

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Березин Александр Дмитриевич

Дата рождения: 12.07.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии.	старается бегать с разной скоростью	II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	делится впечатлениями частично	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Закрепить знания о времени суток: утро, день, ночь,	пытается сравнивать предметы по различным признакам	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Привитие навыков эстетического вкуса	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с природы, по	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	II уровень – «средний»

		представлению , по замыслу		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение правильно называть предметы быта казахского народа	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	пытается различать простые музыкальные жанры	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Голованов Алан Юрьевич

Дата рождения: 24.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	старается бегать с разной скоростью	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из	Закреплять умения составлять композиции, узоры	изображает сюжетные рисунки	II уровень- «средний»

	геометрических фигур	из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традициями казахского народа	Расширить знания о растениях родного края.	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жунусова Айнур Асетовна

Дата рождения: 06.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы боком, по сигналу:	III уровень –«высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		III уровень –«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.	Закреплять умение называть характерные особенности птиц	делит и воссоединяет	III уровень –«высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть музыкальные произведения	передает образы через несложные движения и позы	III уровень –«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о своем городе и столице РК	Совершенствовать умение называть предметы быта казахского народа	знает родословную	III уровень –«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кузьмина Ульяна Викторовна

Дата рождения: 02.12.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Закреплять умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	бегает, не останавливаясь	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	употребляет частично	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по известным размерам.	знает прямой и обратный счет	II уровень – «средний»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о музыкальных инструментах	выбирает цвет на свое усмотрение	II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	понимает необходимость образования	II уровень- «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Патрина Марьяна Андреевна

Дата рождения: 12.12.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества, ловкость, выносливость	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	бегает, не останавливаясь	Соответствует _ III _ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в активном слове все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	определяет место звуков в слове	Соответствует _ III _ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Закреплять умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	сравнивает предметы по различным признакам	Соответствует _ III _ уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки,	Закреплять умение наносить красками штрихи, мазки,	применяет различные техники	Соответствует _ III _ уровню.

исследовательской деятельности	полоски на листе бумаги.	полоски на листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о традициях казахского народа	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Соответствует _ III _ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рябова Анастасия Владиславовна

Дата рождения: 20.11.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне по одному	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закрепить умение рассказывать короткие рассказы не спеша, внятно.	выполняет с интересом	III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы	Развивать умение различать понятия «один», «много».	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из	Развивать навыки составления композиции, узоры	получает новые цвета и оттенки	III уровень – «высокий»

	геометрических фигур	из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование элементарных экологических знаний.	Распознавать домашних и диких животных	говорит осознанно, выражает свое мнение	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сахипов Роман Русланович

Дата рождения: 18.06.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	выполняет самостоятельно частично	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	выражает свое отношение к происходящему вокруг	II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества;	Закреплять представление о взаимном расположении	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	II уровень- «средний»

	<p>Повторить числа и цифры в пределах 10 в прямом и обратном порядке;</p> <p>Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	предметов в пространстве	материал, применение)	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;</p> <p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p> <p>составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;</p> <p>изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p> <p>называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу</p>	<p>старается использовать различные методы лепки</p>	<p>II уровень- «средний»</p>
<p>Формирование социально-</p>	<p>Формировать представление о</p>	<p>Учить проявлять доброту,</p>	<p>понимает родственные связи, знает родословную,</p>	<p>II уровень- «средний»</p>

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	человеческих качествах.	вежливость, честность.	уважает старших, заботится о младших	
--------------------------	----------------------------	---------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Скрипинец Абрам Жумашевич

Дата рождения: 06.01.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	прыгает на месте с поворотами	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги	выполняет звуковой анализ	III уровень – «высокий»

	уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	различает и называет геометрические фигуры	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; учить составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры,	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу.	рисует, размещая в центре фигур и по краям	III уровень – «высокий»

	<p>обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</p>	<p>знает символы государства</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сулейменова Дильназ Болатхановна

Дата рождения: 10.07.2018

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	старается бегать с разной скоростью	II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения,	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	II уровень- «средний»

		обобщения , систематизировать информацию		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	передает образы через несложные движения и позы частично	II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры	изображает сюжетные рисунки	II уровень- «средний»

	<p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>, движения предметов .</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>	<p>любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана</p>	<p>II уровень- «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хамадаев Кирилл Русланович

Дата рождения: 22.08.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: предшкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	II уровень- «средний»

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;</p>	<p>Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования</p>	<p>определяет порядок звуков в слове частично</p>	<p>II уровень- «средний»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве</p>	<p>сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p>	<p>II уровень- «средний»</p>

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;</p>	<p>Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать</p>	<p>выполняет сюжетные композиции индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам</p>	<p>II уровень- «средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</p>	<p>имеет представление о казахстанской армии</p>	<p>II уровень- «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хананов Ратмир Раисович

Дата рождения: 18.10.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
Коммуникативные качества	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук.		

		Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы ,		

	<p>передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.</p>	<p>пропорции , фактуры , движения предметов .</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шернияз Айзере Азаматқызы

Дата рождения: 08.11.2017

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Белагаш»

Группа/класс: дошкольный

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	подбрасывая, ловит мяч одной рукой	III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учит использовать в речи разные типы	Учить правильно формулировать основную мысль;	выполняет звуковой анализ	III уровень – «высокий»

	предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	располагает, знает направления	III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	лепит фигуры человека и животного	III уровень – «высокий»

	Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	и выполнять сюжетные рисунки.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	ценит труд ветеранов труда	III уровень – «высокий»