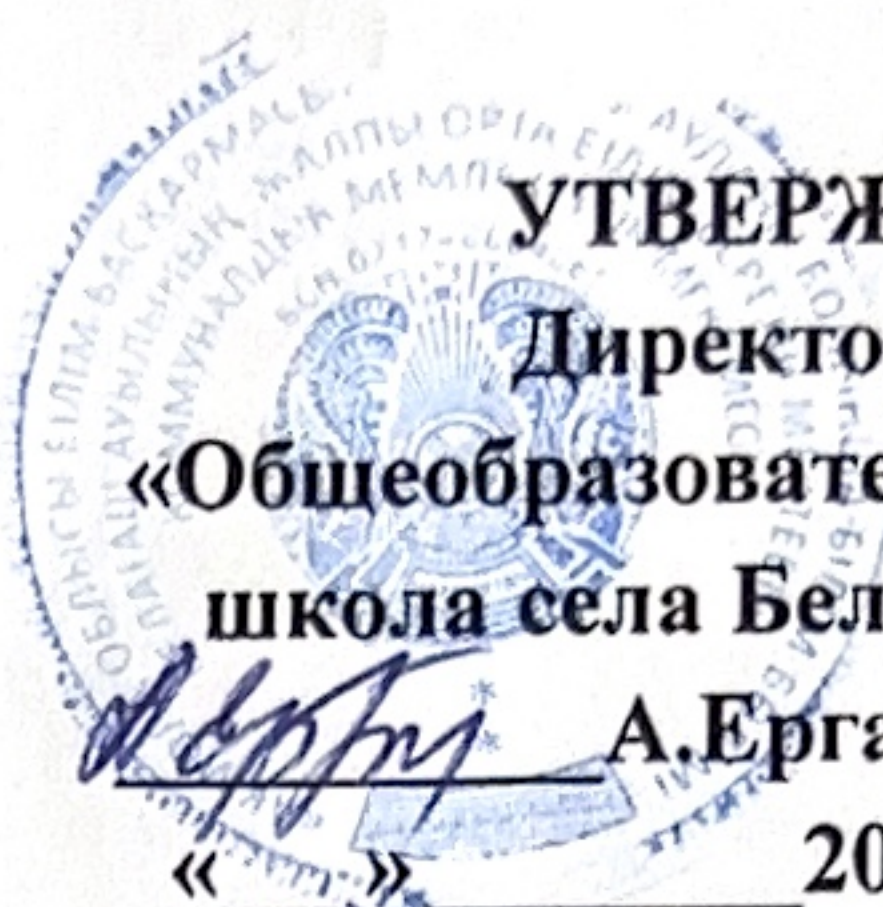



УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГУ
 «Общеобразовательная
 школа села Белагаш»
 **А.Ергалиева**
 «___» _____ 2026 год

ПЛАН РАБОТЫ

по обеспечению преемственности между дошкольной подготовкой и 1 классом на 2026–2027 учебный год

Цель: обеспечение плавного перехода воспитанников дошкольной подготовки к обучению в 1 классе, создание условий для успешной адаптации первоклассников, сохранение и развитие достигнутого уровня готовности детей к школьному обучению.

Задачи:

1. Обеспечить согласованность содержания, форм и методов работы педагогов дошкольной подготовки и учителя 1 класса.
2. Изучить уровень готовности детей к школьному обучению.
3. Обеспечить преемственность в формировании учебных, коммуникативных и социальных навыков.
4. Создать благоприятные условия для адаптации детей к школьной жизни.
5. Осуществлять обмен опытом между педагогами дошкольной подготовки и начальных классов.
6. Организовать взаимодействие с родителями будущих первоклассников.
7. Проводить мониторинг адаптации и образовательных достижений учащихся 1 класса.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Обсуждение вопросов преемственности между дошкольной подготовкой и 1 классом	Август	Заместитель директора, учитель 1 класса, педагог дошкольной подготовки
2	Согласование основных направлений работы по подготовке детей к школе	Август	Учитель 1 класса, педагог дошкольной подготовки
3	Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в дошкольной подготовке и начальной школе	Август–сентябрь	Педагоги

4	Составление совместного плана мероприятий по преемственности	Август	Учитель 1 класса, педагог дошкольной подготовки
5	Взаимопосещение занятий в дошкольной группе и уроков в 1 классе	В течение года	Педагоги
6	Обмен методическими материалами, дидактическими играми, приёмами развития познавательной активности детей	В течение года	Педагоги
Изучение готовности детей к школе			
7	Изучение индивидуальных особенностей детей, уровня сформированности элементарных учебных навыков	Сентябрь	Учитель 1 класса, педагог-психолог
8	Определение уровня сформированности речевых, математических, познавательных и коммуникативных навыков	Сентябрь	Учитель 1 класса, педагог дошкольной подготовки
9	Составление индивидуальных рекомендаций по сопровождению детей, испытывающих трудности	Сентябрь–октябрь	Учитель, психолог, педагог дошкольной подготовки
10	Мониторинг адаптации первоклассников к условиям школьного обучения	Сентябрь–октябрь	Учитель 1 класса, психолог
Преемственность в образовательном процессе			
11	Использование единых подходов к формированию навыков слушать инструкцию, выполнять задание по образцу и самостоятельно	В течение года	Педагоги
12	Работа по развитию устной речи, словарного запаса и навыков связного высказывания	В течение года	Педагоги
13	Формирование элементарных математических представлений и логического мышления	В течение года	Педагоги
14	Развитие мелкой моторики, графических навыков, зрительно-моторной координации	В течение года	Педагоги
15	Формирование навыков самообслуживания, самостоятельности и организации рабочего места	В течение года	Педагоги
16	Развитие коммуникативных навыков, умения работать в паре и группе	В течение года	Педагоги
17	Проведение игр и упражнений, направленных на подготовку детей к учебной деятельности	В течение года	Педагоги
Работа с будущими первоклассниками			
18	Знакомство воспитанников дошкольной группы со школой, классом, учителем	Апрель–май	Учитель 1 класса
19	Экскурсия по школе «Моя будущая школа»	Апрель–май	Учитель, педагог дошкольной подготовки
20	Посещение отдельных мероприятий/занятий 1 класса	Май	Учитель 1 класса
21	Игровое занятие «Скоро я стану первоклассником»	Май	Учитель 1 класса

22	День открытых дверей для будущих первоклассников	Май	Администрация, учителя
Работа с родителями			
23	Родительская консультация «Готовимся к школе вместе»	Апрель–май	Учитель 1 класса, педагог дошкольной подготовки
24	Памятка для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе»	Май–август	Учитель 1 класса
25	Индивидуальные консультации родителей по вопросам готовности ребёнка к школе	Май–август	Педагоги
26	Родительское собрание будущих первоклассников	Август	Администрация, учитель 1 класса
Аналитическая работа			
27	Анализ результатов адаптации учащихся 1 класса	Ноябрь	Учитель 1 класса, психолог
28	Обсуждение проблем преемственности и определение путей их решения	Ноябрь	Педагоги, администрация
29	Повторный мониторинг учебной и социальной адаптации первоклассников	Январь	Учитель, психолог
30	Итоговый анализ работы по преемственности	Май	Учитель 1 класса, педагог дошкольной подготовки

Ожидаемые результаты

- обеспечение плавного перехода детей от дошкольной подготовки к обучению в 1 классе;
- повышение уровня готовности детей к школьному обучению;
- успешная адаптация первоклассников к новым условиям;
- сформированность первоначальных учебных и коммуникативных навыков;
- снижение количества трудностей, возникающих у детей в начале школьного обучения;
- согласованность требований и педагогических подходов педагогов дошкольной подготовки и 1 класса;
- повышение педагогической компетентности педагогов и информированности родителей.

Форма контроля: наблюдение, диагностика, мониторинг, взаимопосещение занятий, консультации, анализ результатов адаптации, педагогическое обсуждение.