку за хрюшу, ложечку за киску, Ложечку за рыжую хитренькую лисичку! Ложечку за девочку, ложечку за мальчика, Ложечку за маленького попрыгушку-зайчика! Ложечку за зебру, ложечку за львенка, Ложечку за самого умного ребенка!				
Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Составь	<u>Пальчиковая гимнастика «ИГРУШКИ»</u>	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: смогут отчетливо	Подвижная игра «Лягушки и цапли»	<u>Пальчиковая гимнастика «ВЕСЁЛЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕК»</u>

	геометрическую фигуру». Цель: смогут составить 4 равных треугольника из 9 палочек; Из 9 палочек смогут составить 2 квадрата и 4 равных треугольника <i>(из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники)</i>;	На большом диване в ряд, попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками. Куклы Катины сидят: Стучать друг по другу кулачками. Два медведя, Буратино, Загибать поочередно все пальчики И веселый Чиполлино, на обеих руках. И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев левой руки, начиная с больших. Помогаем нашей Кате, Волнообразные движения сверху вниз. Мы игрушки сосчитать. Сжиматьразжимать пальцы обеих рук.	произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Цель: смогут прыгать впередназад через предмет.	Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю.(Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.) Разотру ладошки сильно,(Растирают ладони.) Каждый пальчик покручу, Поздоровуюсь с ним сильно И вытягивать начну.(Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями) Руки я затем помою,(Потирают ладони.) Пальчик к пальчику сложу,
--	--	---	--	---	---

					На замочек их закрою
--	--	--	--	--	----------------------

					И тепло поберегу.(Складывают пальцы в замок.)
--	--	--	--	--	---

ОДУ по расписанию ДО	1.Занятие Естествознание. Тема: «Из чего получается хлеб?». Цель: имеют представление о изготовлении хлеба . Знают и могут рассказать состав хлеба. Дидактическая игра Игра «Расставь правильно». Цель: смогут расставить картинки, отражающие процесс выращивания хлеба в нужной последовательности. Дети выполняют задание у доски. Критическое мышление (рассуждают и находят ответ на вопрос откуда берется мука?)	1.Занятие Физическая культура Тема: «Играем вместе с Айсулу» Цель: смогут бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне 2.Занятие Казахский язык (по плану педагога) 3.Занятие Конструирование. Тема: «Колосок» Цель: ознакомятся с новым способом. Смогут изготавливать поделки на основе этого способа. Поощрять творческое проявление детей, их инициативу. Развивать воображение Модель 4 К	1.Занятие Физическая культура Тема: «Разноцветные скакалки» Цель: смогут вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; 2.Занятие ФЭМП.	1.Занятие Развитие речи. Тема: «Здравствуй лето» Цель: смогут составлять описательные рассказы о лете. Дидактическая игра «Теплые слова» Цель: смогут приветливо разговаривать друг с другом, с взрослыми, вежливо обращаться с товарищами. Модель 4 К	1.Занятие Физическая культура Тема: «Разноцветные скакалки» Цель: смогут вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; 2.Занятие Рисование.
---------------------------------	---	---	--	--	---

	Коммуникативные навыки (называют признаки по картинке) Креативное мышление (рисуют колосок) Командная работа (лепят булку хлеба из пластилина) Музыка Тема: «Лужайка музыкальных Угадаек» Цель: смогут слушать и называть музыкальные произведения на слух; закреплять умение исполнять, ранее разученные песни; активизировать музыкальный словарь детей (названия музыкальных инструментов – маракасы, бубенцы, бубен, ложки, барабан, треугольник, названия музыкальных произведений и песен).	Критическое мышление (отгадывают загадки про хлеб) Коммуникативные навыки (рассуждают и находят ответ на вопрос кто такой механизатор?) Креативное мышление (находят отличия между картинками) Командная работа (согласовывают свои действия и выполняют задание вместе собирают колосок из зерен)	Тема: «Счет по образцу и названному числу» Цель: смогут отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: смогут находить ошибку и её исправлять. Модель 4 К Критическое мышление (называют и показывают цифры до 10)	Критическое мышление (отгадывают загадки про лето) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы о признаках лета) Креативное мышление (рассказывают о знакомых насекомых) Командная работа (танцуют танец кузнечиков) 2.Занятие Художественная литература. Тема: Настольный театр по произведению С. Маршака «Где обедал	Тема: «Нарисуй картинку про лето» Цель: смогут доступными средствами отражать полученные впечатления; Дидактическая игра: «Солнечные лучики». Цель: смогут различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Смогут различать и называть величину фигуры; сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать в речи. Модель 4 К Критическое мышление
--	---	---	---	--	--

			Коммуникативные навыки (считают устно в обратном порядке) Креативное мышление (отгадывают загадки про цифры) Командная работа (выполняют задание вместе) 3.Занятие Лепка. Тема: «Хлебные крошки для воробья » Цель: смогут планировать деятельность и доводить начатое до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Подвижная игра <i>«Воробушки и автомобиль».</i>	воробей» из серии «Детки в клетке» Цель: смогут выполнять роль персонажа по сюжету произведения, последовательн о выполнять события, координироват ь свои действия с действия ми партнера, воспроизводит ь образы через пластику тела, жесты, голос, мимику, ориентироватьс я на «сцене». Д/И «Назови сказку» Цель: смогут угадать сказку по голосу персонажей Модель 4 К	(находят ответ на вопрос о погодных условиях в летнее время) Коммуникативные навыки (слушают, рассказывают свое мнение о стихотворении) Креативное мышление (Лепят мороженое) Командная работа (рисуют общую картину лето в команде)
--	--	--	--	---	--

			<u>Цель:</u> смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место на стульчике – <i>«гнездышки для птичек».</i> Модель 4 К Критическое мышление (отгадывают загадки про воробьев) Коммуникативные навыки (рассказывают, описывают воробья) Креативное мышление (изображают воробушек) Командная работа (лепят хлебные крошки для общей кормушки)	Критическое мышление (отгадывает загадки про птиц) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про поведение персонажей сказки) Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованном представлении) Командная работа (показывают театрализованное представление) Музыка	
--	--	--	--	--	--

				Тема: «Музыкальный домик» Цель: смогут различать интонацию голоса ласково - сердито; различать 2-х и 3-х частную форму, изменять движение со сменой характера музыки; развивать координацию и чувство ритма, различать звучание, закрепить название, музыкальных инструментов;	
--	--	--	--	---	--

Подготовка прогулке № 1	к Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)
-------------------------	--

Прогулка № 1	Наблюдение за майским жуком. Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида майского жука; бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский жук?	Наблюдение за цветником Цели: наблюдают за ростом и развитием цветов; Смогут ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче!	Наблюдение за облаками. Цели: имеют знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. <i>(Облака.)</i> • Из чего состоят облака? • Всегда ли они бывают одинаковыми? • Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность. Работа граблями и метлой.	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей!	Наблюдение за одуванчиком. Цель: имеют представления о лекарственных растениях, правилах их сбора, применениях. Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него любуюсь, Очень берегу. Жаль, недолгосолнышко Будет золотым, Побелеет солнышко И расстанусь с ним. <i>В. Мирясова</i> Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются
---------------------	--	---	--	---	---

	- Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? - Какие враги есть у майских жуков? - Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве.	Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена вззошли? Почему некоторые растения называют однолетними, <u>двулетними и многолетними?</u> Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — смогут коллективно	Цель: смогут видеть результат своего труда. <u>Подвижные игры</u> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: смогут преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. <u>Индивидуальная работа</u> с Макаром развитие движений. Цели: имеют бережное отношение к природе;	Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.) Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют?.	белые пушинки — зонтики, с помощью которых разносит семена цветы — Одуванчик — лекарственный многолетнее травянистое растение произрастает по всей территории нашей страны. Сырть являются корни. От корней одуванчика применяется для качества горечи возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни корневища можно заготавливать только после созревания осыпания семян часть корней корневищ желательнее оставлять в земле для возобновления растений. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток. Цель: имеет положительное
--	--	---	--	--	--

	Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха. <u>Цели:</u> — имеют навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <u>Подвижные игры</u> «Кати в цель», «Догони мяч». <u>Цель:</u> смогут попадать в цель <u>Индивидуальная работа с Викой</u> Развитие движений. <u>Цель:</u> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки	работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. <u>Подвижная игра</u> «Ловишки». <u>Цели:</u> смогут в бегать в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. <u>Индивидуальная работа с Дильназ и Антоном</u> «Попади в обруч». <u>Цели:</u> сможут метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м;		<u>Подвижные игры</u> «Пингвины с мячом», «Не наступи». <u>Цель:</u> выполняют прыжки на двух ногах с продвижением в перед с зажатым предметом между ступнями. <u>Индивидуальная работа с Любой</u> <u>Развитие</u> движений. <u>Цель:</u> выполняют прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. <u>Трудовая деятельность</u> <u>Уборка участка</u> от сухих веток. <u>Цель:</u> имеют положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. <u>Подвижные игры</u> «Спящая лиса». <u>Цель:</u> смогут бегать, с подбрасыванием и ловлей мяча. «Перелет птиц». <u>Цель:</u> выполняют действия по сигналу. <u>Индивидуальная работа</u> Прыжки вверх с места. <u>Цель:</u> смогут прыгать вверх.
--	--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)
Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За веселую матрешку, Съешь за бабу, Съешь за деду, За мальчишку - за соседа, За подружек и друзей, Съешь побольше не жалеи!

	Съешь за праздник, шумный, яркий, За гостей и за подарки, За котёнка, за Тимошку Эту маленькую ложку И за рыжего кота, Вот тарелка и пуста!
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук т лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.
Полдник	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)

Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Раз, два, три сказка выходи» Смогут назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может	Дидактическая игра «Золушка»(мелкая моторика) Цель: смогут посчитать зерна, выложить буквы и цифры,	Вариативный компонент «ФЭМП» «Праздник математики» Цель: Закрепить пройденный материал.	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	Пальчиковая гимнастика Птичка летала, (скрестить ладони рук) Птичка устала.
--	--	---	--	--	--

	и сами сделаны из теста.				Птичка крылышки сложила, (сделать замок) Птичка пёрышки помыла. (враще ние замком) Птичка клювом повела (выпря мленные соединённы е мизинцы изображают клюв) Птичка зёрнышки нашла. Птичка зёрнышки поела, (соединё нные мизинцы
--	-----------------------------	--	--	--	---

					стучат по столу) Снова крылышки раскрыла, Полетела. (ск рещенные ладони делают взмахи).
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Самира , Ратмир, Кирилл Пальчи, ковая игра «ДРУЖБА» Дружат в нашей группе (Соединять пальцы в «замок».) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Касание кончиков пальцев обеих рук.)	Владимир, Виктория Анастасия Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: смогут бегать – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.		Абрам, Ульяна, Роман Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> смогут замечать не последовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Матвей, Милена, Фарид Дидактическая игра «Какое время года?» <i>Цели:</i> смогут соотносить описание природы в стихах или прозе с
---	---	--	--	--	--

	Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять – Начинай считать опять. (Парное касание пальцев от мизинцев.) Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями.)				определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
Работа с детьми с ООП				Упражнение «Часики» Улыбнуться, открыть рот, перемещать язык то к левому, то к правому уголку рта.	
Подготовка к прогулке № 2	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				

Прогулка № 2	Наблюдение за майским жуком.	Наблюдение за цветником Цели: наблюдают за	Наблюдение за облаками. Цели: —	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: имеют представления об	Наблюдение за одуванчиком. Цель: <i>имеют</i> представления о лекарственных растениях,
--------------	------------------------------------	---	--	---	---

	Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида майского жука; бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чокчок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы.	ростом и развитием цветов; Смогут ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, забуду. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы,	— имеют знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. <i>(Облака.)</i> • Из чего состоят облака? • Всегда ли они бывают одинаковыми? • Чем отличаются облака в солнечную погоду?	особенностях внешнего вида божьей коровки; внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. <i>(Божья коровка.)</i> Как выглядит божья коровка? Как она передвигается?	правилах их сбора, применениях. Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него люблюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко Будет золотым, Побелеет солнышко И расстанусь с ним. <i>В. Мирясова</i> Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются
--	--	---	---	---	--

	хоть это и не просто. Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двухлетними и многолетними? Трудовая деятельность Посадка цветов. Цели: — смогут коллективно работать, выполнять	Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: смогут видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: смогут преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа с Макаром развитие движений. Цели: имеют бережное отношение к природе;	На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. Индивидуальная работа с Любой Развитие движений. Цель: выполняют прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: имеют положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: имеют положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». Цель: смогут бегать, с подбрасыванием и ловлей мяча. «Перелет птиц». Цель: выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: смогут прыгать вверх.
□ как выглядит майский жук? □ как он передвигается? □ где живет майский жук? □ чем питается майский жук? □ почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? □ какие враги				

	есть у майских жуков? □ де зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий.	поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. <u>Подвижная игра</u> «Ловишки». <i>Цели:</i> смогут в бегать в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость. <u>Индивидуальная работа с Дильнази Антоном</u> «Попади в обруч». <i>Цели:</i> сможут метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м;			
--	---	---	--	--	--

	Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. Умайских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха. <i>Цели:</i> — имеют навыки посадки				
--	---	--	--	--	--

	гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <u>Подвижные игры</u> «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: смогут попадать в цель <u>Индивидуальная работа с Викой</u> Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки				
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.				

16.05.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.

Балалардың өмірі мен тәрбиесі бөлімінің циклограммасы № 37
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Разновозрастная группа «Балапан»
 Май IV неделя 2021-2022уч.год

Сквозная тема «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Расширение знаний детей о многообразии природного мира.

Воспитатель: Рябова А.А

Режим дня	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Прием детей	Профосмотр детей: измерение температуры, обработка рук антисептиком. С хорошим настроением встречаем детей, беседуем о предстоящем дне, выслушиваем пожелания детей.				
Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам о самочувствии ребенка, о здоровье, о домашнем режиме дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, проведение консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые, словесные, дидактические. Трудовая деятельность.	Утренний круг «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определенным образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками. Беседа: «Приближается 1 июня» Цель: рассказывают о происхождении праздника Труд в уголке природы, в игровом уголке.				

	Цель: ухаживают за комнатными растениями, помогают поддерживать порядок в игровом уголке.
Завтрак	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания, аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство: (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: Посадим на ложку Капустку, картошку и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди!

Подготовка к ОУД	Дидактическая игра «Закончи предложение» <i>Цели:</i> смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Дидактическая игра «Узнай, чей лист» <i>Цели:</i> смогут узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).	Подвижная игра: НАСЕДКА И ЦЫПЛЯТА Цель: смогут выполнять движения по сигналу, бегать в разных направлениях.	Пальчиковая гимнастика: «ПОВАР» Повар готовил обед, А тут отключили свет.(ребром ладони стучат по столу) Повар леща берёт И опускает в компот. Бросает в котёл поленья, В печку кладёт варенье. Мешает суп кочерыжкой, Угли бьёт поварёшкой. Сахар сыплет в бульон.(загибают пальчики, начиная с большого) И очень доволен он!(разводят руками)	Подвижная игра МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ Цель: смогут прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу.
---------------------	---	---	---	--	---

	Музыка Тема: В гостях у Царицы Знаний Цель: смогут вспоминать и выразительно исполнять произведения из пройденного репертуара Ознакомление с окружающим. Тема: «Урок этикета» (итоговое) Цель: имеют представление о различных формах вежливого общения между людьми. Закрепить знания вежливых слов, помочь раскрыть детям их значения. Продолжать формировать умение выполнять общепринятые правила вежливости, употреблять в речи «волшебные» слова. Дать представление о хороших и плохих поступках, поведении; учить правильно, оценивать себя и других, видеть положительные и		Критическое мышление (называют и показывают цифры) Коммуникативные навыки (называют цифры по описанию) Креативное мышление (отгадывают загадки) Командная работа (выполняют задание вместе) 3.Занятие Лепка. Тема: Вылепи то, что захочешь (итоговое) Цель: смогут выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов, закрепить разные приёмы лепки; развивать усидчивость, воображение. Пальчиковая игра Лето (загибаются пальцы по одному на каждый счет)	развивать слуховое внимание, мелкую моторику. Дидактическая игра «Теплые слова» Цель: смогут приветливо разговаривать друг с другом, с взрослыми, вежливо обращаться с товарищами. Модель 4 К Критическое мышление (находят отличия между цветочками) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы о признаках	Дидактическая игра: «Волшебные нити». Цель: смогут различать и называть основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Смогут различать и называть величину фигуры; сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать в речи. Модель 4 К Критическое мышление (находят ответ на вопрос) Коммуникативные навыки (слушают, рассказывают свое мнение о стихотворении)
--	---	--	---	---	---

	отрицательные качества людей. Критическое мышление (отгадывают загадки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы о правильном поведении за столом) Креативное мышление (складывают салфетку сердечком) Командная работа (совместно выполняют работу по изготовлению посуды)		Вот за что люблю я лето? Лето солнышком согрето. Два – в лесу растет трава. Три – ромашки – посмотри! А четыре - это лес, Полный сказок и чудес. Пять – купались мы опять. Шесть – пора грибов поесть. Семь – малины я поем. Восемь – сено мы покосим. Девять – бабушка идет, Землянику нам несет. Десять – все вокруг в листву одето. Вот за что люблю я лето!) Модель 4 К Критическое мышление	цветикасемицветика) Креативное мышление (рассказывают каким бы сделал цветик семицветик) Командная работа (танцуют танец цветочков) 2.Занятие Художественная литература Тема: Драматизация литературного произведения С. Шаймерденова «Инет» Цель: смогут передавать смысл рассказа близко к тексту. Действовать согласно принятой на себя роли,	Креативное мышление (вырезают ниточку) Командная работа (рисуют общую картину в команде)
--	--	--	---	--	---

			(отгадывают загадки про лето) Коммуникативные навыки (рассказывают, описывают свое самое любимое лето) Креативное мышление (изображают бабочек) Командная работа (лепят кусочек лета)	использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. Д/И «Назови сказку» Цель: смогут угадать сказку по голосу персонажей Модель 4 К Критическое мышление (отгадывает загадки) Коммуникативные навыки (отвечают на вопросы про поведение персонажей сказки) Креативное мышление (выбирают себе роль и участвуют в театрализованн	
--	--	--	--	--	--

				ом представлении) Командная работа (показывают театрализованное представление)	
Подготовка прогулке № 1	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 1	Наблюдение за майским жуком. Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида майского жука; бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите	Наблюдение за цветником Цели: наблюдают за ростом и развитием цветов; Смогут ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника —	Наблюдение за облаками. Цели: — имеют знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. <i>Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку.	Наблюдение за одуванчиком. Цель: имеют представления о лекарственных растениях, правилах их сбора, применениях. Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него люблюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко
--------------	---	--	---	---	---

	И мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский жук? Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители	Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты заходи, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и не просто. Воспитатель задает детям вопросы. Ребята, как называются цветы, которые мы посадили?	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. <i>(Облака.)</i> • Из чего состоят облака? • Всегда ли они бывают одинаковыми? • Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> смогут видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> смогут преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа с Макаром развитие движений. <i>Цели:</i> имеют бережное отношение к природе;	Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему меду Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки Черненькие точки. <i>(Божья коровка.)</i>	Будет золотым, Побелеет солнышко И расстанусь с ним. <i>В. Миясова</i> Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленые бутоны, которые раскрываются в желтые цветы, затем на месте лепестков появляются белые пушинки зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственное многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырые корни одуванчика применяются в качестве горечи возбуждают аппетит и улучшают пищеварение. Корни и
--	---	--	---	--	--

	Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве. Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха. Цели: имеют навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <u>Подвижные игры</u>	Что надо сделать, чтобы наши семена взошли? Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? <u>Трудовая деятельность</u> Посадка цветов. Цели: — смогут коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. <u>Подвижная игра</u> «Ловишки». Цели: смогут в бегать в разных направлениях;		Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют?. <u>Подвижные игры</u> «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением перед с зажатым предметом между ступнями. <u>Индивидуальная работа с Любой</u> <u>Развитие</u> движений.	корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток. Цель: имеют положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. <u>Подвижные игры</u> «Спящая пчела» Цель: смогут бегать, с подбрасыванием и ловлей мяча. с «Перелет птиц». Цель: выполняют действия по сигналу. <u>Индивидуальная работа</u> Прыжки вверх с места. Цель: смогут прыгать вверх.
--	--	---	--	--	--

	«Кати в цель», «Догони мяч». <i>Цель:</i> смогут попадать в цель <u>Индивидуальная работа с Викой</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки	тренировать быстроту, выносливость. <u>Индивидуальная работа с Дильназ и Антоном</u> «Попади в обруч». <i>Цели:</i> смогут метать в горизонтальную цель, вдалеке на расстояние не менее 5-9 м;		<i>Цель:</i> выполняют прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от сухих веток. <i>Цель:</i> имеют положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно – гигиенические навыки (стих)				

Обед	Развитие культурно- гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств) Стихотворение: ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим,
------	---

	Молча весело едим. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку? За веселую матрешку, Съешь за бабу, Съешь за деду, За мальчишку - за соседа, За подружек и друзей, Съешь побольше не жалеи! Съешь за праздник, шумный, яркий, За гостей и за подарки, За котёнка, за Тимошку Эту маленькую ложку И за рыжего кота, Вот тарелка и пуста!
--	--

Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей, чтение сказки детям или колыбельная песня, прослушивание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.
Полдник	Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование культуры питания. Учить уважать и ценить труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Дежурство (по графику в уголке дежурств)

Вариативный компонент. Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра «Раз, два, три сказка выходи» Смогут назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста.	Дидактическая игра «Золушка» <i>(мелкая моторика)</i> Цель: смогут посчитать зерна, выложить буквы и цифры,	Вариативный компонент «ФЭМП» «Праздник математики» Цель: Закрепить пройденный материал.	Вариативный компонент «Казахский язык» (по плану преподавателя казахского языка)	Пальчиковая гимнастика Птичка летала, (скрестить ладони рук) Птичка устала. Птичка крылышки сложила, (сделать замок) Птичка пёрышки помыла. (вращение замком) Птичка клювом повела
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми по индивидуальной карте развития ребенка	Дильназ, Матвей, Антон Пальчиковая игра «ДРУЖБА» Дружат в нашей группе (Соединять пальцы в «замок».) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим (Касание кончиков пальцев обеих рук.) Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять – Начинай считать опять. (Парное касание пальцев от мизинцев.) Раз, два, три, четыре, пять – Мы закончили считать. (Руки вниз, встряхнуть кистями.)	Фарид, Айнур, Наталь Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: смогут бегать – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.		Абрам, Самаира, Ратмир Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> смогут замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	Владимир, Айзере, Ульяна Дидактическая игра «Какое время года?» <i>Цели:</i> смогут соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.
---	---	--	--	---	---

Работа с детьми с ООП				Упражнение «Часики» Улыбнуться, открыть рот, перемещать язык то к левому, то к правому уголку рта.	
Подготовка прогулке № 2	к	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)			

Прогулка № 2	Наблюдение за майским жуком. Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида майского жука; бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чокчок! Прилетел в сад жучок. На березу сел	Наблюдение за цветником Цели: наблюдают за ростом и развитием цветов; Смогут ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать . Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть	Наблюдение за облаками. Цели: — имеют знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: имеют представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый	Наблюдение за одуванчиком. Цель: имеют представления о лекарственных растениях, правилах их сбора, применениях. Ход наблюдения Желтая головushка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него люблюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко Будет золотым, Побелеет солнышко — И расстанусь с ним. <i>В. Мирясова</i>
--------------	--	---	---	--	---

	— Все листочки съел. Позову скворцов Со всех концов, Позову грачей — Летите скорей! Жука проглотите И мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы. □ как выгляди т майский жук? □ как он передвиг ается? □ где живет майский жук? □ ем	растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и не просто. Воспитатель задает детям вопросы. □ Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? □ Что надо сделать, чтобы наши семена взошли?	Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Цель: смогут видеть результат своего труда. Подвижные игры «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: смогут преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа с Макаром развитие движений.	Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. (Божья коровка.) Как выглядит божья коровка? Как она передвигается? На кого охотятся божьи коровки? Где они живут? Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют?. Подвижные игры «Пингвины с мячом», «Не наступи». Цель: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.	Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: имеют положительное отношение к
--	---	--	--	---	--

	питается майский жук? почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? какие враги есть у майских жуков? где зимуют майские жуки? Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди.	Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? Трудовая деятельность Посадка цветов. <i>Цели:</i> — смогут коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закрепить знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Ловишки». <i>Цели:</i> смогут бегать в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.	<i>Цели:</i> имеют бережное отношение к природе;	Индивидуальная работа с Любой Развитие движений. <i>Цель:</i> выполняют прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. <i>Цель:</i> имеют положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры «Спящая лиса». <i>Цель:</i> смогут бегать, с подбрасыванием и ловлей мяча. «Перелет птиц». <i>Цель:</i> выполняют действия по сигналу. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> смогут прыгать вверх.
--	---	---	---	---	---

	Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три-четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают. У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве.	<u>Индивидуальная работа с Дильназ и Антоном</u> «Попади в обруч». <u>Цели:</u> смогут метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м;			
--	---	--	--	--	--

	Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха. <u>Цели:</u> — имеют навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <u>Подвижные игры</u> «Кати в цель», «Догони мяч».				
--	---	--	--	--	--

	<u>Индивидуальная работа с Викой</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки				
Уход детей домой	Работа с родителями : беседы, советы родителям.				

23.05.2022

Проверила зам по УР

Янчиева Ж.В.